Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 1»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 01.09.2020г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Технология»
10-11 класс

Среднее общее образование
(уровень образования)

Количество часов 68

Базовый
(уровень изучения)

Учитель: Мерзлякова Елена Григорьевна, Нисковских Светлана Александровна, Поморцева Наталья Анатольевна

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
_____(Карпенкова Н.П.)

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол №1
от 27.08.2020

г. Заречный, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для базового уровня и ориентирована на учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ.

Перечень нормативных документов, регламентирующих составление рабочей программы:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089).

3. Примерные программы общего образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. М.: «Вентана-Граф», 2007.

4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. М.: «Вентана-Граф», 2007.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования"

Школьный уровень:

1.Образовательная программа школы.

2.Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ№1».

3. Положение о рабочей программе.

Структура документа.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены Государственным образовательным стандартом (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Структура рабочей программы по технологии представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; содержание курса «Технология»; ***требования*** к уровню подготовки

учащихся; учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса; календарно-тематическое планирование учебных часов.

Изучение **технологии на базовом уровне** среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Технология» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся

Для изучения предмета в 10-11 классах отводится 70 часов (1 час в неделю).

Организация учебного процесса.

Для достижения ожидаемых результатов на уроках информатики применяются **методы обучения**:

- репродуктивные методы, практическая и самостоятельная работа;
- объяснительно-иллюстрированный, проблемный, дедуктивный, частично поисковый, исследовательский, проектный;
- самостоятельная и творческая деятельность учащихся;
- словесно-индуктивный, наглядный.

Формы контроля уровня достижения учащихся:

- самостоятельная работа
- контрольная работа
- практическая работа
- тесты по темам курса.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, *учитывающей познавательные потребности школьников*. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих, проектных работ. Организация творческой и проектной деятельности учащихся связана с их познавательными потребностями.

Планируемые результаты обучения.

Результаты изучения курса технологии представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все выпускники, изучившие курс технологии на базовом уровне, и достижение которых является обязательным требованием положительной аттестации ученика за курс средней школы.

Эти требования структурированы по трём компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретённые знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни».

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне выпускник должен

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 10 КЛАСС

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Обязательный минимум содержание образования	Планируемые результаты (требования к уровню обучающихся)
1	2	3	4	5
1.	Технология как часть общечеловеческой культуры.	1	ПТБ. Что изучает технология.	**знать/понимать:** понятие технологии; влияние технологий на общественное развитие; **уметь:**
2.	Влияние технологий на общественное развитие.	1	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	**знать/понимать:** понятие технологии; влияние технологий на общественное развитие; организацию производства; **уметь:**
3.	Организация производства	1	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	**знать/понимать:** организацию производства; сферы производства, отрасли; **уметь:** определять сферы производства, отрасли;
4	Составляющие современного производства.	1	Составляющие современного производства.	**знать/понимать:** составляющие современного производства; **уметь:** определять сферы производства, отрасли;

5	Разделение и кооперация труда.	1	Разделение и кооперация труда.	**знать/понимать:** понятие разделения и кооперации; способы организации труда; **уметь:** определять сферы производства, отрасли;
6	Нормирование труда	1	Нормы производства и тарификация; нормативы	**знать/понимать:** понятие тарификации, норматива; **уметь:** определять нормы производства; находить нормативы;
7	Системы и формы оплаты труда	1	Системы и формы оплаты труда	**знать/понимать:** системы и формы оплаты труда; **уметь:**
8	Требования к квалификации специалистов различных профессий.	1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	**знать/понимать:** понятие ЕТКС; **уметь:** пользоваться ЕТКС;
9	Производство и окружающая среда	1	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.	**знать/понимать:** способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; **уметь:** выявлять способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

10	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	1	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.	**знать/понимать:** способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; **уметь:** выявлять способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
11	Проект «Использование или утилизация отходов?»	1		**знать/понимать:** способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; **уметь:** выявлять способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
12	Проект «Использование или утилизация отходов?»	1		**знать/понимать:** способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; **уметь:** выявлять способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
13	Технология создания материальных объектов или услуг	1	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	**знать/понимать:** потребительские качества товара; **уметь:** выдвигать идеи продукта; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта;

14	Технология создания материальных объектов или услуг	1	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда.	**знать/понимать:** способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; **уметь:** организовывать рабочие места; выполнять изученные технологические операции;
15	Технология проектирования	1	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Контроль промежуточных этапов деятельности.	**знать/понимать:** основные этапы проектной деятельности; **уметь:** выбирать средства и методы реализации проекта;
16	Информационное обеспечение процесса проектирования.	1	Информационное обеспечение процесса проектирования. Источники.	**знать/понимать:** составляющие информационного обеспечения процесса проектирования; **уметь:** выбирать средства и методы реализации проекта; пользоваться различными источниками;
17	Источники научной и технической информации.	1	Источники научной и технической информации.	**знать/понимать:** составляющие информационного обеспечения процесса проектирования; **уметь:** выбирать средства и методы реализации проекта; пользоваться различными источниками;

18	Способы и проблемы хранения информации.	1	Способы и проблемы хранения информации.	**знать/понимать:** способы и проблемы хранения информации; **уметь:** выбирать способ хранения информации; решать проблемы хранения информации;
19	Проведение опросов и анкетирования.	1	Виды вопросов. Виды анкет. Цели анкетирования.	**знать/понимать:** виды вопросов; понятие анкеты; правила составления анкет; **уметь:** составлять анкеты для проведения опросов;
20	Нормативные документы и их роль в проектировании.	1	Нормативные документы и их роль в проектировании.	**знать/понимать:** виды нормативной документации; роль нормативных документов в проектировании; **уметь:** работать с нормативной документацией;
21	Виды нормативной документации	1	Виды нормативной документации	**знать/понимать:** виды нормативной документации; роль нормативных документов в проектировании; **уметь:** работать с нормативной документацией;
22	Работа с деловыми и нормативными документами.	1	Правила оформления деловых и нормативных документов	**знать/понимать:** виды нормативной документации; роль нормативных документов в проектировании; правила оформления нормативных документов; **уметь:**

				работать с нормативной документацией;
23	Работа с деловыми и нормативными документами.	1	Правила оформления деловых и нормативных документов	**знать/понимать:** виды нормативной документации; роль нормативных документов в проектировании; правила оформления нормативных документов; **уметь:** работать с нормативной документацией;
24	Эстетика труда.	1	Общая культура производства. Эстетическое содержание труда.	**знать/понимать:** понятие эстетики труда; эстетическое содержание труда; **уметь:** создавать благоприятные условия труда;
25	Имидж делового человека и офиса	1	Понятие имиджа. Современные составляющие имиджа делового человека и офиса.	**знать/понимать:** понятие имиджа; эстетическое содержание имиджа; **уметь:** создавать собственный имидж;
26	Проект «Мой имидж»	1	Понятие имиджа. Современные составляющие имиджа делового человека и офиса.	**знать/понимать:** понятие имиджа; эстетическое содержание имиджа; **уметь:** создавать собственный имидж;
27	Виды и формы получения профессионального образования.	1	Виды и формы получения профессионального образования.	**знать/понимать:** виды и формы получения профессионального образования; **уметь:** уточнять и корректировать профессиональные намерения;

28	Региональный рынок образовательных услуг.	1	Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	**знать/понимать:** виды и формы получения профессионального образования; источники получения информации о путях получения профессионального образования; **уметь:** уточнять и корректировать профессиональные намерения; самостоятельно анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
29	Планирование профессиональной карьеры	1	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.	**знать/понимать:** виды и формы получения профессионального образования; источники получения информации о путях получения профессионального образования; **уметь:** уточнять и корректировать профессиональные намерения; самостоятельно анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
30	Планирование профессиональной карьеры	1	Характер профессионального образования	**знать/понимать:** виды и формы получения профессионального образования; источники получения информации о путях получения профессионального образования; **уметь:** уточнять и корректировать профессиональные намерения; самостоятельно анализировать

				рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
31	Профессиональная мобильность.	1	Возможность и способность успешно переключаться на другую деятельность или менять вид труда.	**знать/понимать:** виды и формы получения профессионального образования; источники получения информации о путях получения профессионального образования; понятие профессиональной мобильности **уметь:** уточнять и корректировать профессиональные намерения; самостоятельно анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности; понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности;
32	Проект «Выбор профессиональной деятельности»	1		
33	Проект «Выбор профессиональной деятельности»	1		

34	Проект «Выбор профессиональной деятельности»	1		

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Производство, труд и технологии

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Обязательный минимум содержание образования	Планируемые результаты (требования к уровню обучающихся)
1	2	3	4	5
1.	Культура труда	1	Общая культура производства. Эстетическое содержание труда. Овладение основами культуры труда.	**знать/понимать:** понятие культуры и эстетики труда; эстетическое содержание труда; **уметь:** создавать благоприятные условия труда;
2.	Эстетика труда	1	Общая культура производства. Эстетическое содержание труда. Овладение основами культуры труда.	**знать/понимать:** понятие культуры и эстетики труда; эстетическое содержание труда; **уметь:** создавать благоприятные условия труда;
3.	Научная организация труда	1	Понятие, задачи и принципы научной организации труда.	**знать/понимать:** содержание и задачи научной организации труда; **уметь:** использовать достижения науки и передовой опыт при организации труда; понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности;

4	Трудовая и технологическая дисциплина	1	Понятие трудовой и технологической дисциплины	**знать/понимать:** понятие трудовой и технологической дисциплины; правила; **уметь:** соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;
5	Безопасность труда и средства ее обеспечения	1	Безопасность труда. Понятие охраны труда. Проверка охраны труда на рабочем месте. Средства обеспечения охраны труда.	**знать/понимать:** понятие безопасности и охраны труда; **уметь:** соблюдать правила безопасности и охраны труда;
6	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе	1	Пути формирования этических отношений в трудовом коллективе.	**знать/понимать:** правила этических отношений в трудовом коллективе; **уметь:** соблюдать правила этических отношений в трудовом коллективе;
7	Формы творчества в труде.	1	Творчество. Формы творчества. Понятие творческого труда	**знать/понимать:** понятие творчества, творческого труда; **уметь:** развивать творческое отношение к труду;
8	Рынок товаров и услуг	1	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники. Общая характеристика рынка товаров и услуг.	**знать/понимать:** понятие рынка товаров и услуг; взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники; **уметь:** характеризовать рынок товаров и услуг;
9	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем	1	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем	**знать/понимать:** основные этапы истории развития техники;

				уметь: характеризовать историю развития техники с точки зрения развития технических систем;
10	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.	1	Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.	**знать/понимать:** выдающиеся научные открытия и их авторов; **уметь:** называть выдающиеся научные открытия и их авторов; определять значение открытия для развития человечества;
11	Проект «Выдающиеся открытия или изобретения»	1	Проект об истории выдающегося открытия и автора этого открытия или изобретения	**знать/понимать:** выдающиеся научные открытия и их авторов; **уметь:** называть выдающиеся научные открытия и их авторов; определять значение открытия для развития человечества; работать с различными источниками информации;
12	Проект «Выдающиеся открытия или изобретения»	1	Проект об истории выдающегося открытия и автора этого открытия или изобретения	**знать/понимать:** выдающиеся научные открытия и их авторов; **уметь:** называть выдающиеся научные открытия и их авторов; определять значение открытия для развития человечества; работать с различными источниками информации;

13	Перспективы развития науки и техники.	1	Проект об истории выдающегося открытия и автора этого открытия или изобретения	**знать/понимать:** выдающиеся научные открытия и их авторов; **уметь:** называть выдающиеся научные открытия и их авторов; определять значение открытия для развития человечества; работать с различными источниками информации;
14	Понятие интеллектуальной собственности.	1	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	**знать/понимать:** понятие интеллектуальной собственности; методы защиты интеллектуальной собственности; **уметь:** выбирать способы защиты интеллектуальной собственности;
15	Планирование проектной деятельности.	1	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	**знать/понимать:** основные этапы проектной деятельности; **уметь:** составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
16	Поиск источников информации для выполнения проекта	1		**знать/понимать:** виды источников информации; **уметь:** искать и работать с различными источниками информации для выполнения проекта;

17	Создание продуктов труда.	1	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	**знать/понимать:** продукт труда; этапы проектной деятельности; **уметь:** использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; проектировать материальный объект или услугу; выбирать средства и методы для реализации проекта;
18	Презентация результатов проектной деятельности	1	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием компьютера. Оформление и презентация проекта и результатов труда.	**знать/понимать:** продукт труда; этапы проектной деятельности; **уметь:** оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы для реализации проекта;
19	Оценка результатов проектной деятельности	1	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	**знать/понимать:** продукт труда; этапы проектной деятельности; **уметь:** оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы для реализации проекта; оценивать результаты проектной деятельности;
20	Проект «Представление авторской разработки».	1	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	**знать/понимать:** продукт труда; этапы проектной деятельности; **уметь:** оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы для реализации

				проекта; оценивать результаты проектной деятельности;
21	Проект «Представление авторской разработки».	1	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	**знать/понимать:** продукт труда; этапы проектной деятельности; **уметь:** оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы для реализации проекта; оценивать результаты проектной деятельности;
22	Понятие профессиональной деятельности.	1	Понятие профессиональной деятельности.	**знать/понимать:** понятие профессиональной деятельности; **уметь:** понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности;
23	Изучение рынка труда и профессий	1	Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда,	**знать/понимать:** источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; **уметь:** самостоятельно анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационально вести себя на рынке труда и услуг;
24	Изучение рынка труда и профессий	1	Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные	**знать/понимать:** источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; **уметь:** самостоятельно анализировать

			виды профессионального труда,	рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационально вести себя на рынке труда и услуг;
25	Виды и формы получения профессионального образования.	1	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	**знать/понимать:** источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; **уметь:** самостоятельно анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
26	Подготовка резюме и формы самопрезентации	1	Резюме. Правила подготовки резюме. Формы самопрезентации.	**знать/понимать:** понятие резюме; правила подготовки резюме; формы самопрезентации; **уметь:** составлять резюме и проводить самопрезентацию;
27	Подготовка резюме и формы самопрезентации	1	Резюме. Правила подготовки резюме. Формы самопрезентации.	**знать/понимать:** понятие резюме; правила подготовки резюме; формы самопрезентации; **уметь:** составлять резюме и проводить самопрезентацию;
28	Планирование профессиональной карьеры	1	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. для получения профессионального	**знать/понимать:** свои профессиональные намерения; **уметь:** сопоставлять профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

			образования или трудоустройства	уточнять и корректировать свои профессиональные намерения;
29	Профессиональная мобильность.	1	Способность к изменениям в содержании трудовой деятельности, вызванным разными причинами.	**знать/понимать:** свои профессиональные намерения; понятие профессиональной мобильности; **уметь:** уточнять и корректировать свои профессиональные намерения;
30	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера »	1	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	**знать/понимать:** свои профессиональные намерения; понятие профессиональной мобильности; **уметь:** уточнять и корректировать свои профессиональные намерения;
31	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера »	1	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	**знать/понимать:** свои профессиональные намерения; понятие профессиональной мобильности; **уметь:** уточнять и корректировать свои профессиональные намерения;
32	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера »	1	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	**знать/понимать:** свои профессиональные намерения; понятие профессиональной мобильности; **уметь:** уточнять и корректировать свои профессиональные намерения;
33	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера »	1	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	**знать/понимать:** свои профессиональные намерения; понятие профессиональной мобильности;

				уметь: уточнять и корректировать свои профессиональные намерения;
34	Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера »	1		**уметь:** защищать проект;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список литературы

Для учителя:

1. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д.Симоненко.- М.: Вентана – Граф, 2007
2. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Информатика. М.: «Вентана-Граф», 2007

Для учащегося:

1. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д.Симоненко.- М.: Вентана – Граф, 2007

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

Критерии оценки

1) проекта

Критерии оценки (5-балльная шкала)		Самооцен-ка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Оформление презентации	Дизайн			
	Текст (заголовки, количество текста, шрифт)			
	Картинки (качество, соответствие теме, расположение на слайде)			
	Анимация (целесообразность)			
2. Оформление буклета	Дизайн			
	Текст (заголовки, содержание, шрифт)			
	Картинки (подбор по теме, расположение)			
3. Защита проекта	Представление			
	Ответы на вопросы			
Среднеарифметическая величина				
Оценка				

Оценка «5» выставляется, если среднеарифметическая величина > 4,5 баллов

Оценка «4» выставляется, если среднеарифметическая величина от 3,5 до 4,5 баллов

Оценка «3» выставляется, если среднеарифметическая величина от 2,5 до 3,5 баллов

Оценка «2» выставляется, если среднеарифметическая величина < 2,5 баллов.

2) практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.