

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 01.09.2021г. № 113-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Право. Основы правовой культуры»
9 классы

Основное общее образование
(уровень образования)

Количество часов: 34

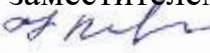
Базовый
(уровень изучения)

Учитель:

Ежикова Надежда Витальевна

Привалова Галина Анатольевна

Срок реализации: 1 год

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
 (Карпенкова Н.П.)

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол №1
от 27.08.2021г

г. Заречный, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Право. Основы правовой культуры» для 9 класса средней образовательной школы предполагает изучение предмета на базовом уровне.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1» ГО Заречный, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

При составлении рабочей программы была использована авторская программа Е.А. Певцовой «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» 10—11 классы Базовый и углублённый уровни, Москва, «Русское слово» 2020

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекса (УМК) «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекса учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

УМК по праву включает в себя следующие учебники:

Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2007 (ФП № 1.3.3.7.3.1).

Цели и характеристика курса «Право. Основы правовой культуры»

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне. Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

— практико- ориентированный подход в изложении содержания;

— преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

— опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;

- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня правовой компетенции школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане

Программа правового обучения школьников по курсу «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне в соответствии с нормативными документами рассчитана на 34 учебных часа

Для достижения обучающимися планируемых личностных образовательных результатов организация обучения выстраивается с учётом Программы воспитания (модуль «Школьный урок»).

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» Базовый уровень (34 ч)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 9 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Основные виды юридических профессий.

Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация.

Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Метод правового регулирования. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права.

33

Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация.

Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права.

Правомерное поведение. Правонарушение. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Общественная опасность коррупции для граждан общества и государства. Антикоррупционные меры.

Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Правовое сознание. Коррупция. Коррупционные правонарушения.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.

Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.

Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления.

Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России.

Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан. Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей

юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

9 КЛАСС

№ урока	ТЕМА	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
<i>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</i>			
1	Введение	Введение в предмет.	<i>Участвовать</i> в определении проблемы и постановке целей урока. <i>Формулировать</i> определения и <i>раскрывать</i> значение понятий «общественные науки», «обществознание», «общество». <i>Участвовать</i> в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознание. <i>Фиксировать</i> информацию в различных знаковых системах (составление схемы "Сферы жизнедеятельности общества").
2	Юриспруденция - важная область человеческих знаний	Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Основные виды юридических профессий.	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук, основные виды юридических профессий. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную
3	Особенности — закономерности возникновения права	Информация и право. Право и основные теории его понимания. Признаки и функции права. Нормы права. Система	
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	
5	Система регулирования общественных отношений	Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-	

		<p>правового характера. Неофициальная правовая информация.</p> <p>Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Метод правового регулирования. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.</p>	<p>точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2. Теоретические основы права как системы

6	Система права	<p>Понятие системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права.</p> <p>Понятие и виды правотворчества.</p> <p>Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права</p>	<p>Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально активного правомерного поведения. Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
7	Правотворчество — процесс формирования права		
8	Формы права		
9	Действие норм права-времени, в пространстве — по кругу лиц		
10	Реализация права		
11	Толкование права: задачи и особенности		

Тема 3. Правоотношения и правовая культура

12	Правоотношения и их виды	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.</p> <p>Правонарушение. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура.</p> <p>Общественная опасность коррупции для граждан общества и государства.</p> <p>Антикоррупционные меры.</p> <p>Понятия. Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность.</p> <p>Правонарушение. Правопорядок. Правовое сознание. Коррупция. Коррупционные правонарушения</p>	<p>Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Уметь характеризовать правовое сознание, антикоррупционное поведение</p>
13	Правоотношения и их виды		
14	Правонарушения и их характеристика		
15	Юридическая ответственность		
16	Правосознание — правовая культура		
17	Правовые системы современности		
18	Контрольная работа № 1 «Роль права в жизни человека и общества».		
Тема 4. Государство и право			
19	Понятие государства и его признаки	<p>Понятие государства. Признаки государства. Сущность государства.</p> <p>Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её</p>	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции и признаки. Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать</p>
20	Теории происхождения государства		

21	Сущность и функции государства	элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим.
22	Форма государства	Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.	Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
23	Организация власти и управления в стране	Законодательная власть. Исполнительная власть.	Знать систему органов местного самоуправления.
24	Правовое государство и его сущность	Судебная власть. Система органов местного самоуправления.	Характеризовать источники конституционного права России. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, принципы гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.
25	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства	Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации.	Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ
26	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства	Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Классификация прав человека. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Права ребёнка. Обязанности граждан. Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные	
27	Гражданство как правовая категория		
28	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве		
29	Избирательные системы и их виды		

		<p>системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум</p>	
<i>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</i>			
30	Защита прав человека в государстве		Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в

31	Защита прав человека в государстве	<p>Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Участники и стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.</p>	<p>Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, принципы, участников и стадии гражданского процесса. Уважительно относиться к системе правоохранительных органов России, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ. Знать особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации</p>
32	Правоохранительные органы РФ		
33	Контрольная работа №2 «Государство и право»		

		Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.	
34	Итоговая контрольная работа «Роль государства и права в жизни человека и общества».		