

Принят

решением педагогического совета
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»
от 30.08. 2021г., протокол № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МАОУ ГО
Заречный «СОШ № 1»
от 31.08.2021г. № 109-од



Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2021/2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 1» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 17869 от 14.09.2015, свидетельства о государственной аккредитации № 8654 от 04.08.2015 года, реализуя общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план МАОУГО Заречный «СОШ № 1», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2017 года; (далее – ФЗ-273);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 зарегистрированного Минюстом России 6 февраля 2015 года № 35912 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 03.06.2016г. № 02-01-81/4737 «О внесении изменений в образовательные программы»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 0.9.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на родном языке»;
- письмо общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года №020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1».
- Устав МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1».

Приоритетным направлением работы МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Реализация учебного плана направлена на достижение важнейших целей и ценностей современного общего образования:

- личностную ориентацию содержания образования, обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся через выбор содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- демократизацию образовательных отношений;
- усиление в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирование основ гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- формирование ценности здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, стремление саморазвитию.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1».

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП правил СП 2.4. 3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-VI классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в VII-IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 3.1/2.4 3598-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом директором МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1». Учебные занятия проводятся в одну смену.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2021 года.

1.7. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут: большие перемены (15 минут) после 2, 3 и 4 уроков.

1.8. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях для учащихся, для 5 - 9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут;

компьютера - для 5 - 9 классов - 30 минут.

1.8.2. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

1.9. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 35 недель, 9 классах (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся:

5 классы – 29 часов,

6 классы – 30 часов,

7 классы – 35 часов,

8 классы – 36 часов,

9 классы – 36 часов

1.9.1. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации элективные, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 3.1/2.4 3598 -20.

1.10. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» осуществляется деление классов на две группы:

1.10.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (IV-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

1.11. Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

1.12. Приказ № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

1.13. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок

успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1».

2. Организация промежуточной аттестации

Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием контрольно-измерительных материалов, включающих оценку предметных и метапредметных результатов. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах. Сроки проведения промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком, графиком проведения промежуточной аттестации и утверждаются директором Школы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне основного общего образования - за четверти. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия (продолжительность 5-8 дней), в конце учебного года (продолжительность 5- 8 дней). Входной контроль проводится с 13 по 30 сентября 2021 года в соответствии с мероприятиями внешнего мониторинга. Тематический контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Итоговый контроль в переводных классах (2-3,5-8,10 классы) проводится с 10 по 23 мая 2022 года.

1.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (при уведомлении родителей (законных представителей)).

Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1».

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.15. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего

времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность основных образовательных программ по уровням образования;
- реализация компетентного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного подходов обучения (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности).

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5-9-х классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к самообразованию; сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформировать основы российской, гражданской идентичности;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание обязательной части Учебного плана направлено на достижение следующих результатов:

«Русский язык и литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-6-х классах отведено 4,5 часа, в 7-х – 4 часа, 8 - 3 часа, 9 классах - 4 часа в неделю.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской

гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Литература» отведено в 5-6-х классах по 2,5 часа, в 7-х классах - 2 часа, 8-х классах – 2 часа, в 9 классах -3 часа в неделю.

Главными задачами являются:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения вы-

- дающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература» в 5, 6, 7, 9 классах, приобщающими обучающихся к духовному богатству русского языка, русской культуры и литературы. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащихся.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

«Иностранный язык». На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9 классах отведено 3 часа в неделю.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

С целью обеспечения требований ФГОС ООО в 5, 6, 9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий язык - 1 час в неделю), что способствует приобщению к культурному наследию Германии, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формированию коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.

«Математика и информатика». Предметная область в 5-6 классах представлена предметом «Математика», в 7-9-х, классах предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

На изучение предмета «Математика» отведено 5 часов в неделю, «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час.

Изучения предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач

и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

«Общественно-научные предметы». Предметная область представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9-х классах отведено 2 часа в неделю, на «Обществознание» в 6-9-х классах по 1 часу, на «Географию» в 5-6-х классах по 1 часу, в 7-9-х классах – 2 часа.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

«Естественно - научные предметы». Предметная область представлена предметами «Биология», на изучение которого в 5-7-х классах отведено по 1 часу, 8-9 -2 часа, «Физика» в 7-8 -х классах - 2 часа в неделю. 9 классах- 3 часа, «Химия» в 8,9 классах- 2 часа.

Изучение должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

«Искусство» представлено предметами «Музыка», «ИЗО». На изучение этих предметов отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

«Технология» представлена предметом «Технология». На изучение предмета «Технология» в 5-7-х классах отведено 2 часа в неделю, в 8 классах-1 час. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отведено 3 часа в неделю, предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах-1 час в неделю.

Изучение должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение комплексного результата:

личностного, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметного, включающего освоенные обучающимися меж-предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметного, включающего освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов.

Для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, было использовано на:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, заявленные в обязательной части учебного плана.

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 7-х классах предметами: «Алгебра», «ОБЖ», «Биология», в 8 классах - «Алгебра», «Информатика», «Основы начертательной геометрии и проекционного черчения», «Экология», в 9 классе - «Алгебра», «Право. Основы правовой культуры»

Указанные курсы позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности.

Один час **алгебры** в 7, 8, 9 классах добавлен для обобщения, углубления и систематизирования знаний по решению текстовых задач. Решение задач прививает навыки логического рассуждения, эвристического мышления, вырабатывает исследовательские навыки.

ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности) (7класс) – введен 1 час в неделю с целью формирования устойчивого навыка адекватного поведения в жизнеопасных ситуациях, психической устойчивости в условиях повышенной опасности, а также для обеспечения непрерывного курса образования в области безопасности жизнедеятельности.

Биология- добавлен 1 час в 7 классе. Один час биологии (7 класс) направлен на углубление знаний и расширение кругозора обучающихся при изучении раздела систематики растений и животных. Изучение данного раздела предусматривает работу с наглядными пособиями, что позволяет включать обучающихся в исследовательскую деятельность.

Предмет **«Экология»** (8кл.) формирует культуру природопользования, способствует расширению знаний обучающихся о взаимосвязи организмов со средой.

В 8-х классе ведётся предмет **«Информатика»** в объёме 1 часа в неделю. Большой процент выпускников 9-х классов выбирают для итоговой аттестации информатику, поэтому для отработки практических навыков, проверяемых на экзамене, в программу 7 класса было предложено добавить дополнительный час. Целью курса является овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей; формирование у обучающихся информационной культуры, ИКТ-компетенций и метапредметных умений работы с информацией

Введен предмет **«Основы начертательной геометрии и проекционного черчения»** (8, кл.), т.к. значительная часть учащихся и их родителей дальнейшее своё самоопределение (как по завершению основной школы, так и средней) связывают с техническими училищами, колледжами и ВУЗами, а также для реализации технологической подготовки учащихся 8–9 классов.

«Право. Основы правовой культуры» (9 класс).

Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем, формирования умения быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Предметы по выбору выполняют следующие функции:

– развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку к экзаменам и позволяет поддерживать изучение смежных предметов;

– способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности.

Таким образом, вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования представлена учебными курсами, составлена с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов учащихся. Такой выбор преследует цель обеспечение эффективной подготовки к выбору профиля в старшей школе.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных

образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, четверти).

Формами промежуточной аттестации являются:

Письменная - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные и творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, комплексные работы;

Устная – устный ответ обучающегося;

Комбинированная – сочетание письменных и устных форм.

Текущая - проводится с целью контроля предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;

Защита проекта;

Тестирование (в т.ч. с использованием ИТ).

Виды аттестаций:

Рубежная (тематическая и за четверть) проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестаций за четверти и представляет собой среднее арифметическое результатов аттестаций за четверти. Округление результата проводится по правилу математического округления.

Формы промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		6	Итоговая контрольная работа
		7	Контрольная работа
		8	Контрольная работа
		9	
	Литература	5	Контрольная работа, сочинение
		6	Контрольная работа
		7	Контрольная работа
		8	Контрольная работа
		9	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	5	
		6	Контрольная работа
		7	
		9	
	Родная литература	5	Творческая работа, сочинение
		6	Творческая работа, сочинение
		7	Контрольная работа
		9	
Иностранные языки	Иностранный язык	5	Итоговое

	(анг. яз.)		тестирование	
		6	Итоговое тестирование	
		7	Итоговое тестирование	
		8	Итоговое тестирование	
		9	Итоговое тестирование	
	Второй иностранный язык (нем. яз.)	5	Итоговое тестирование	
		6	Итоговое тестирование	
	Математика и информатика	Математика	5	Итоговая контрольная работа
			6	Итоговая контрольная работа
Алгебра		7	Итоговая контрольная работа	
		8	Итоговая контрольная работа	
		9	Итоговая контрольная работа	
Геометрия		7	Итоговая контрольная работа	
		8	Итоговая контрольная работа	
		9	Итоговая контрольная работа	
Информатика		7	Итоговая контрольная работа	
		8	Итоговая контрольная работа	
		9	Итоговая контрольная работа	
Общественно-научные предметы		История	5	Тестирование, контрольная работа
			6	Тестирование, контрольная работа
			7	Тестирование, контрольная работа
			8	Тестирование, контрольная работа
	9		Тестирование, контрольная работа	
	Обществознание	6	Тестирование, практическая работа	
		7	Тестирование, практическая работа	
		8	Тестирование, практическая работа	

	География	9	Тестирование, практическая работа
		5	Контрольная работа
		6	Контрольная работа
		7	Контрольная работа
		8	Контрольная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	5	
		6	
Естественно-научные предметы	Физика	7	Тестирование, контрольная работа
		8	Контрольная работа
		9	Итоговая контрольная работа
	Химия	8	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа
		9	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа
	Биология	7	Тестирование, контрольная работа,
		8	Тестирование, контрольная работа
		9	Тестирование, контрольная работа,
	Искусство	Музыка	5
6			Контрольная работа
7			Контрольная работа
8			Защита индивидуального проекта
Изобразительное искусство		5	Тест, рисунок проект
		6	Тест, рисунок проект
		7	Тест, рисунок проект
		8	Тест, рисунок проект
Технология	Технология	5	Защита индивидуального проекта
		6	Защита индивидуального проекта

		7	Защита индивидуального проекта	
		8	Защита индивидуального проекта	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	Результаты физического воспитания в соответствии нормативами физического развития	
		6	Результаты физического воспитания в соответствии нормативами физического развития	
		7	Результаты физического воспитания в соответствии нормативами физического развития	
		8	Результаты физического воспитания в соответствии нормативами физического развития	
	ОБЖ	8	Тестирование	
		9	Тестирование	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		Информатика	8	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	7	Итоговая контрольная работа	
		8	Итоговая контрольная работа	
		9	Итоговая контрольная работа	
	Экология	8	Итоговая контрольная работа	
	Биология	7	Итоговая контрольная работа	
	ОБЖ	7	Тестирование	

	Основы начертательной геометрии и проек. черчения	8	Контрольная работа
	Право. Основы правовой культуры	9	Тестирование

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся реализуется программа психологического факультатива-тренинга «Психологические основы твоей будущей профессии на базе МБОУ ГО Заречный «ЦППРиК».

**Недельный учебный план основного общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4	3	4	20
	Литература	2,5	2,5	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5***	0,5***	0,5	0	0,5	2
	Родная литература	0,5***	0,5***	0,5	0	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1		0	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5			0	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Естественно-	Физика			2	2	3	7

научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	31	32	34	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0	4	4	2	9
Информатика					1		1
Алгебра				1	1	1	3
Экология				1	1		2
Биология				1			1
ОБЖ				1			1
Основы начертательной геометрии и проек. черчения					1		1
Право. Основы правовой культуры						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		29	30				59
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной уч. неделе				35	36	36	107

**Учебный план основного общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	157,5	157,5	140	105	136	696
	Литература	87,5	87,5	105	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	0	17	69,5
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	0	17	69,5
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35	0	0	34	104
Математика и информатика	Математика	175	175	0	0	0	350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70	68	308
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	0	0	0	70

Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия			0	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35	0	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	0	140
Технология	Технология	70	70	70	35	0	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			0	35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		1015	1050	1120	1120	1156	5421
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0				
Информатика					35		35
Алгебра				35	35	34	104
Экология				35	35		70
Биология				35			35
ОБЖ				35			35
Основы начертательной геометрии и проек. черчения					35		35
Право. Основы правовой культуры						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		1015	1050				2065
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной уч. неделе				1260	1260	1224	5769