



## **ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»  
от 30.08.2021г., протокол № 1

## **УТВЕРЖДЁН**

приказом директора МАОУ  
ГО Заречный «СОШ № 1»  
от 31.08.2021г. № 110-од

### **План внеурочной деятельности на уровне СОО**

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная, отличная от классно-урочной, деятельность, которая является компонентом основной образовательной программы среднего общего образования школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения (кадровых, финансовых, материально-технических). Внеурочная деятельность в школе реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 700 часов за 2 года обучения.

Цель и задачи организации внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования школы.

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников;
- реализация пяти направлений развития личности обучающихся (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного).

Система внеурочной деятельности школы включает:

- организацию и проведение внеурочных мероприятий по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность, образовательные сессии и социальные практики)
- систему воспитательной работы в школе и классах (программы классных часов, традиционные мероприятия в школе)
- систему дополнительного образования (секции, клубы и др.)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по пяти основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, мероприятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. В старшей школе особое внимание уделяется профориентационной работе, организации профессиональных проб и социальных практик.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в рамках преподавания курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в системе внеурочной деятельности традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения для обучающихся;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

План организации внеурочной деятельности является неотъемлемым условием выполнения Основной образовательной программы среднего общего образования школы. Внеурочная деятельность включает в себя: жизнь ученических сообществ, курсы внеурочной деятельности, образовательные и социальные практики, систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при прохождении образовательных и социальных практик, при подготовке воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность реализуется учителями-предметниками, сотрудниками сторонних организаций (педагогами вузов, работниками предприятий). Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий. Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, общим планом воспитательной работы школы.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с личными интересами. При реализации Плана ВУД СОО учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7.ч.1.ст.34 ФЗ-273). Для недопущения перегрузки

обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). План внеурочной деятельности на текущий учебный год является Приложением к ООП СОО.

**Познавательная деятельность.** Внеурочная деятельность направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Духовно-нравственная деятельность.** Внеурочной деятельностью направлена на формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, которые позволяют школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

**Творческая деятельность.** Внеурочная деятельность создаёт благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Внеурочная деятельность «Краеведение» направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Внеурочная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.