

## Информационно-аналитическая справка МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»

Цель: содержательный анализ результатов ГИА, полученных в ГО Заречный «СОШ №1» за 2 года (2018-2019, 2019 -2020 уч.годы)

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Аттестаты выданы 39 выпускникам.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	Из них с отметками «4»и «5»
2019	30	30	0	15
2020	39	39	4	14

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость в 11 классах в 2019-2020 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился от 50 до 46 %.

В связи с тем, что ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11, 4 выпускника экзамены не сдавали.

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Всего участников	Не пре-одолел и порог	%	От 50 и менее 80 баллов	%	Набравшие 80 и более баллов	%	Набравшие 100 баллов
2018-2019	27	-		17	62,9	2	7,4	-
2019-2020	26	2	7,7	9	34,6	6	23,1	-

### Результаты ЕГЭ за 2 года

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвавш их затрудне ния	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
Математика (профильный уровень) 2018-2019	27	90	8/ 29,6%	13/ 48,1%	4/14%	2/7,4%	14,16,17, 18,19.	Решение задач по планиметрии, по стереометрии, задач с параметрами и олимпиадных задач.
Математика (профильный уровень) 2019-2020	18	88	11/ 42,3%	4/ 15,4%	5/ 19,2%	6/ 23,1%	№ 7, 12, 14, 15, 16, 18	Действия с функциями; действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решение уравнений и неравенств.

В 2019-2020 году увеличилось количество выпускников, набравших менее 50 баллов на 12,7 %, причем количество выпускников, выбравших математику (профильный уровень) уменьшилось на от 90 до 86,7 %, но увеличилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов на 15,7 %, а также увеличилась группа выпускников, набравших от 70 до 79 баллов на 5,2%. Но вместе с этим есть 2 обучающихся не преодолевших порог, что составило 7,7%.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку.  
Результаты ЕГЭ за 2 года**

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвав- ших затрудн ения	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
Русский язык 2018-2019	51	89	-	17/ 56%	7 /24%	6/ 20%	№2, 12, 21-23	Средства связи предложений в тексте, личные окончания глаголов с суффиксы причастий, пунктуационный анализ, смысловая и композиционная целостность текста, типы речи.
Русский язык 2019-2020	50	100	0	9/26%	5/14%	21/ 60%	№ 12, 25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; средства связи предложений в тексте.

В 2019-2020 году выпускников, набравших менее 50 баллов , т.е низких результатов , как и в 2018-2019 ,нет. Группа выпускников , набравших от 70до79 баллов уменьшилась на10%) Но увеличилась группа выпускников , набравших 80 и более баллов , на 40% и составляет 60 %. Один человек набрал 100 баллов.

**Распределение выбора экзаменов по классам  
2018-2019**

№	Предмет	11 А		11 Б		Всего	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Биология	4	23,6	0		4	13,3
2	Химия	8	47,2	0		8	26,6
3	Обществознание	2	11,8	11	84,6	12	40
4	Физика	8	47,2	0		8	26,6
5	Информатика	2	11,8	0		2	6,6
6	Литература			1	7,6	1	3,3
7	История	1	5,9	1	7,6	2	6,6

8	Английский язык	2	11,8	1	7,6	3	3,3
---	-----------------	---	------	---	-----	---	-----

Наибольшее количество учащихся выбрали следующие предметы: физика–8чел/47,2% (11а класс), химия-8чел/47,2% (11а класс), обществознание –13чел./84,6% (11б класс) согласно выбору профиля обучения, но в то же время у отдельных выпускников большой разброс в выборе экзаменов

#### 2019-2020

№	Предмет	11 А		11 Б		Всего	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Биология	3	17,6	2	10,5	5	13,9
2	Химия	4	23,5	2	10,5	6	16,7
3	Обществознание			15	78,9	15	41,7
4	Физика	13	76,5			13	36,1
5	Информатика	4	23,5	1	5,3	5	13,9
6	Литература			1	5,3	1	2,8
7	История			4	21,1	4	11,1
8	Английский язык			2	10,5	2	5,6
9	География			1	5,3	1	2,8

Наибольшее количество учащихся выбрали следующие предметы: физика– 13 чел/36,1 % (11а класс), обществознание – 15 чел/41,7% (11б класс) согласно выбору профиля обучения, но в то же время у отдельных выпускников большой разброс в выборе экзаменов.

**В 2019-2020 учебном году, как и 2018-2019 году массово выбирают обществознание, физику, химию.**

#### Химия.Результаты за 2 года

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
Химия 2018-2019	51	80	0	5 /63%	2 /25%	1/ 12%	21, 24, 30, 32, 33	1) Реакции окислительно-восстановительные. 2) Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов 3) Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ

								4) Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений
Химия 2019- 2020	44	90	1/16, 7%	3/50%	1/16,7 %	1/16, 7%	№1, 2, 26  задания с развернутым ответом высокого уровня сложности под № 30, 34, 35:	<p>1 – Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.</p> <p>2 – Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.</p> <p>26 – Правила работы в лаборатории. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращения. Общие научные принципы химического производства.</p> <p>30 – Реакции – окислительно-восстановительные. 34 – Расчеты массы, объема продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества..</p> <p>35 – Нахождение молекулярной формулы.</p>

В 2019-2020 учебном году один выпускник набрал менее 50 баллов по химии – 44 балла. Группа выпускников, набравших от 50 до 69 баллов уменьшилось на 13%; 1 человек набрал 90 баллов.

### История. Результаты за 2 года

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
История 2018-2019	60	75	-	1/50	1/50	-	№13  №24  №25- историческое сочинение	- Работа с картой (определение названия события, отмеченного на карте и указание его даты); - анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса; -Критерий 2: назвать исторические личности и определить их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории; Критерий 4: Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.
История 2019-2020	51	83	-	2/50%	1/25%	1/25%	№16  №18 №19	умение работать с исторической картой (схемой) и анализ иллюстративного материала

Результаты экзаменов по истории стабильны: нет обучающихся, получивших менее 50 баллов.

### Литература

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
Литература 2018-2019	-	62	-	1/100	-	-	№2,3, 9,16	Сопоставительный анализ поэтический и прозаических текстов Вопросы по теории литературы
Литература 2019-2020	-	77	-	-	1/100	-	№ 4, 9, 16	Определение героев произведения; обоснование связи данного художественного текста с другими произведениями по указанным в заданиях аспектам сопоставления

В 2019-2020 учебном году количество выпускников, выбравших литературу в качестве экзамена, также был 1 человек, как и в прошлом учебном году, но результат стал выше - 77 баллов. Задание с развернутым ответом (часть 2, сочинение) выполнено на 100%. Средний балл в 2018-2019 учебном году – 62, в 2019-2020 учебном году - 77.

### Результаты ЕГЭ Английский язык Результаты за 2 года

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
Английский язык 2018-2019	63	84	0%	1	1	1	№ 2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации;

							№ 12-18	Полное понимание информации в тексте; Словообразование;
							№19-25, №32-38	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме;
							№40	
							№43	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи
Английский язык 2019-2020	89	94	0	0	0	100	Задание с развернутым ответом-К2, К3,К4	Решение коммуникативной задачи Г+грамматика

Результаты экзаменов по английскому языку стабильны: нет обучающихся, получивших менее 50 баллов . Сдавали экзамен 2 человека , получили результат выше 80 балло\,уменьшилась количество сдающих

**Результаты ЕГЭ  
Информатика  
Результаты за 2 года**

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
Информатика 2018-2019	79	91	0	0	50%	50%	10,13, 16, 23,26,27	Кодирование и измерение информации
Информатика 2019-2020	53	96	0	60%	0	40%	11, 16, 20, 21, 23, 26, 27	Кодирование и измерение информации, анализ алгоритмов









								научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте; задание на составление плана доклада по определенной теме)
Обществознание 2019-2020	29	95	3/21,4%	4/28,6%	2/14,3%	5/35,7	№ 24  №26 -	умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы,

								организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных общественных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам заданное, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Улучшились результаты по обществознанию. В 2018-2019 4чел. (30%) не преодолели минимальной границы (42 балла), в этом учебном году 1 человек (7,1%), увеличилась доля высокобалльников. . В 2018-2019 – не было, в 2019-2020-35,7%  
1 ученица была удалена с экзамена в самом его начале, к решению заданий не приступала.

### Результаты ЕГЭ Биология

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
Биология 2018-2019	57	77	0	3	3	0	№19,20,24,25	анализ иллюстративного материала

								характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии Историческое сочинение (умение дать оценку влияния данного периода на дальнейшую историю России)
Биология 2019-2020	43	68	1/20%	4/80%	0	0	<b>Задание №14</b>  <b>Задание №18</b>	«Организм человека и его здоровье».  <b>Задание №18</b> «Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера».

Результаты экзаменов по биологии повысились: нет обучающихся, получивших менее 50 баллов, увеличилось количество участников.

### Результаты ЕГЭ по физике

предмет	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения
			Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	Более 80 баллов		
Физика 2018-2019	49	90	1/12,5%	4/50%	1/12,5%	2/25%	25,26	Механика, молекулярная физика (расчетная задача) Повышенный уровень электродинамика

								(расчетная задача) Повышенный уровень
Физика 2019-2020	41	89	4/33,3%	5/41,7%	1/8,3%	2/16,7%	№ 8,10,25 и 26	

В 2019-2020 году количество выпускников, выбравших экзамен по физике увеличилось, количество высокобалльников сохранилось на том же уровне по 2 высокобалльника. Средний балл в 2018-2019 учебном году составил – 67,6, в 2019-2020 учебном году – 58,8, что говорит о том, что качество сдачи экзамена в этом учебном году несколько снизилось.

#### Информация о ЕГЭ. Статистические данные

Предмет	2020		2019	
	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, %	Средний тестовый балл	Доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, %
русский язык	<b>79,3</b>	0	<b>69,4</b>	0
математика (базовый уровень)	-	-	<b>18</b>	0
математика (профильный уровень)	<b>58,7</b>	7,7	<b>57</b>	0
физика	<b>58,8</b>	0	<b>68</b>	0
химия	<b>68,3</b>	0	<b>66</b>	0
Биология	<b>57,6</b>	0	<b>61,2</b>	
литература	<b>77</b>	0	<b>62</b>	0
история	<b>66,3</b>	0	<b>67,5</b>	0
обществознание	<b>67,9</b>	7,1	<b>51</b>	30
английский язык	<b>91,5</b>	0	<b>74</b>	0
Информатика	<b>72,4</b>	0	<b>85</b>	0



Результаты показывают, В 2019 году 4 чел. (30%) не преодолели минимальной границы (42 балла.) по обществознанию. в этом учебном году 1 человек . В 2020 году -2 человека (математика –проф.). Один ученик по двум предметам не преодолел минимальный порог.

Причины:

- низкий уровень мотивации, уровень обученности;
- выпускники выбирали данный предмет как «не самый сложный»,по их мнению, как«запасной» для поступления в ВУЗ;
- недостаточная сформированность метапредметных умений.
- не всеми обучающимися был сделан осознанный выбор профиля.

2018-2019 учебный год -8 участников, получивших высокие результаты, всего результатов-13,из них по двум предметам-2 участника, по3 предметам-2 участника, что составляет - 26%.

В 2019-2020- 40 результатов у 23 участников ЕГЭ, из них по двум предметам-7участников, по 3 предметам-2 участника, по 4 предметам-2 что составляет -65,7 %.

В этом учебном году увеличивалась доля выпускников, имеющих результаты 80 баллов и выше.

2018-2019 учебный год -8 участников, получивших высокие результаты, всего результатов-13,из них по двум предметам-2 участника, по3 предметам-2 участника, что составляет - 26%.

Учителя–предметники, подготовившие высокобалльников: Лапушкина Л.Г., Кожевина Г.А.,Пупкова Т.В., Мерзлякова Е.Г.,Хильченко Л.М., Чиркова Н.А.

В 2019-2020- 40 результатов у 23 участников ЕГЭ, из них по двум предметам-7участников, по 3 предметам-2 участника, по 4 предметам-2 что составляет -65,7 %. Одна выпускница набрала 100 баллов по русскому языку

Учителя–предметники, подготовившие высокобалльников: Карпенкова Н.П.,Надина О.В. ,Пупкова Т.В., ,Хильченко Л.М., Нисковских С.А., Привалова Г.А., Чиркова Н.А., Калинина Н.А.

Причины увеличения количества выпускников,имеющих результаты 80 баллов и выше:

- формирование метапредметных компетенций, так как современные КИМы ориентированы на проверку сформированности метапредметных компетенций: умение работать с информацией, умение выстраивать текст, анализировать, соотносить, сравнивать, точно выражать свои мысли.
- выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.



- создание планов работы с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей

- использование методических рекомендаций Рособrnаdзорпо самостоятельной подготовке , онлайн-консультации от разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Таким образом, дистанционное обучение не привел к снижению результатов. Напротив, наиболее мотивированные выпускники получили больше времени на подготовку.

Директор школы



Мокеенко Н.Г.

Исполнитель



заместитель директора по УВР  
Карпенкова Н.П. (34377)3-14-68