

Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских Образовательных Чтений

Тема «Молодежь: свобода и ответственность»

Этап в средних общеобразовательных школах ГО Заречный

Работа по молодежной тематике невозможна без получения обратной связи от самой молодежи, с этой целью в муниципальный этап Чтений добавлена работа с молодежью в школах.

Порядок работы: в каждой школе собирается инициативная группа старшеклассников (представители из 9, 10 и 11 классов), всего 24 человека. С ними проводятся 2 упражнения, приведенные ниже.

Ведущие упражнений с детьми: к проведению предлагаемой работы со старшеклассниками желательно привлечь школьного психолога и учителя старших классов, прошедшего обучение по программе «Дорога к дому» (предложенные упражнения были разобраны с педагогами на тренингах проекта «Школа крепкой семьи»).

Упражнение 1. Молодежные проблемы

Цель: осознание спектра социально значимых проблем, с которыми сталкивается молодежь.

Материалы: бумага для записи, ручки.

Описание: группа делится на подгруппы 4-5 человек. Каждая подгруппа организует отдельное рабочее место. Задача заключается в том, чтобы сформулировать основные социально значимые проблемы и проранжировать их по степени значимости, опасности для молодых людей. Подгруппы формулируют представление о влиянии этих проблем на семейные перспективы молодых людей. После этого в совместном обсуждении составляется общий рейтинг социально значимых проблем молодежи.

Упражнение 2. «Общественная палата»

Цель: создание условий для принятия ответственности за преодоление социальных проблем молодежи и их негативных последствий.

Материалы: бумага для записи, ручки, надписи «полиция», «педагоги», «старшее поколение», «журналисты», «социальная защита», «врачи».

Описание: группа делится на 6 подгрупп. Каждая подгруппа, вытягивая одну из шести карточек, становится каким-либо сектором «общественной палаты»:

- сотрудники правоохранительных органов,
- педагоги и администрация школы,
- старшее поколение, заинтересованное в будущем России и своих детей,
- журналисты,
- специальные сферы социальной защиты населения,

- врачи.

Сектора занимают свои столы, расположенные кругом, но стоящие отдельно друг от друга, обозначают свой стол табличкой с названием своего сектора. Ведущий предлагает секторам предложить комплекс мер, которые они могут предпринять со своей стороны для предотвращения проблем, занявших в рейтинге первые три места. Подгруппы получают 7 минут на подготовку своего выступления, а также на выбор того участника, который будет выступать от лица их сектора. Затем следует стадия дебатов, в которой каждому сектору отводится по 2 минуты на представление своей программы, после чего остальные сектора могут задавать свои вопросы или высказывать возражения. Ведущий как можно подробнее фиксирует предлагаемые меры на доске.

По окончании обсуждения ведущий предлагает представить один день из жизни молодого человека, к которому применяются все эти меры (как можно более утрированно). Обсуждаются впечатления участников.

Резюме ведущего: Хотя многие проблемы молодежи и называются социальными, ответственность за их решение находится в руках каждого конкретного человека, который, совершая те или иные поступки, должен отдавать себе отчет в том, как они отразятся на его последующей жизни.

Отчет о проведении работы в Управление образования

После проведения работы каждая школа предоставляет данные с результатами проведенных с группой молодежи упражнений.

По упражнению 1: итоговый рейтинг социально значимых проблем, определенных группой старшеклассников (ТОП-10).

По упражнению 2: итоговый комплекс мер (по 3 меры от каждого сектора); впечатления участников (фиксация сказанных устно впечатлений участников).

Все результаты предоставляются в печатном виде (см. форму в приложении 1).

Школа № _____

Количество участников ____10-11__кл_____

Результаты упражнения 1
ТОП-10 социально значимых проблем молодежи

Место в рейтинге	Проблема
1	наркомания, в частности лёгкая доступность наркотиков в Заречном, алкоголизм и факты продажи спиртных напитков детям до 18 лет(ЗОЖ)
2	Проблемы трудоустрой
3	Низкий культурный уровень
4	досуг
5	Родители-дети
6	Проблема самореализации(платность занятий)
7	Распространённость вензабол
8	Ранняя беременность
9	Личная безопасность(преступность, БАЭС, мусор)
10	Проблема выбора профессии(профорентация)приглашать работающих специалистов, в т.ч. преподавателей визов, которые могли бы рассказать о редких профессиях, новостребованных

Результаты упражнения 2
Комплекс мер для решения проблем молодежи

Сектор	Меры
Полиция	Чаще рейды во время ком. счас
Педагоги	
Старшее поколение	
Журналисты	
Социальная защита	
Врачи	

Впечатления участников
(краткое изложение впечатлений участников ведущим)