

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ ГО
Заречный «СОШ № 1»
от 01.09.2021 г. № 113 -од



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении городского округа Заречный «СОШ № 1», (далее – Школа № 1) её структуру и функции, мероприятия по реализации.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально- экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минобрнауки России, настоящим приказом;

- Уставом МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» и иными локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных условий.

1.4 Руководство и педагогический коллектив Школы № 1 обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур и мероприятий, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования, учёт запрос участников образовательной деятельности, дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы № 1, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.6 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС ОО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;

- *оценка* - процесс соотнесения результата или поведения участников образовательной деятельности или оценивание хода самой деятельности с заранее заданными эталонами;

- *оценка в системе образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- *критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- *экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности;

- *измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- *внутренняя система оценки качества образования* - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе Школы № 1 и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования и позволяет судить о состоянии образовательной деятельности в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

1.7 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственного контроля;

- государственной аккредитации образовательной деятельности;

- лицензирования образовательной деятельности;

- аттестации педагогических работников;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- исследований качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся;

- реализации внутренней системы оценки качества образования;

- независимой оценки качества образования, включающей независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества образовательной

деятельности.

1.8 В качестве источника информации для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинг, социологические опросы, отчёты педагогических и руководящих работников, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Школе № 1, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Школе № 1 направлена на:

- 1) развитие внутренней системы исследований качества образования;
- 2) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки образования на уровне Школы № 1;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества образования на уровне Школы № 1;
- 4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования в Школе № 1.

2.2 Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в образовательной организации требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в образовательной организации с прогностической целью определения направлений дальнейшего развития;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и интересам субъектов образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

2.3 Общими принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной или иной значимости; учет индивидуальных особенностей развития отдельных

учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- снижение субъективности оценки за счет использования приёмов критериального оценивания;
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- переход к системе мониторинговых исследований;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- рефлексивность, которая реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- комплиментарность обеспечивает взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей, временные рабочие группы педагогов Школы № 1.

3.2 Администрация Школы № 1:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Школы № 1, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Школе № 1 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Школы № 1;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Школы № 1 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на городской уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Методический совет Школы № 1 и методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы № 1;
- критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов

Школы № 1;

- содействуют подготовке работников Школы № 1 к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Школы № 1.

3.4. Педагогический совет Школы № 1:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Школы № 1;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- проводит экспертизу качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в Школе № 1;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Школы № 1;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой № 1 по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы № 1, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

4.3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.3.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС) и

контингенту обучающихся;

- дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей образовательной деятельностью.

4.3.3 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация медицинского сопровождения и питания обучающихся;
- психологический климат в Школе № 1;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, родительский комитет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Школы № 1).

4.4. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.5. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Школы № 1, привлекаются ресурсы электронного журнала.

4.6. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Школы № 1. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане-графике мероприятий внутренней системы оценки качества образования, который представлен в приложении 1.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение отчетов о результатах самообследования и иных аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы № 1.

4.9. Структурно-функциональная модель внутренней системы критериального оценивания качества образования представлена в приложении 2.

План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»

№	Параметр	Показатели	Методы оценки	Частота оценки, сроки	Форма фиксации результатов	Ответственный
1.Качество образовательных результатов						
1.1	Предметный результат	Уровень успеваемости и качества обучения на каждом уровне образования и по гимназии	Промежуточный и итоговый контроль	Полугодие, год	Отчёт	Заместители директора
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам	Промежуточный и итоговый контроль	Полугодие, год	Отчёт	Классный руководители
		Результаты ВПР	Независимая оценка	Март-апрель	Информационно-аналитическая справка	Руководители МО, заместители директора
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Информационная справка	Заместители директора
		Результаты ДКР и Статград	Независимая оценка	В течение учебного года	Аналитическая справка	Руководители МО, заместители директора
		Результаты годовых проверочных мероприятий по классам и параллелям	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместители директора
		Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт	
		Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт	
		Количество и % отличников по уровням образования и по гимназии	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
		Количество и %, успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по гимназии	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора

Количество и % неуспевающих	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
Количество и % получивших Похвальный лист	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
Количество и % выпускников 9 классов получивших: - Документ об образовании; - Документ об образовании особого образца	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
Количество и % выпускников 9 классов, получивших Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	Анализ	Конец учебного года	Справка	Заместители директора
Распределение выпускников 9 классов: - 10 класс; СПО. НПО	Собеседование	Август-сентябрь	Информационное сообщение	
Количество и % выпускников 11 классов высокобалльников	Анализ	По окончании учебного года	Справка	Заместители директора
Количество и % выпускников 11 классов, получивших золотую медаль	Анализ	По окончании учебного года	Справка	Заместители директора
Количество и % выпускников 11 классов, получивших Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	Анализ	По окончании учебного года	Справка	Заместители директора
Распределение выпускников 11 классов: ВПО; СПО;	Собеседование	Август-сентябрь	Информационное сообщение	

1.2.

Метапредметные и личностные результаты

окончили образование				
Выполнение метапредметных контрольных работ	Мониторинговое исследование	3-7 классы, конец учебного	Аналитическая справка	
Диагностика формирования ИКТ-компетентности	Мониторинговое исследование	3, 5, 7 классы; конец учебного года	Аналитическая справка	
Диагностика формирования читательской грамотности	Мониторинговое исследование	4,6,8 классы; конец учебного года	Аналитическая справка	
Успеваемость по курсу «Проектная деятельность»	Промежуточный контроль	7 класс (2 п/г), 8 класс, 10 класс	Отчёт	Заместители директора
Защита проекта	Промежуточный контроль	8 класс (май); 10 класс (март)	Индивидуальный информационный лист	
Участие в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Итоговый контроль	9 класс(январь) 10 класс (май)	Отчёт	
Результативность участия в конференциях, конкурсах по защите проектов различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт	
Участие в метапредметных олимпиадах, конкурсах и др. различного уровня	Анализ	В течение учебного года	Отчёт	
Экспертная оценка	По особому графику	Краткая характеристика		Заместители директора
Экспертная оценка	10 класс: сентябрь, март- апрель 11 класс:	Рейтинговая таблица		Заместители директора

1.3	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровням образования и по Школе № 1	Наблюдение	Начало учебного года, конец учебного года	Информация	
		Динамика состояния здоровья по уровням образования и по Гимназии				Медицинские работники (не являются штатными сотрудниками)
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития). Регулярность и качество профилактических мероприятий Эффективность оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец календарного года	Информация Анализ УВР	
1.4	Удовлетворённость участников образовательной деятельности качеством образовательного результата	Социально-педагогическое тестирование	Анкетирование, тестирование	В течение учебного года	Отчёт	Социальный педагог Педагог-психолог
		% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности Школы № 1	Анкетирование	Конец учебного года	Отчёт	Социальный педагог Педагог-психолог
2. Качество образовательной деятельности						
2.1	Содержание и реализация программ	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Начало учебного года	Информационное сообщение	
		Посещение уроков администрацией, взаимопосещение	Наблюдение, экспертиза	В течение учебного года	Справка	
		Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Наблюдение	Конец полугодия,	Отчёт	Заместители директора

		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Отчёт	
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Отчёт	
		Количество элективных курсов	Анализ учебного плана		Информационная справка	Заместители директора
		Уровень качества освоения обучающимися программ курсов	Анализ учебного плана		Информационная справка	
		Количество жалоб (обращений) участников образовательной деятельности по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в Школе № 1	Наблюдение	Конец учебного года	Информационное сообщение	
		Участие классов и ОО в мероприятиях различного уровня		Конец учебного года	Отчёт по УВР	Заместители директора
		Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года	Отчёт по УВР	Заместители директора
		% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей предметников	Анкетирование	Конец учебного года	Отчёт по УВР	Заместители директора
2.2.	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение	Конец учебного года	Справка, анализ ВР	Заместители директора
		Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение	Конец учебного года	Справка, анализ ВР	Заместители директора

		Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	Наблюдение	Конец учебного года	Справка, анализ ВР	Заместители директора
		Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД	Наблюдение	Конец учебного года	Справка, анализ ВР	Заместители директора
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование	Конец учебного года	Отчет, информация на официальном сайте	Заместители директора
3. Качество образовательных условий						
3.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ (в том числе с хроническими заболеваниями) Учащиеся по определенной форме обучения (индивидуальное, на дому, семейное и т.п.)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Списки обучающихся	
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и ОО (количество, причины, динамика)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Отчёт	
		Социальный паспорт ОО	Анкетирование	Начало, конец учебного года	Социальный паспорт	Классные руководители
3.2	Кадровое обеспечение	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала в Школе № 1, в том числе по совместительству Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года Возраст работников, в том числе по категориям персонала. Образовательный уровень работников,	Наблюдение, экспертиза	Конец учебного года	Отчет	

	в том числе по категориям персонала				
	Стаж педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
	Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
	Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
	Аттестационные категории педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
	Повышение квалификации педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
	Отношение педагогов к инновационной деятельности	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
	Использование педагогами современных педагогических технологий и методик обучения	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
	Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
	Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий жюри т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	

		Личные достижения в профессиональных конкурсах	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Отчет, справки	
3.3.	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Наблюдение и анализ	Начало и конец учебного года	Информационное сообщение	
3.4	Информационно - развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Отчёт	Заместители директора
		Программно- информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Приказ, договор	
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
3.5	Санитарно-гигиенические условия	% родителей и учащихся, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия обучения	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
3.6	Медицинское сопровождение	% родителей и учащихся, положительно оценивающих медицинское сопровождение	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
3.7	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Справка	
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года	Справка	
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчёт	
3.8	Психологический климат в ОО	% родителей и учащихся, положительно оценивающих психологический климат в ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Публичный отчёт	

3.9	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ. антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов Количество и процент случаев травматизма в 00 % родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в Школе № 1	Экспертиза	Начало учебного года	Справка	
			Экспертиза	Конец учебного года	Информационное сообщение	
			Анкетирование	Конец учебного года	Отчёт	
3.10	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении % родителей, участвующих в работе родительских комитетов, % учащихся, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственное управления в ОО	Наблюдение	Конец учебного года	Анализ УВР	Заместители директора
			Наблюдение	Конец учебного года	Отчёт	
			Анкетирование	Конец учебного года	Анализ УВР	Заместители директора

