ПРИНЯТЫ
Решением педагогического совета
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»
Протокол № 2 от 24.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора МАОУ ГО
Заречный «СОШ № 1»
№ 111-од от 24.09.2020г.

М. П.

Положение о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме работы МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» (далее - Школа) и при переходе на дистанционный режим обучения.
2. Положение предусматривает конкретизацию отдельных разделов в текущих распорядительных актах директора Школы, которыми утверждаются непосредственные меры по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» и Письмом Минпросвещения России № ГД-2072/03 от 16.11.2020. "О направлении практических рекомендаций (советов) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий"
- Уставом Школы;
- Положением Школы о формах, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- прочими локальными актами Школы, регулирующими взаимодействие участников образовательных отношений и защиту их персональных данных.

4. Термины и понятия, использованные в настоящем Положении:

- *дистанционные образовательные технологии* (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- *электронное обучение (Далее - ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие

обучающихся и педагогических работников;
- *Цифровая образовательная среда (Далее* - ЦОС) - совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- *Дистанционный режим обучения* - особый режим реализации основной образовательной программы, при котором Школа временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и электронного обучения;
- *контрольно-измерительный материал* (далее - КИМ) - оценочный материал с кодификатором и спецификацией;
- *основная образовательная программа* (далее - ООП) - ключевые характеристики образования по каждому из уровней общего образования: дошкольному, начальному, основному, среднему, которые отражают его содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия реализации содержания и формы аттестации обучающихся;
- *оценка с использованием ДОТ* - процедуры текущего поурочного, текущего диагностического контроля и промежуточной аттестации, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников вне учебных аудиторий Школы;
- *смешанное обучение* - обучение, при котором допускается различная комбинация традиционных аудиторных занятий, электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Плановое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ начального общего, осинового общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей Школа использует различные технологии, в том числе ДОТ, ЭО и смешанное обучение.

2.2. Плановое использование ЭО и ДОТ возможно в рамках любой из форм обучения: очного обучения, заочного обучения, очно-заочного обучения.

2.3. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года (в августе месяце) документами:

- учебным планом ООП в части форм промежуточной аттестации и (или) состава используемых учебных онлайн курсов, размещаемых в ЦОС Дневник.ру (https://dnevnik.ru/)

(далее - ЦОС);

- рабочими программами по предметам и дисциплинам учебного плана в части аннотации используемых цифровых образовательных ресурсов, учебных онлайн курсов, размещенных в используемой ЦОС и применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ предметов;
- оценочными модулями рабочих программ в части указания на использование оценочных средств, размещенных в используемой ЦОС;
- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в части условий и предмета применения формы учета;
- организационным разделом ООП в части информационно-методических и кадровых условий обеспечения штатного режима использования ЦОС, ЭО и ДОТ.

2.4. В рамках заочного и очно-заочного обучения **плановое использование** ЦОС, ЭО и ДОТ реализуется образовательный процесс обучающихся Школы, в том числе:
- по семейным обстоятельствам, не посещающих Школу,
- обучающимся на дому по медицинским показаниям,
- проходящим длительное лечение в лечебных, лечебно-оздоровительных учреждениях.

2.4.1. Организация образовательного процесса обучающихся в ЦОС, в том числе поименованных в п. 2.4. с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами на основании распорядительного акта директора Школы.

2.5. К ДОТ, используемым вне зависимости от форм обучения, относятся:
- вебинары;
- видео-лекции и видео-семинары;
- видео - конференции;
- веб-форумы, чаты, мессенджеры;
- скайп-консультации;
- электронные письма, оповещения, рассылки.

2.6. Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются в ЦОС Дневник.ru или иных электронные ресурсах по выбору учителя.

2.7. Плановое использование ЭО и ДОТ в рамках любой из форм обучения не требует от обучающихся и их родителей (законных представителей) никаких специальных заявлений, помимо заявления о приеме/переводе в образовательную организацию.

Раздел 3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях планового использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль в условиях планового использования сервисов и инструментов ЦОС, ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по предметам и курсам учебного плана Школы и курсам внеурочной деятельности.

3.1.1. Доля КИМ для текущего контроля с использованием сервисов и инструментов ЦОС, ЭО и ДОТ не должна превышать 25 % от общего количества КИМ, предусмотренных тематическим планированием рабочей программы.

3.1.2. Применение сервисов и инструментов ЦОС, ЭО и ДОТ для текущего контроля по предметам, выведенным на углубленное изучение, дополнительно согласуется с руководителем предметного методического объединения педагогов.

3.2. Промежуточная аттестация в условиях планового использования сервисов и инструментов ЦОС, ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с формами, обозначенными

учебным планом ООП по каждому уровню общего образования.

3.2.1. Применение ЭО для промежуточной аттестации в условиях **планового использования** сервисов и инструментов ЦОС, ЭО и ДОТ определяется соответствующим локальным актом Школы - Положением о формах, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся допускается.

3.2.1. Сроки проведения промежуточной аттестации в условиях планового использования сервисов и инструментов ЦОС, ЭО и ДОТ утверждаются распорядительным актом директора Школы согласно календарному графику ООП по уровню общего образования.

Раздел 4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях дистанционного режима обучения

4.1. Школа переходит **исключительно на дистанционный режим** обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта и (или) официального рекомендательного документа со стороны органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования.

4.2. Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, заочной, очно-заочной), закрепленной заявлением и или договором приема/перевода в образовательную организацию для освоения ООП того или иного уровня общего образования.

С учетом фактора, обозначенного в п. 4.1. Школа разрабатывает и утверждает приказ о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, которым утверждаются:

- порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о переходе на дистанционный режим обучения, а также, при необходимости, состав работ по выявлению семей, в отношении которых потребуются дополнительные меры поддержки в части использования обучающимися ЦОС, ЭО и ДОТ;
- изменения в календарном графике (при необходимости);
- изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с применением инструментов и сервисов ЦОС, использованием ЭО и ДОТ;
- изменения в продолжительности учебного занятия;
- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;
- обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- минимальная доля индивидуальных консультаций с обучающимися в общем объеме учебных занятий, проведенных в ЦОС с использованием ЭО и ДОТ;
- перечень используемых электронных образовательных ресурсов, название используемой (-мых) ЦОС, форм проводимых онлайн и офлайн мероприятий, применяемых с использованием ЭО и ДОТ независимо от уровня ООП;
- особенности использования электронного журнала и выставления в него поурочных отметок, отметок за текущий тематический контроль и промежуточную аттестацию.

4.2.1. Приложением к приказу о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения выступают:

- проект обновляемого расписания учебных занятий (горизонт планирования - одна учебная неделя) с учетом измененной продолжительности учебных занятий и возможностями поточно-групповых технологий их организации при использовании ЦОС, ЭО и ДОТ;
- проект приказа о проведении промежуточной аттестации с указанием ее измененных

форм, конкретных инструментов и сервисов используемой ЦОС, форм проводимых онлайн и офлайн мероприятий с использованием ЭО и ДОТ, посредством которых данные формы будут реализовываться и (или) указанием на использование услуг регионального центра оценки качества образования;

- распределение зон ответственности между должностными лицами и (или) состав оперативной группы по обеспечению качества реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения

- методические рекомендации для родителей и обучающихся при переходите **исключительно на дистанционный режим**.

- методические рекомендации для учителей при переходите **исключительно на дистанционный режим**.

4.3. Сервисом, обеспечивающим организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ, является Дневник.ру.

4.4. На сайте Школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

Раздел 5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного режима обучения

5.1. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально, на момент разработки ООП, прописаны в рабочих программах по каждому учебному предмету и курсу учебного плана.

5.1.1. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных образовательных результатов.

5.1.2. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагог.

5.1.3. По завершении освоения того или иного тематического раздела педагог использует для проведения текущего контроля:

- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов, в том числе с использованием тестов, инструментов и сервисов используемой ЦОС;
- выполнение тематических контрольных заданий, задач, лабораторных практикумов, сочинений и проч. в формате Word файлов с последующей «ручной» проверкой педагогом, в том числе с использованием заданий с открытым ответом, размещенных в используемой ЦОС;
- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов, в том числе с использованием инструмента «голосование», встроенного в ЦОС;
- экспертную оценку текста проектной работы обучающегося с приложениями аудио- и (или) видео- файлов;
- либо учитывает результаты самопроверки, осуществленной обучающимся внутри электронных образовательных продуктов, размещенных на рекомендованных

педагогом платформах[I];

5.1.4. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в электронном журнале, используя обычную пятибалльную шкалу отметок.

5.1.5. По требованию администрации, педагог предоставляет информацию о динамике развития метапредметных образовательных результатов в части, предусмотренной тематическим планированием рабочей программы.

5.2. Диагностика личностного развития обучающихся, закрепленная за процедурами текущего тематического контроля, переводится, в условиях дистанционного режима обучения, в формат психолого-педагогического мониторинга активности обучающихся. При сохранении общей рамки диагностируемых личностных образовательных результатов, встроенное педагогическое наблюдение заменяется на анализ вовлеченности обучающихся в онлайн-форматы досуга, предложенные Школой.

5.3. Должностное лицо, отвечающее за мониторинг личностного развития обучающихся, сохраняет соответствующие полномочия и зону ответственности при переходе на дистанционный режим обучения. Скорректированные, с учетом дистанционного режима обучения, формы диагностических процедур согласуются с классными руководителями.

5.3.1. Допускается для мониторинга личностного развития использовать сертифицированные лицензионные продукты ЭО, если они представляют собой онлайн-симуляции/ тренажеры социальной активности обучающихся и способствуют развитию у обучающихся глобальных компетенций.

5.3.2. Результаты мониторинга личностного развития обучающихся обрабатываются в оперативно принятом порядке; соответствующие документы используются для оценки эффективности Программы воспитания, в т.ч. организованного в условиях дистанционного режима онлайн-досуга обучающихся.

Раздел 6. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения

6.1. Образовательная организация обязана:

6.1.1. обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся;

6.1.2. формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ; своевременно (не позднее пяти рабочих дней до их фактического применения), доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;

6.1.3. корректировать должностной функционал педагогов, классных руководителей, тьюторов и прочих работников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, в объеме, необходимом для обеспечения гарантий обучающихся на получение образования;

6.1.4. требовать от педагогов, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционально благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и педагогами;

6.1.5. предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические

[I] Перечень ресурсов, допущенный Министерством Просвещения, см. по ссылке https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo- prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya- obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/

разделы рабочей программы по предмету и (или) курсу учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/ сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;

6.1.6. предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогом продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;

6.1.7. предпринять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;

6.1.8. защищать персональные данные педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

6.2. Образовательная организация имеет право:

6.2.1. использовать для выполнения обязательств по п. 6.1.1 как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и заключать договоры на использование соответствующих ресурсов
сторонней организации, находящейся в юрисдикции РФ и предоставляющей цифровые образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;

6.2.2. ставить на внутришкольный учет семьи обучающихся, испытывающих трудности в предоставлении своим детям минимальных условий удаленного освоения ими ООП; оказывать посильную, не противоречащую нормам этики и официальным регламентам взаимодействия с родителями (законными представителями), помощь;

6.2.3. принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;

6.2.4. делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 18.00 по местному времени.

6.3. Обучающиеся обязаны:

6.3.1. добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн- работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

6.3.2. информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;

6.3.3. проявлять посильную инициативу в поиске и использовании образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

6.3.4. принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогов;

6.3.5. находить возможности для развивающего досуга, предпринимать все усилия для сохранения баланса своих интересов и интересов педагогов, учитывать позицию
родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся имеют право:

6.4.1. консультироваться у педагогов и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;

6.4.2. использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;

6.4.3. обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий;

6.4.4. получать техническую помощь у уполномоченных технических специалистов Школы, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Школы.

6.4.5. запрашивать и получать индивидуальные скайп-консультации у педагога-психолога.

Раздел 7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

7.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в Школе.