

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» от
30.08.2023г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»
01.09.2023 г. №120-од



План внеурочной деятельности

МАОУ ГО ЗАРЕЧНЫЙ «СОШ № 1» НОО

на 2023 — 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №1» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования:

- Центр детского творчества;
- Дворец культуры «Ровесник»;
- ДЮСШ;
- Городская детская библиотека;
- Городской краеведческий музей.

Внеурочная деятельность во 2 — 4 классах осуществляется по следующим направлениям:

- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно - оздоровительное;
- социальное.

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4-х классов в рамках реализации учебного плана

| Учебные курсы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | итого |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Тропинка в профессию | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мастерская речевого творчества | 1 | | | | 1 |
| Занимательный русский язык | 1 | | | | 1 |
| Занимательная математика | 1 | | | | 1 |
| «Орлята России» | 2 | | | | 2 |
| ЮИД | | | 1 | | 1 |

Внеурочная деятельность в 1-х классах осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 3. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 4. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 5. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- 6. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Используются следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, хоровая студия; соревновательные мероприятия, походы, экскурсии, общественно полезные практики и др.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Форма организации: «Весёлые старты», походы, участие в городских спортивных мероприятиях.

2. Коммуникативная деятельность

«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: дискуссионный клуб.

«Мастерская речевого творчества»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс — факультатив, дискуссионный клуб.

«Развитие речи»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы для родителей, хоровая студия.

5. Информационная культура

Использование образовательных платформ Учи.ру, ЯКЛАСС и др.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: практические занятия с использованием компьютеров.

6. Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны на Учи.ру

Цель: расширение кругозора обучающихся, формирование умений работать с информацией, развитие навыков работы в условиях соревнований.

Форма организации: онлайн викторины, олимпиады, образовательные марафоны.

7. «Учение с увлечением!»

«Занимательная математика»

Цель: развитие познавательных способностей и мотивации обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей и мотивации обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Форма организации: учебный курс.