Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МАОУ МО Заречный «СОШ № 1»
Протокол № 1 от 30.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы от
31.08.2026 г. № 121-од

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Дата: 26 Октябрь 2026 г. 8:21:26

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

в Муниципальном автономное общеобразовательном учреждении муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №1»

I. Общие положения

1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном автономное общеобразовательном учреждении муниципального округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №1»(далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом и локальными нормативными актами МАОУ МО Заречный "СОШ № 1" (далее — школа).

2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников школы, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

II. Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ

4. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной.

111. Требования к структуре дополнительных общеразвивающих программ

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой. Структура дополнительных общеразвивающих образовательных программ должна включать:

1) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в

приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

2) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

3) содержание образовательной программы:
- Учебно-тематический план;
- Календарный учебный план (график).

Также в содержание образовательной программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, индивидуальные учебные планы;

4) организационно-педагогические условия:
- кадровые условия: численность и Ф. И. О. педагогов;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

5) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии).

IV. Разработка и согласование дополнительных общеразвивающих программ

6. Дополнительные общеразвивающие программы формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора школы.

7. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

8. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу и согласование заместителю директора по воспитательной работе, который заведует образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

V. Утверждение и пересмотр дополнительных общеразвивающих программ

9. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор школы приказом.

10. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на официальном сайте школы.

11. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

VI. Прием на обучение и отчисление обучающихся

12. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

VII. Прием на обучение

13. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

14. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

15. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

16. **VIII. Отчисление**

17. Отчисление обучающихся производится:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

3) Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

18. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

IX. Организация образовательного процесса

19. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

20. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

21. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются педагогами школы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

22. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) и электронного обучения (далее — ЭО), если это позволяет реализуемая дополнительная общеразвивающая программа.

23. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными .

24. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

25. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

26. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

27. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам.

28. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

29. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в соответствии с нормами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

30. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в Школе с учетом особенностей психофизического развития указанных

категорий обучающихся.

31. В Школе должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

32. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

33. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Школа в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

XI. Аттестация

34. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Возможные формы итоговой аттестации по программам дополнительного образования: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка и т.д.

35. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительной образовательной программе.

36. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается Школой.

XII. Мониторинг образовательной деятельности

37. Мониторинг образовательной деятельности по освоению программам дополнительного образования проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями, количеством занятых школьников и результатами реализации образовательных программ дополнительного образования.

38. Мониторинг осуществляется с использованием:

- Портала «Навигатор дополнительных общеразвивающих программ», реализуемых в школе в текущем календарном году;
- сведений о реализации дополнительных общеразвивающих программ в школе в истекшем полугодии.

39. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором школы и его заместителями.