

Отчет
о мероприятиях школьного этапа
XXVII Международных Рождественских Образовательных Чтений
«Молодежь: свобода и ответственность»

МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»
Количество участников - 24 чел. (9кл.)

1. Упражнение № 1.

ТОП -10 социально значимых проблем молодежи.

<i>Место в рейтинге</i>	<i>Проблема</i>
1	Легкая доступность получения алкогольных и табачных изделий. Вредные привычки.
2	Сложные отношения с взрослыми (школа, родители).
3	Вседозволенность.
4	Сексуальные отношения (ранние отношения, незнание в этой области, дорого стоят контрацептивы)
5	Зависимость от гаджетов.
6	Отсутствие цели.
7	Жестокое обращение со старшими и животными.
8	Непонимание ценностей.
9	Безразличие взрослых.
10	Суицид.

2. Упражнение № 2.

Комплекс мер для решения проблем молодежи.

<i>Сектор</i>	<i>Меры</i>
Полиция	1. Наказывать, кто покупает несовершеннолетним алкоголь и табак. 2. Усилить спрос с родителей за воспитание своих детей. 3. Повысить ответственность за преступления. 4. Проводить постоянно психологические беседы на тему – суицид.
Педагоги	1. Выдавать материал без крика. Крик – это не выход из создавшейся ситуации. 2. Наблюдать за учениками, с целью дальнейшей помощи ему. 3. Следует довести до сознания ученика необходимости в учебе без привлечения родителей. Ученик должен стать самостоятельным, т.к. готовится к взрослой жизни. 4. Разнообразить уроки.
Старшее поколение	1. Родители должны помогать в решении проблемы советом, а не приказом (объяснение). 2. Иметь терпение при общении. 3. Разговаривать (общение) на различные темы от вредных привычек, содержания животных в доме до «запретных тем» (секс, контрацепция, важность отношений между противоположными полами). 4. Раскрыть ценность семьи.
Журналисты	У нас больше возможности донести информацию до граждан страны. Мы мощное оружие в любых руках. Данную положительную и отрицательную информацию следует освещать в различные СМИ. Найдутся люди, которые захотят разобраться в ситуациях. Хотелось бы, чтобы данная информация

	была всегда правдивой.
Социальная защита	1. Забирать детей у родителей, которые жестоко обращаются с детьми. 2. Повысить уровень жизни – не надо будет воровать! 3. Больше пропаганды по ЗОЖ. Наглядные примеры.
Врачи	1. Пропаганда ЗОЖ. 2. Практические занятия.

3. Впечатления участников (цитаты).

- Чаще следует поднимать проблемы молодежи, для их конструктивного решения. В обсуждениях должны участвовать: взрослые (учителя, родители, представители разных структур и д.т.) и молодежь.

- Важно!
- Это поможет многим в решении проблем.
- Следует проводить регулярно.
- Возможность научиться работать командой. Для взрослой жизни это пригодится.
- Если только говорить, результата не будет. Нужны кардинальные действия!

Молодость – это путь в будущее, который выбирает сам человек. Выбор будущего, его планирование – это характерная черта молодого возраста. Молодость – пора, когда каждый должен сам определить свою судьбу, найти единственно верный, ведущий к успеху жизненный путь, который позволит максимально реализовать свои способности и дарования. Становление социальной зрелости молодёжи происходит под влиянием многих факторов: семьи, школы, трудового коллектива, средств массовой информации, молодёжных организаций.

Проблемы молодежи волновали общество во все времена. Эта проблема – одна из основных, потому что, за нею будущее. Время глобальных реформ, захлестнувших Россию «сломало» систему прежней «морали», существенно перевернув все нравственные ценности, что привело к распаду «системы духовных ценностей». Молодому поколению еще сложнее в этом плане, т.к. у него своей системы ценностей еще нет, а если и есть, то условная.

У сегодняшней молодежи не так сильно развито чувство ответственности, или оно еще не сильно укоренилось в молодых душах. Об этом писали в своих работах психологи, социологи, педагоги: Аверин В.А. «Психология детей и подростков», Фельдштейн Д. И. «Психологические аспекты изучения современного подростка», Безрукова О.Н. «Социология молодежи», Борта Ю. «Разговаривайте со своими детьми!», Лебедев В.В. «Оптимизация социально-культурного уровня семьи» и многие другие.

Из всех периодов развития человека, пожалуй, самым проблемным, трудным и наиболее опасным является подростковый возраст. Этот период приносит самую большую «головную боль» родителям, педагогам и правоохранительным органам. Но вместе с тем это период, когда закладываются фундаментальные основы личностного и профессионального самоопределения.

В психологическом плане для подростка быть взрослым - это значит уметь самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Подросток желает принимать решения, требует равноправия в отношениях с взрослыми, но отвечать за свои поступки он не готов - не умеет и не привык.

О проблемах, которые волнуют современную молодежь, мы попробовали разобраться вместе с подростками. Предложили поработать в группах и ранжировать проблемы.

Результат можно было предвидеть, но с другой стороны, на некоторые вопросы мы не обращали внимания (или не хотели обращать), считая, что для этого много информации поступает из разных источников СМИ.

Поставив на верхнюю ступень вредные привычки, ребята осознают, что это плохо. Но легкая доступность получения алкогольных и табачных изделий, при запрете до 18 лет, заставляет задуматься о профилактической работе с взрослыми, которые покупают запретную продукцию и тем самым подталкивают детей к аморальному поведению.

Вседозволенность. Здесь следует говорить о самооценке или о психологическом дискомфорте ребенка: в школе, в семье, с ровесниками, на улице. Это может быть защитной реакцией на внешние факторы, на зависимость от большого количества запретов. Молодые люди зачастую склонны к неадекватной самооценке: к завышению её или занижению. И то и другое мешает нормальному формированию личности, развитию правильных жизненных представлений.

Следующая проблема, на которую взрослые стойко стараются не обращать внимание – это сексуальные отношения (ранние сексуальные отношения, незнание в этой области, дорого стоят контрацептивы, с какого возраста следует начинать половую жизнь). Взрослым неудобно беседовать с ребенком на эту тему, но следовало бы! Можно было бы избежать много не приятных, щекотливых моментов и спасти, не сломать многие детские души.

«Информации много – сами прочитают; вырастут - сами разберутся, фильмы все равно смотрят» и т.д. А подросткам не хватает душевной беседы с мамой или папой. Оба родителя обязаны (т. к. оба несут ответственность за воспитание подрастающего поколения) донести до своего чада ту информацию, которая его интересует (в доступной форме), может и нравственность была гораздо выше. Но нравственность для наших подростков не совсем понятна.

Нравственность представляет собой свободу, реализованную в результате ответственного выбора, ограничивающего себя ради блага и пользы личности или всего общества. Она обеспечивает жизнеспособность и развитие общества, его единство. Разрушение же нравственных, социальных норм пропаганда нравственного релятивизма подрывает мировосприятие подростка, ведет к потере духовной и культурной идентичности. Нужно показать соотношение человеческой свободы и нравственной ответственности. Жизнь ставит молодого человека перед необходимостью принятия важнейших решений при нехватке жизненного опыта.

В то же время совершенно очевидно, что подростки, находясь под воздействием непрерывно возрастающих стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Отсутствие знаний, навыков поведения у взрослой части населения не позволяет им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку. Подростки оказались одиноки и психологически беспомощны в связи с утраченными связями со старшим поколением.

Поэтому надо продолжать углубленную работу практических психологов, вести пропаганду здорового образа жизни, труда и т.д. Необходим ликбез с родителями, погружение их в подростковый возраст (практические занятия), чтобы родители поняли, что накормить, одеть, обуть это не все, что не следует забывать и о моральной стороне воспитания. Поэтому ненужно думать, что ваш сын или дочь, никогда не начнет колотиться или воровать и если (не дай Бог) это уже случилось, то не следует от него отворачиваться, а просто помогите ему выкарабкаться из этого.

Мы, взрослые, должны понять, что дети хотят быть понятыми, нужными и просто хотят, чтоб с ними считались. Они хотят быть взрослыми – так давайте им поможем. Одни учителя с этой задачей не справятся, нужна совместная работа: школа + родители + подросток. Необходимо объединение усилий государственной власти, общества и всех общественных организаций, занятых воспитанием подрастающего поколения для выработки концепции, направления, понятного молодежи и приемлемого ею на основе традиционных исторически сложившихся и социально обусловленных для России ценностей.

И как сказал один из учеников: «Если только говорить, результата не будет. Нужны кардинальные действия!»

Количество участников - 52 чел. (10-11кл.)

4. Упражнение № 1.

ТОП -10 социально значимых проблем молодежи.

<i>Место в рейтинге</i>	<i>Проблема</i>
1	Наркомания, в частности лёгкая доступность наркотиков в Заречном, алкоголизм и факты продажи спиртных напитков детям до 18 лет, курение
2	Трудоустройство (сложно найти работу без опыта)
3	Низкий культурный уровень
4	Досуг (нет клубов, нет театров, мало площадок для времяпрепровождения)
5	Взаимопонимание «Родители-дети»
6	Проблема самореализации (платность занятий)
7	Распространённость венерических заболеваний
8	Ранняя беременность
9	Личная безопасность (преступность, БАЭС- уязвимый объект для террористов, городской мусор)
10	Проблема выбора профессии (профорientация)

5. Упражнение № 2.

Комплекс мер для решения проблем молодежи.

<i>Сектор</i>	<i>Меры</i>
Полиция	1. Больше патрулировать 2. Проверка соцсетей
Педагоги	1. Приглашать работающих специалистов, в т.ч. преподавателей ВУЗов, которые могли бы рассказать о редких профессиях, но востребованных
Старшее поколение	1. Быть терпеливыми при общении с детьми 3.Общаться с детьми на различные темы.
Журналисты	1. Проводить опросы 2. Создание видеофильмов поучительного и профорientационного характера
Социальная защита	1. Проведение Акции, связанных с благоустройством города 2. Более тесно сотрудничать с неблагополучными семьями
Врачи	1. Проведение Акции на тему «Влияние алкоголя, наркотиков и сигарет на здоровье подростков» 2. Оказание бесплатного лечения зависимым людям 3. Прохождение практики на территории Заречного

6. Впечатления участников (цитаты).

- очень важное мероприятие для подростков
- все доступно и понятно
- актуальная тема для учеников 9-10-11 классов

Легко ли быть молодым

18 октября в нашей школе среди учащихся 10-11 классов прошла деловая игра «Легко ли быть молодым». Ребята выполняли два упражнения «Проблемы молодёжи» и «Общественная палата». Задания вызвали большой интерес. В результате коллективного обсуждения был определён тот круг проблем, который, по мнению ребят, наиболее актуален для молодёжи Заречного, составлен их рейтинг.

Наибольшее беспокойство у обучающихся вызывают наркомания, в частности лёгкая доступность наркотиков в Заречном, алкоголизм и факты продажи спиртных напитков детям до 18 лет. Ребята связывают большую распространённость вредных привычек молодёжи как с недостаточно высоким уровнем культуры молодых людей, так и

с тем, что в нашем городе недостаточно общедоступных современных мест для проведения досуга, а те что есть, платные. Большое сожаление вызывает и тот факт, что не всегда есть возможность для самореализации и тем молодым людям, которые уже выбрали занятие по душе, выезд на соревнования тоже платный.

Одной из важных проблем, влияющей на перспективы образования семьи, учащиеся отметили отсутствие в нашем городе возможности для трудоустройства, это, на их взгляд, главная причина оттока молодёжи из Заречного. Усугубляет положение и низкий уровень медицинского обслуживания, а записи в клиники Екатеринбурга приходится очень долго ждать.

Упражнение «Общественная палата» позволило ребятам встать на место взрослых и предложить способы решения тех социальных проблем, которые определили.

Для профилактики асоциального поведения учащиеся предложили: приглашать на занятия и на классные часы медицинских работников высокой квалификации; в СМИ публиковать материал о людях, столкнувшихся с подобными проблемами и их преодолевших, больше социальной качественной рекламы на телевидении, ориентированной на молодёжь; проводить общегородские мероприятия для всех возрастов (в пример привели «Кросс наций»); акции «Обменяй сигарету на конфету» и др.

22.10.18. Зам. директора по УВР – А.В.Верзакова