

ПРИНЯТЫ

Решением педагогического совета
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора школы от
01.09.2023 г. №121-од



Оценочные материалы ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «БАСКЕТБОЛ» на 2023-2024 учебный год

Формы аттестации

Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по баскетболу (положение об учете индивидуальных достижений обучающихся).

Основной целью аттестации является выявление исходного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы.

Задачи:

анализ полноты реализации образовательной программы углубленного уровня;
соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности спортивной секции.

Примерные виды аттестации: входной контроль и итоговое тестирование.

Входной контроль (предварительная аттестация) - это оценка исходного уровня умений обучающихся перед началом образовательного процесса(ежегодно). *Итоговая аттестация*- это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. В качестве аттестации, используется метод тестирования, спортивные соревнования.

Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;

низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году: входной контроль

- сентябрь-октябрь, итоговая аттестация - апрель-май и является обязательной для всех педагогов и обучающихся.

Проведение входного контроля (предварительной аттестации) осуществляется самим педагогом или оргкомитетом образовательной организации в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели из других объединений или секций, в виде соревнований (годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий образовательной организации), данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе (объединению) и сдаются методисту образовательной организации.

Протоколы аттестаций хранятся в учебной части в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

Анализ результатов аттестации

Результаты аттестации обучающихся анализируются методической службой и представляются в администрацию образовательной организации, которая подводит общий итог.

Параметры подведения итогов:

уровень умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий); количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты); совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

Примерные показатели двигательной подготовленности (контрольные нормативы)

Содержание контрольных тестов для обучающихся **13-14** летнего возраста

№ п.п.	Контрольные упражнения	показатели					
		мальчики			девочки		
		высокий	средн ий	низ кий	высокий	средн ий	низкий
1	Бег 20 м с высокого старта	3,6	3,9	4,2	3,9	4,1	4,4
2	Бег 60 м (с)	9,8	10,3	10,8	10,0	10,5	11,0
3	Челночный бег 4X10 м ^(с)	10,9	11,4	11,9	11,2	11,7	12,2
4	Бег 1500 (мин, с)	8,00	8,30	9,00	8,30	9,00	9,30
5	Прыжок в длину с места, см (с разбега) или в высоту	175	165	155	166	158	150
6	Метание теннисного мяча ^(м)	35	30	27	24	21	19

7	Подтягивания на высокой перекладине из виса(раз)	6	4	2			
8	Поднимание ног до угла 90 ⁰ из виса на гимнастической стенке (раз)				15	11	8
9	Угол в висе на гимнастической стенке (с)	5	3	1			

Соревновательная деятельность

Участие и проведение спортивных соревнований, товарищеских игр. Судейская практика.

Примерные показатели двигательной подготовленности (контрольные нормативы)

Содержание контрольных тестов для обучающихся **15** летнего возраста

№ п.п.	Контрольные упражнения	показатели					
		мальчики			девочки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.	Бег 20 м с высокого старта	3,5	3,7	3,9	3,8	4,1	4,4
2.	Бег 60 м (с)	8,8	8,9	9,0	9,7	10,1	10,5
3.	Бег 100 м	14,0	14,5	15,1	17,2	17,9	18,6
4.	Челночный бег 10X10 м(с)	27,2	29,0	31,0	30,5	31,7	33,0
5.	Кросс 2000 (мин, с)	7,50	8,10	9,0	9,50	10,10	10,30
6.	Прыжок в длину с места, см (с разбега) или в высоту	220	210	195	180	170	160
7.	Метание гранаты 700/500 г(м)	35	32	29	22	19	16
8.	Подтягивания на высокой перекладине из виса(раз)	13	10	7			
9.	Поднимание ног до угла 90 ⁰ из виса на гимнастической стенке (раз)				15	12	10
10.	Угол в упоре на брусьях (с)	6	4	2			

Содержание контрольных тестов для обучающихся **16** летнего возраста

№ п.п.	Контрольные упражнения	показатели					
		юноши			девушки		
		высо кие	средн ие	низк ие	высо кие	средние	низк ие
1.	Бег 20 м с высокого старта	3,3	3,5	3,7	3,7	4,0	4,3
2.	Бег 100 м	13,8	14,4	15,0	16,2	16,9	17,6
3.	Челночный бег 10X10 м ^(с)	24,5	26,0	28,0	29,5	31,0	32,0
4.	Кросс 3000/2000 (мин, с)	12.30	13.30	14.30	9.00	9.50	10.20
5.	Прыжок в длину с места, см (с разбега) или в высоту	235	220	210	186	175	164
6.	Метание гранаты 700 г ^(м)	39	36	33			
7.	Подтягивания на высокой перекладине из виса(раз)	15	12	9			
8.	Поднимание ног до угла 90 ⁰ из виса на гимнастической стенке (раз)				12	10	8
9.	Подъем переворотом в упор из виса (раз)	8	6	4			

Соревновательная деятельность

Участие и проведение спортивных соревнований, товарищеских игр. Судейская практика.

Содержание контрольных тестов для обучающихся **17-18** летнего возраста

№ п.п.	Контрольные упражнения	показатели					
		юноши			девушки		
		высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие
1.	Бег 20 м с высокого старта	3,2	3,4	3,6	3,7	4,0	4,4
2.	Бег 100 м	13,1	13,7	14,3	15,8	17,5	18,2
3.	Челночный бег 10X10 м (с)	25,0	27,0	28,5	28,6	30,0	31,0
4.	Кросс 3000/2000 (мин, с)	12.00	12.50	13.50	8.40	9.20	10.00
5.	Прыжок в длину с места, см (с разбега) или в высоту	240	225	215	185	175	165

6.	Метание гранаты 700 г (м)	42	39	36			
7.	Подтягивания на высокой перекладине из виса(раз)	16	14	12			
8.	Поднимание ног до угла 90 ⁰ из виса на гимнастической стенке (раз) ¹				17	15	12
9.	Подъем переворотом в упор из виса (раз)	8	6	4			
10.	Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях (раз)	16	13	10			

В целях успешного решения вопросов физической подготовленности всех обучающихся необходим индивидуальный подход в части требований к выполнению контрольных тестов. Здесь возможны различные варианты оценивания обучающихся с учетом прироста в их двигательной и технической подготовленности.

При организации занятий следует строго соблюдать правила техники безопасности на занятиях в образовательной организации.

Соревновательная деятельность

Подвижные игры с мячом и без мяча («Вышибалы», «Собачка», футбол, салки и т.д.). Тренировочные игры 1на1, 3на3, 5на5. Ознакомление командным планом соревнований, с положением о соревнованиях. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований.

Участие и проведение спортивных соревнований, товарищеских игр.