

Лозунг герба Свердловской области - «Урал - Опорный край державы».

Губернатор Евгений Куйвышев определил ключевые задачи, стоящие перед Средним Уралом:

«Сегодня наша задача — сохранить опорный, становой характер Урала, развить и подготовить условия для роста традиционных для нашего края производств, ориентированных на российское потребление. Создавать условия для развития новых производств. И обязательное условие — сохранить социальный характер нашей государственной политики, — ориентированной на повышение качества жизни уральцев».

По его словам, начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше — в школьном и даже дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству.

В нашей школе особое внимание уделяется созданию условий для профильного обучения. Введение физико-математического профиля обусловлено следующими причинами:

- проведённое анкетирование обучающихся 9-ых классов выявило желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;
- наличие материально-технической базы;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам: математике, физике.

2014 году выпущен физико-математический класс, в который были зачислены учащиеся из разных школ: школа №1(16 чел.), школа №2 (4 чел.), школа №7 (1 чел), школа №3 (3 чел.). Сделан новый набор в 10 класс.

Цель деятельности физико-математического класса: интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для естественно-научной деятельности и необходимых выпускнику для полноценной жизни в обществе.

Самоопределение обеспечивается:

- в учебной деятельности: погружение в выбранные учащимися предметы, самостоятельное определение тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности, освоение ключевых компетенций;
- во внеучебной деятельности: переход процесса воспитания к самовоспитанию, расширение пространства социальной реализации (публичная деятельность старшеклассников: научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов).

Приоритетными технологиями обучения на профильных предметах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, деловые игры, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

Учащиеся профильных классов являются активными участниками олимпиад и конкурсов. Среди них есть победители и призеры: Защита исследовательских работ (региональный этап) -1 место, Олимпиада атомных станций (целевое направление) -7 человек, конкурс «Атомная наука и техника» -

3человека ,Тест-драйв УрФУ-2команды, Курчатовские чтения-18 участников (1 место-3 человека, 2 место -5 человек , номинации-7 человек).

В школе функционирует Атомкласс, на базе которого изучают физику ученики 8-11 классов, в т.ч. 10 и 11 физико-математические классы (по 5 часов физики), проводятся занятия факультатива по физике для 9 класса «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование», кружок по физике (9,11 классы), организована работа творческой группы учеников 11 физико-математического класса по изучению сложных разделов физики, решению нестандартных задач.

Мы продолжаем плодотворное сотрудничество с Информационным центром по атомной энергии в Екатеринбурге. Ученики физико-математического класса принимали участие в конкурсах, в т. ч. в конкурсе «Атомная наука и техника» 2013-2014 учебном году, планируем участие в 2014-2015 учебном году

В проекте «Первый шаг в атомный проект», организованной ОАО "УЭХК" совместно с ИЦАЭ г.Екатеринбурга, команда "Атом Z" учащихся 9-10 классов приняла участие в первом этапе викторины «Заряжай мозги» в г. Екатеринбурге. Команда (Назаренко Софья, Ахтямова Валерия, Марков Виталий, Сырников Евгений, Репейков Никита, Аношина Полина) достойно сражаясь в интерактивной игре "Игры разума", заняла 2 место, завоевала право участвовать в финале конкурса, который состоялся 29 ноября в г.Новоуральске.

Пять десятиклассников (Белоусова Надежда, Ситникова Анастасия, Сабенин Александр, Кошметько Александр, Токарева Елена) - участники отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома на базе Всероссийского детского центра «Орленок» (с 8 по 28 ноября). Ребята полны впечатлений от посещения и работы в астрономической обсерватории, занятий по робототехнике, различных событий в отряде.

Мы получили приглашение участвовать «Атомвстрече» в городе Новоуральске 5-8 декабря 2014 г. Делегация учеников увлеченно готовит презентацию (видеофильм) и печатный материал. Тема всех материалов - «Мой город – моя школа – мой «Атомкласс».

В рамках сотрудничества нашей школы и ДООУ «Радуга» с целью ознакомления с работой Атомкласса ребята подготовительной группы приходили на экскурсию, где они узнали о способах получения электричества. Дошкольники не только увидели возможности работы со сложным оборудованием, но и сами провели ряд экспериментов. После экскурсии для них учащимися девятого класса было проведено занятие «Что такое БАЭС?». Девятиклассники не только рассказали об истории и работе станции, но и вместе с воспитанниками детского сада собрали модель ядерного реактора. Проведенные мероприятия явились первым этапом выполнения программы гранта «Школа Росатома» для дошколят», выигранного ДООУ «Радуга».

Совместно с ИРМ был организован курс лекций «Развитие атомной энергетики» для учащихся физико-математического класса и десятиклассников с целью повышения интереса учащихся к профильным предметам, разви-

тия их кругозора и формирования готовности к сознательному выбору профессии

В 2013-14 уч. году проведено 9 лекций и экскурсия в Институт Реакторных Материалов. Эта работа продолжена в этом учебном году. Такое взаимодействие эффективно, так как большинство учащихся планируют поступать в УрФУ, а затем идти работать на БАЭС или ИРМ.

Понимая задачи, стоящие перед школами уральского региона, наша школа стремится идти в ногу со временем.