«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педсовета
протокол № 1
«27» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНЫ»
приказом директора школы
№103-од от 27.08.2021 г.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель проведения: определение уровня подготовки обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В 2021 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме, в 11 классах образовательные организации имели возможность самостоятельно выбирать предметы, по которым будут проводиться ВПР.

Всероссийские проверочные работы 2021 года проводились в марте-мае в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных процедур

ВПР-2021 проводились по следующим предметам.

Параллель	Предметы
4	1. Русский язык 2. Математика 3. Окружающий мир
5	1. Русский язык 2. Математика 3. История 4. Биология
6	1. Русский язык 2. Математика По случайной выборке: 3. География (6А, 6В, 6Д) 4. Биология (6Б, 6Г) 5. История (6А, 6Г) 6. Обществознание (6Б, 6В, 6Д)
7	1. Русский язык 2. Математика 3. География 4. Обществознание 5. История 6. Биология 7. Английский язык
8	1. Русский язык 2. Математика По случайной выборке: 3. Физика (8А) 4. Биология (8Б) 5. Химия (8В) 6. История (8А) 7. География (8Б)

	8. Обществознание (8В)
11	1. Биология 2. История

В 4-8 классах обязательно проводилось ВПР по русскому языку и математике. Ниже представлены результаты ВПР по русскому языку и математике.

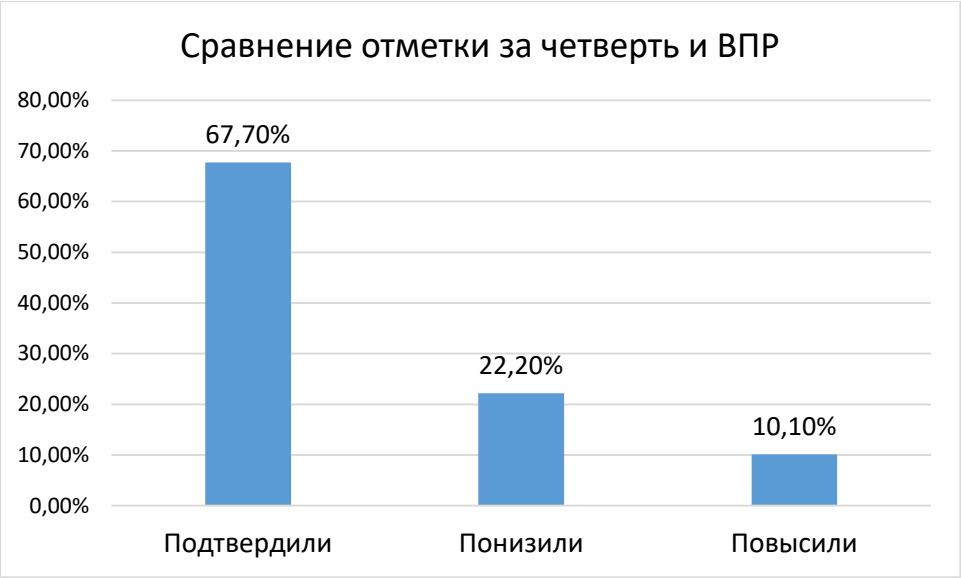
Русский язык

4 классы

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)
4А	26	24	2 по болезни
4Б	27	27	
4В	25	23	2 по болезни
4Г	26	25	1 по болезни
Итого	104	99	5

Данные по доступности

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	MAX балл за работу	Max балл	Мин балл	медиана
4А	2/ 8,3%	8/ 33,3%	10/ 41,7%	4/ 16,7%	20,4/3,3	38	33	2	22
4Б	5/ 18,5%	17/ 63%	5/ 18,5%	0	27,4/4	38	35	14	28
4В	4/ 17,4%	12/ 52,2%	6/ 26,1%	1/ 4,3%	25,9/3,8	38	37	12	28
4Г	6/ 24%	15/ 60%	3/ 12%	1/ 4%	28,3/4	38	37	8	30
Итого	17/ 17,2%	52/ 52,5%	24/ 24,2%	6/ 6,1%	25,5/3,8	38			



Результаты ВПР показывают, что качество обучения по русскому языку составляет 69,7% (по параллели), успеваемость 93,9%, средний балл 3,8. Отметку подтвердили 67,7% обучающихся, понизили 22,2%, повысили 10,1%. Понижение или повышение отметки составляет не более 1 балла. Анализ данных по графикам первичных баллов показал равномерное распределение по баллам, графики гармоничные.

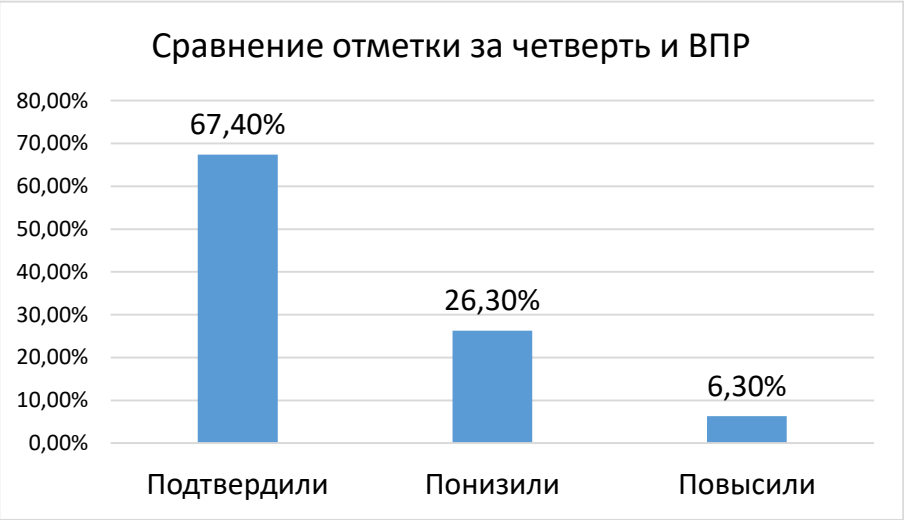
5 классы

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)

5А	26	24	2 по болезни
5Б	27	24	3 по болезни
5В	27	22	5 по болезни
5Г	27	25	2 по болезни
Итого	107	95	12

Данные по доступности

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	MAX балл за работу	Max балл	Мин балл	медиана
5А	2/ 8,3%	8/ 33,3%	11/ 45,8%	3/ 12,5%	23,6/3,7	45	41	6	22
5Б	5/ 20,8%	12/ 50%	4/ 16,7%	3/ 12,5%	31/3,9	45	44	9	33
5В	6/ 27,3%	6/ 27,3%	8/ 36,4%	2/ 9,0%	30,2/3,8	45	44	15	36,5
5Г	1/ 4%	9/ 36%	14/ 56%	1/ 4%	26,8/3,6	45	41	16	25
Итого	14/ 14,7%	35/ 36,9%	37/ 38,9%	9/ 9,5%	27,9/3,8	45			



Анализ данных по графику первичных баллов: график гармоничный, равномерное распределение по баллам.9 участников преодолели минимальный порог 18 баллов, что составляет 9,5 %. Не преодолели минимальный порог 9 участников, что составило 9,5%. Максимальный балл за работу –44 балла. Минимальный балл за работу - 6 баллов.

6 класс

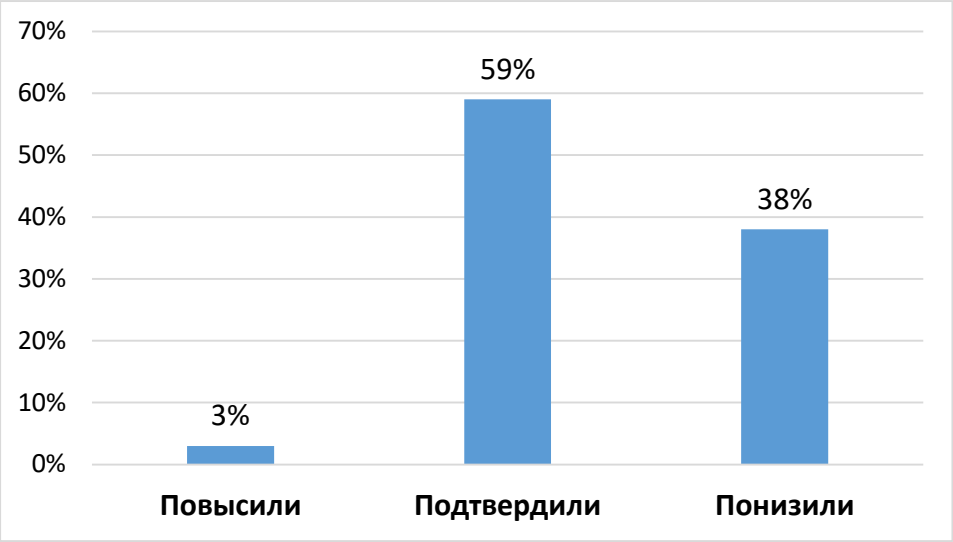
Класс	**Всего**	**Количество обучающихся, выполнявших ВПР**	**Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)**
6А	24	24	0
6Б	27	27	0
6В	24	23	1(по болезни)
6Г	24	23	1 (по болезни)
6Д	24	21	3 (по болезни)
Итого	123	118	5

Данные по доступности

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	MAX балл за работу	Max балл	Мин балл	медиана
6а	0	7/ 29%	14/ 58,5%	3/ 12,5%	30,5/3,1	51	44	17	30
6б	1/ 3,7%	10/ 37%	14/ 51,9%	2/ 7,4%	33/3,4	51	48	21	34
6в	1/ 4,4%	10/ 43,5%	11/ 47,8	1/ 4,3%	33/3,4	51	45	20	34
6г	0	7/ 30,4%	14/ 60,9%	2/ 8,7%	30,9/3,2	51	44	13	30
6д	0	2/ 9,5%	13/ 61,9%	6/ 28,6%	25,5/3,4	51	42	11	26

Итого	2/ 1,7%	36/ 30,5%	66/ 55,9%	14/ 11,9%	30,6/3,3				

Сравнение отметки за четверть и ВПР



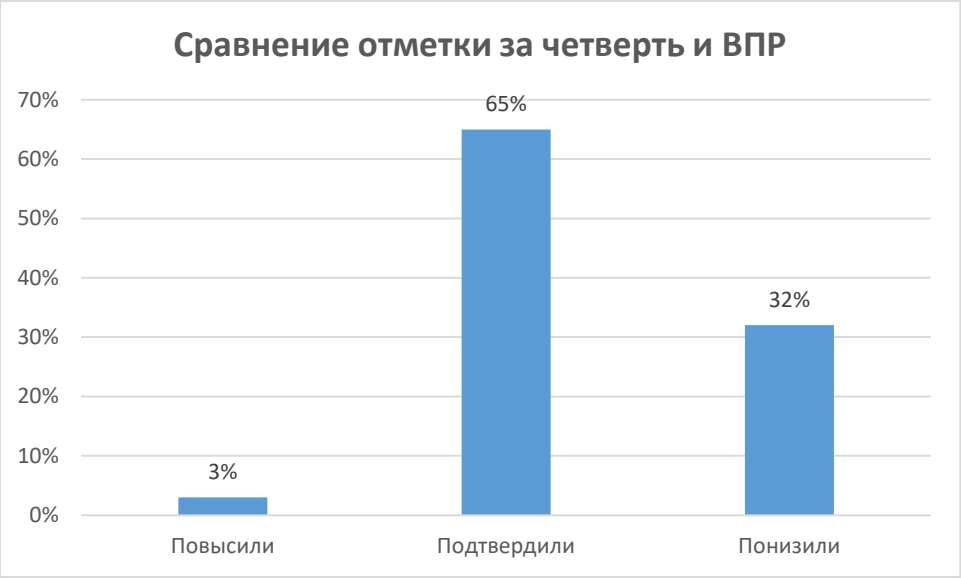
Анализ данных по графику первичных баллов: график гармоничный равномерное распределение по баллам.

7 класс

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)
7А	25	14	11 (по болезни)
7Б	25	25	0
7В	26	22	4 (по болезни)
7Г	28	24	4 (по болезни)
Итого	104	85	19

Данные по доступности

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	MAX балл за работу	Max балл	Мин балл	медиана
7А	0	3/21,4%	9/64,3 %	2/14,3 %	25,2	47	38	14	25
7Б	0	6/24%	15/60%	4/16%	25,6	47	37	9	25
7В	4/18,2%	3/13,6%	11/50%	4/18,2 %	27,1	47	45	8	24
7Г	1/4,2%	6/25%	14/58,3 %	3/12,5 %	25,7	47	42	6	25
Итого	5/5,9%	18/21,2%	49/57,6 %	13/15,3 %	25,9				



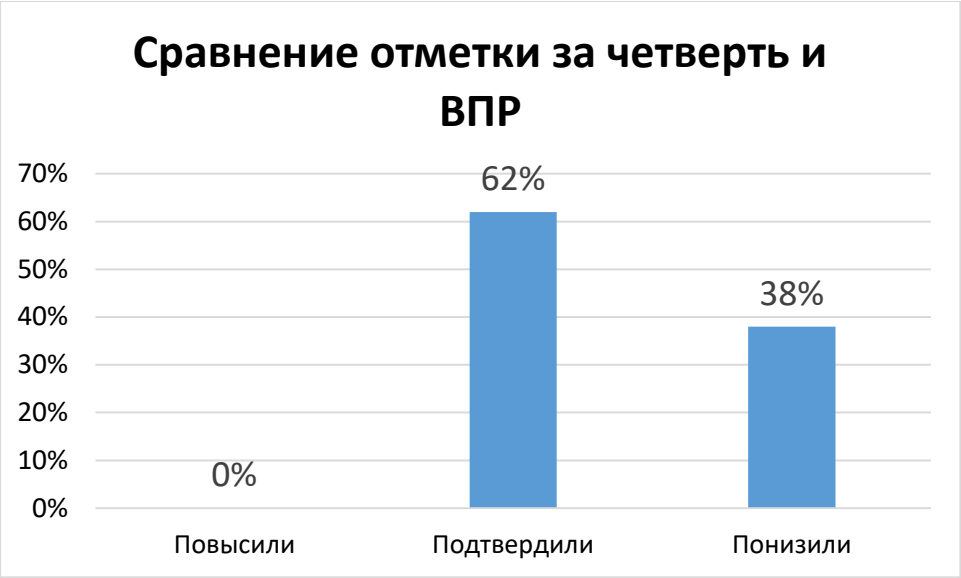
Анализ данных по графику первичных баллов: график гармоничный равномерное распределение по баллам.

8 класс

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)
8А	23	21	2 (по болезни)
8Б	24	21	3 (по болезни)
8В	25	21	4 (по болезни)
Итого	72	63	9

Данные по доступности

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	MAX балл за работу	Max балл	Мин балл	медиана
8А	5/ 23,8%	6/ 28,6%	6/ 28,6%	4/ 19%	31/4,0	51	47	13	32
8Б	1/ 4,8%	1/ 4,8%	12/ 57,1%	7/ 33,3%	23/2,8	51	45	3	26
8В	0	3/ 14,3%	13/ 61,9%	5/ 23,8%	26/3,2	51	40	10	27
Итого	6/ 9,5%	10/ 15,9	31/ 49,2%	16/ 25,4%	26,7/3,3				


Сравнение отметки за четверть и ВПР
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
0%
62%
38%
Повысили
Подтвердили
Понизили

Распределение первичных баллов
8
7
6
5
4
3
2
1
0
1
2
3
2
1
2
1
2
1
1
7
7
3
3
1
1
2
3
2
1
1
1
1
4
1
1
3 балла
8 баллов
10 баллов
11 баллов
13 баллов
14 баллов
15 баллов
16 баллов
17 баллов
22 балла
26 баллов
27 баллов
28 баллов
29 баллов
30 баллов
32 балла
33 балла
34 балла
35 баллов
36 баллов
37 баллов
39 баллов
40 баллов
45 баллов
46 баллов
47 баллов

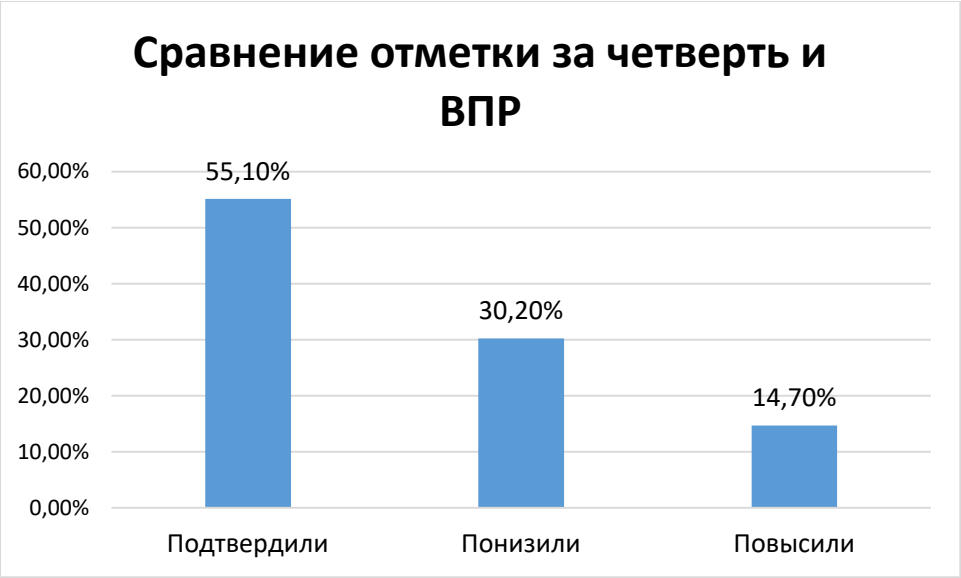
Математика

4 класс

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)
4а	26	25	1, по болезни
4б	27	26	1, по болезни
4в	25	25	-
4г	26	26	-
Итого	104	102	2

Данные по доступности

Класс	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**	**MAX балл за работу**	**Max балл**	**Мин балл**	**медиана**
4а	6/ 24%	8/ 32%	9/ 36%	2/ 8%	10,8	20	17	1	11
4б	10/ 38,5%	14/ 53,8%	2/ 7,7%	0	14,2	20	20	7	14
4в	7/ 28%	12/ 48%	5/ 20%	1/ 4%	12,3	20	18	4	13
4г	6/ 23,1%	14/ 3,8%	6/ 23,1%	0	12,2	20	18	8	12
Всего	29/ 28,4%	48/ 47,1%	22/ 21,6%	3/ 2,9%	12,4				



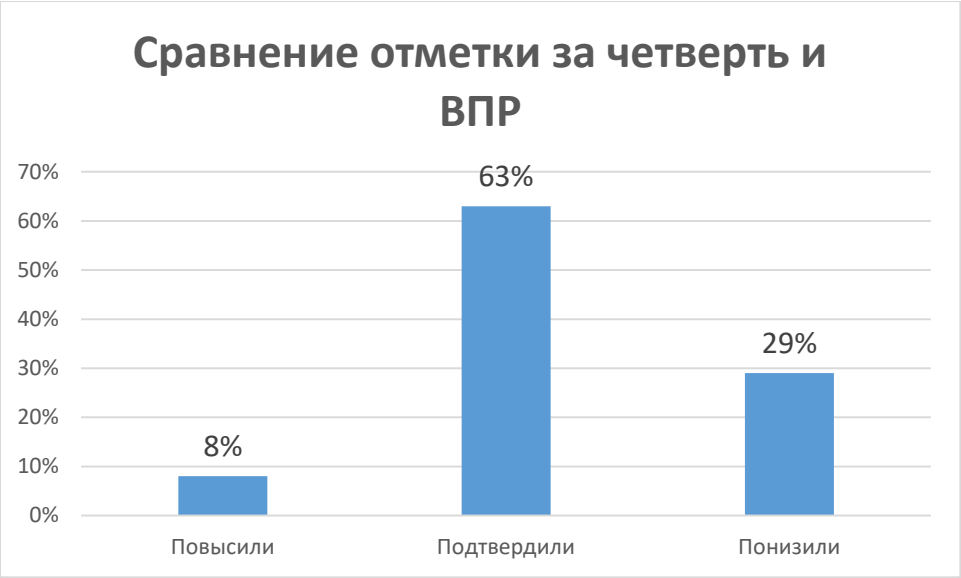
Результаты ВПР показывают, что качество обучения по математике составляет 75,5% (по параллели), успеваемость 97%, средний балл 4. Отметку подтвердили 55% обучающихся, понизили 30,3%, повысили 14,7%. Понижение или повышение отметки составляет не более 1 балла. Анализ данных по графикам первичных баллов показал равномерное распределение по баллам, графики гармоничные.

5 класс

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)
5а	26	25	1 (по болезни)
5б	27	26	1 (по болезни)
5в	26	24	1 (на соревнованиях) 1 (по болезни)
5г	27	24	3 (по болезни)
Всего	106	99	7

Данные по доступности

Класс	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**	**MAX балл за работу**	**Max балл**	**Мин балл**	**медиана**
5а	3/ 12%	4/ 16%	13/ 52%	5/ 20%	7,8	20	17	1	7
5б	6/ 23,1%	11/ 42,3%	6/ 23,1%	3/ 11,5%	12	20	17	2	13
5в	3/ 12,5%	11/ 45,8%	7/ 29,2%	3/ 12,5%	10	20	16	0	11
5г	2/ 8,3%	8/ 33,3%	9/ 37,5%	5/ 20,8%	9,7	20	16	3	10
Всего	14/ 14,1%	34/ 34,3%	35/ 35,4%	16/ 16,2%	9,8	20	17	0	10,25

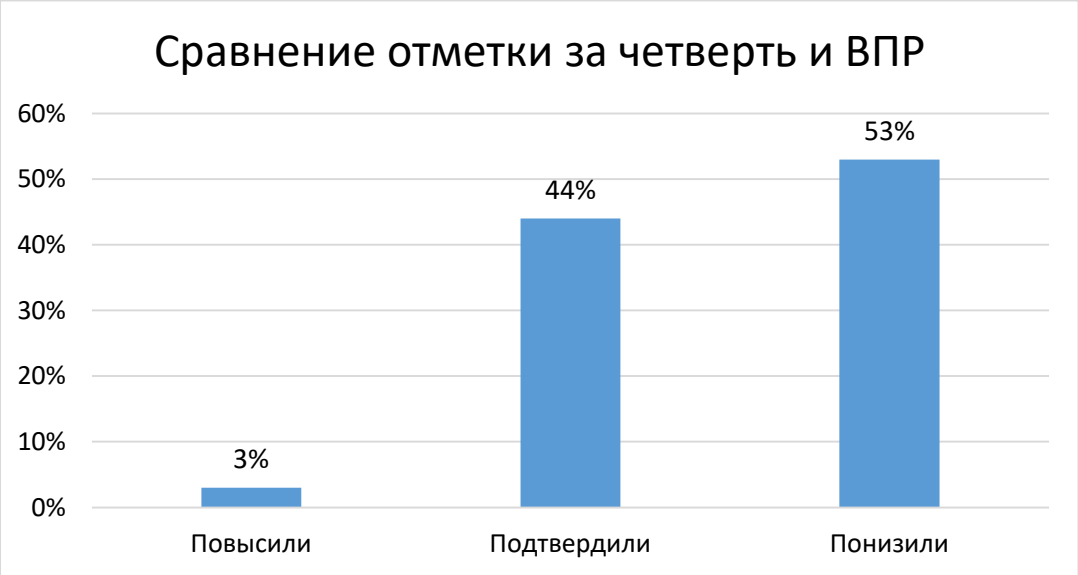


6 класс

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)
6А	24	21	3 (по болезни)
6Б	27	27	0
6В	24	23	1 (по болезни)
6Г	24	22	2 (по болезни)
6Д	24	22	2 (по болезни)
Итого	123	115	8

Данные по доступности

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	MAX балл за работу	Max балл	Мин балл	Медиана
6А	0	8/38,1%	11/52,4%	2/9,5%	8,4	16	11	3	8
6Б	1/3,7%	7/25,9%	15/55,6%	4/14,8%	7,7	16	14	1	9
6В	0	12/52,2%	9/39,1%	2/8,7%	8,6	16	12	2	10
6Г	2/9,1%	5/22,7%	12/54,5%	3/13,6%	7,7	16	14	0	7,5
6Д	1/4,5%	4/18,2%	11/50%	6/27,3%	6,2	16	14	0	6
Итого	4/3,5%	36/31,3%	58/50,4%	17/14,8%	7,7	16	13		

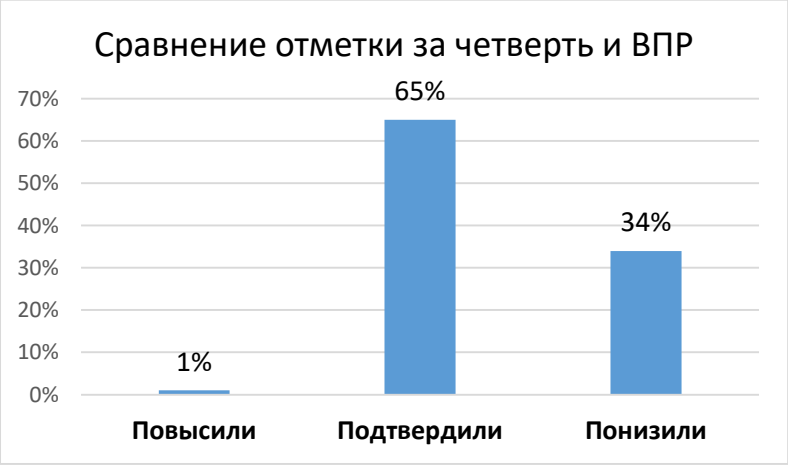


7 класс

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)
7а	25	20	5 (по болезни)
7б	25	24	1 (по болезни)
7в	26	23	3 (по болезни)
7г	28	25	3 (по болезни)
Итого	104	92	12

Данные по доступности

Класс	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**	**MAX балл за работу**	**Max балл**	**Мин балл**	**медиана**
7а	1/5%	6/30%	10/50%	3/15%	10	19	16	3	10,5
7б	1/4,2%	5/20,8%	17/70,8%	14,2%	10	19	18	4	10
7в	2/8,7%	4/17,4%	13/56,5%	4/17,4%	9	19	19	2	9
7г	0	4/16%	20/80%	1/4%	9	19	13	5	9
Итого	4/4,3%	19/20,7%	60/65,2%	9/9,8%	9,5	19	17	4	9,6

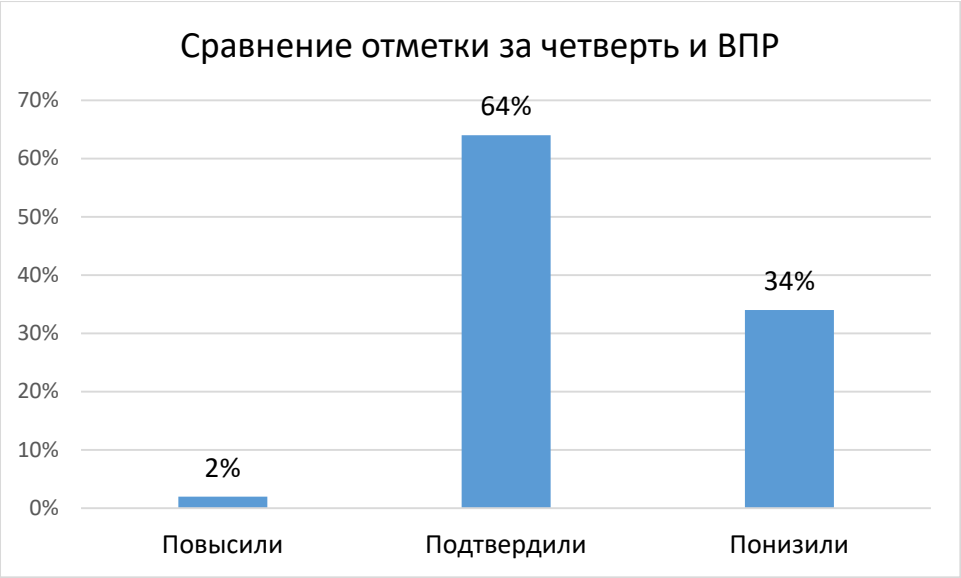


8 класс

Класс	Всего	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество обучающихся, не выполнявших ВПР по уважительным причинам (с указанием причин)
8а	23	17	6 (по болезни)
8б	24	22	2 (по болезни)
8в	25	20	5 (по болезни)
Итого	72	59	13

Данные по доступности

	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**	**MAX балл за работу**	**Max балл**	**Мин балл**	**медиана**
8а	1/5,9%	4/23,5%	9/52,9%	3/17,6%	13	25	25	7	13
8б	0	2/9,1%	14/63,6%	6/27,3%	8,8	25	15	2	9
8в	1/5%	3/15%	13/65%	3/15%	9,4	25	21	1	10
Итого	2/3,4%	9/15,3%	36/61%	12/20,3%	10,4				10,7


Сравнение отметки за четверть и ВПР
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2%
64%
34%
Повысили
Подтвердили
Понизили

Распределение первичных баллов
14
12
10
8
6
4
2
0
1
2
4
3
2
12
5
6
4
4
4
2
3
1
1
1
2
1
1
1 балл
2 балла
4 балла
5 баллов
7 баллов
8 баллов
9 баллов
10 баллов
11 баллов
12 баллов
13 баллов
14 баллов
15 баллов
16 баллов
17 баллов
18 баллов
19 баллов
21 балл
25 баллов

Статистические данные по полученным результатам в школе

Класс	Предмет	Приняли участие	Отметка				Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Средний балл
			5	4	3	2				
4	Окружающий мир	95/91,3%	18/18,9%	61/64,2%	16/16,8%	0	45,4%	50,3%	4,3%	4,0
5	История	92/86%	15/16,3%	46/50%	26/28,2%	5/5,4%	32,6%	63%	4,3%	3,8
5	Биология	92/90,2%	4/4,4%	50/54,4%	30/32,6%	8/8,7%	52/56,5%	34/37%	6/6,5%	3,0
6	История	42/87,5%	4/10%	11/26%	22/52%	5/12%	18/43%	21/50%	3/7%	3,3
6	Биология	45/88,2%	0	10/22,3%	33/73,3%	2/4,4%	38/84,4%	6/13,3%	1/2,2%	3,0
6	География	66/91,7%	5/7,6%	22/33,3%	37/56,1%	2/3%	27/41%	37/56%	2/3%	3,5
6	Обществознание	70/93,3%	4/6%	25/36%	38/54%	3/4%	32/46%	34/49%	4/5%	3,4
7	География	84/81,6%	1/1%	13/15%	56/67%	10/12%	54/64%	29/35%	1/1%	3,0
7	Обществознание	77/73,3%	4/5%	19/25%	46/60%	8/10%	39/51%	37/48%	1/1%	3,2
7	История	80/76,9%	3/4%	12/16%	55/66%	12/14%	27/35%	50/61%	3/4%	3,1
7	Биология	91/87,5%	3/3,3%	18/19,8%	60/66%	10/11%	58/63,7%	32/35,2%	1/1,1%	3,2
7	Английский язык	72/69,2%	2/2,7%	14/19,4%	38/52,7%	18/25%	63/87,5%	9/12,5%	0	3,0
8	Физика	18/78,3%	1/6%	6/33%	9/50%	2/11%	8/44%	10/56%	0	3,3
8	Биология	23/95,8%	1/4,3%	4/17,4%	14/60,9%	4/17,4%	15/65,2%	6/26,1%	2/8,7%	3,0
8	Химия	22/88%	5/22,7%	7/31,8%	6/27,2%	4/18,2%	4/18,2%	10/45,5%	9/41%	3,6
8	История	15/65,2%	3/20%	5/33,3%	6/40%	1/6,7%	3/20%	11/73,3%	1/6,7%	3,7
8	География	20/83,3%	0	2/8%	15/62%	3/12%	8/40%	12/60%	0	3,0
8	Обществознание	19/76%	1/5,3%	3/15,8%	12/63,2%	3/15,8%	8/42,1%	11/57,9%	0	3,1
11	Биология	45/93,8%	6/13,3%	20/44,4%	18/40%	1/2,2%	14/31,1%	29/64,4%	2/4,4%	3,7
11	История	45/93,8%	6/13,3%	19/42,2%	20/44,4%	0	10/22,2%	30/66,7%	5/11,1%	3,7

Анализ статистических данных показал, что наиболее существенное понижение отметки произошло по следующим предметам: окружающий мир (4 класс, 45,4%), биология (5 класс, 56,5%), география (7 класс, 64%), биология (7 класс, 63,7%), английский язык (7 класс, 87,5%), биология (8 класс, 65,2%).

Сравнение результатов школы с результатами Свердловской области и ГО Заречный

4 класс

4 класс	Свердловская область				ГО Заречный				СОШ № 1			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
математика	30,90%	43,50%	20,70%	4,90%	25,40%	50,90%	21,70%	2%	28,40%	47,10%	21,60%	2,90%
русский язык	14,80%	44%	30,60%	10,60%	12,30%	48,70%	29,70%	9,30%	17,20%	52,50%	24,20%	6,10%
окружающий мир	20,40%	57,30%	20,90%	1,4%%	12,90%	63,30%	23,20%	0,60%	18,90%	64,20%	16,80%	0%

5 класс

5 класс	Свердловская область				ГО Заречный				СОШ № 1			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
математика	12,6%	27,6%	35,4%	24,4%	11,7%	30,7%	29,8%	27,8%	14,1%	34,3%	35,4%	16,2%
русский язык	9,9%	28,3%	36,3%	25,5%	12,4%	32,5%	38,5%	16,7%	14,7%	36,9%	38,9%	9,5%
История	11,9%	31,6%	41,5%	15%	19,2%	31,7%	34%	15,1%	16,3%	50%	28,2%	5,4%
Биология	5,9%	30,9%	44,4%	18,8%	13,9%	44,8%	32,9%	8,3%	4,4%	54,4%	32,6%	8,7%

6 класс

6 класс	Свердловская область				ГО Заречный				СОШ № 1			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
математика	2,9%	20%	43,9%	33,1%	4,5%	30,9%	42,8%	21,8%	3,5%	31,3%	50,4%	14,8%
русский язык	5,7%	25,5%	36,8%	32%	5,6%	31%	46,2%	17,2%	1,7%	30,5%	55,9%	11,9%
История	5%	22,4%	46%	26,6%	6%	30,1%	46,6%	17,3%	10%	26%	52%	12%
Биология	3,2%	25,4%	48,3%	23,2%	5,5%	33,5%	52,4%	8,5%	0	22,3%	73,3%	4,4%
География	6,3%	34,5%	50,7%	8,6%	10,3%	33,9%	54,6%	1,2%	7,6%	33,3%	56,1%	3%
Обществознание	8,3%	31,3%	44,7%	15,8%	9,5%	32,4%	49,1%	9,1%	6%	36%	54%	4%

7 класс

7 класс	Свердловская область				ГО Заречный				СОШ № 1			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
математика	4,6%	19,1%	46,1%	30,2%	2,9%	27,7%	55,1%	14,2%	4,3%	20,7%	65,2%	9,8%
русский язык	3,6%	20,9%	39,4%	36,2%	6,2%	27,4%	44,4%	22%	5,9%	21,2%	57,6%	15,3%
История	4,3%	20,5%	44,6%	30,6%	4,4%	28,2%	47,2%	20,2%	4%	16%	66%	14%

Биология	3,2%	20,4%	51%	25,5%	3,7%	27,4%	55,8%	13,1%	3,3%	19,8%	66%	11%
География	2,4%	12,6%	54,1%	30,9%	4,7%	18,8%	58,2%	18,4%	1%	15%	67%	12%
Обществознание	4,4%	26,5%	46,9%	22,2%	5,6%	24,7%	53,8%	15,9%	5%	25%	60%	10%
Английский язык	4,2%	15,2%	35,5%	45%	4,5%	18%	43,7%	33,9%	2,7%	19,4%	52,7%	25%

8 класс

8 класс	Свердловская область				ГО Заречный				СОШ № 1			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
математика	1,2%	14%	53,4%	31,4%	3,7%	12,3%	65,6%	18,4%	3,4%	15,3%	61%	20,3%
русский язык	4,5%	24,6%	29,1%	41,8%	9,4%	29,3%	31,6%	29,7%	9,5%	15,9%	49,2%	25,4%
История	8,2%	26,6%	41,5%	23,7%	20,4%	44,4%	29,6%	5,6%	20%	33,3%	40%	6,7%
Биология	3,5%	28,3%	48,9%	19,3%	7,5%	32,8%	49,3%	10,5%	4,3%	17,4%	60,9%	17,4%
География	2,2%	13,8%	56,4%	27,7%	5,8%	23%	55,2%	16,1%	0	8%	62%	12%
Обществознание	5,2%	21,8%	44%	29,1%	5,5%	18,7%	56%	19,8%	5,3%	15,8%	63,2%	15,8%
Физика	3,4%	16,6%	44%	36%	2,1%	27,4%	51,6%	19%	6%	33%	50%	11%
Химия					12,9%	32,3%	46,2%	8,6%	22,7%	31,8%	27,2%	18,2%

11 класс

11 класс	Свердловская область				ГО Заречный				СОШ № 1			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
Биология	14,9%	40,8%	35,5%	8,8%	13,3%	44,4%	40%	2,2%	13,3%	44,4%	40%	2,2%
История	16,6%	43,5%	31,7%	8,2%	13%	43,5%	43,5%	0	13,3%	42,2%	44,4%	0

Процент неуспешных результатов в 4-8, 11 классах по всем предметам в школе ниже, чем по Свердловской области.

В сравнении с результатами 2020 года наблюдается отрицательная динамика в сторону понижения результатов, т.е. несоответствия выставленных отметок и отметок, полученных за ВПР, что может свидетельствовать о недостаточном уровне освоения программы в формате дистанционного обучения, несформированности системы оценивания.

Выводы по итогам ВПР:

1. В МАОУ Г О Заречный «СОШ №1» организована работа по обеспечению объективности процедур по оценке качества образования в Свердловской области в 2020/2021 учебном году

2. Применение технологии формирующего оценивания на всех уровнях образования в МАОУ Г О Заречный «СОШ №1» способствует повышению объективности оценивания.

3. По результатам анализа можно сделать вывод, что на достаточно высоком уроне обеспечивается объективность проведения процедур оценки качества образования,

4. В МАОУ Г О Заречный «СОШ №1»систематический анализ результатов процедур оценки качества образования (на уровне учителя, ШМО, школы в целом», проводится обсуждение результатов оценочных процедур на уровне ШМО, методического совета, педагогического совета Школы.

5. На основе анализа результатов оценочных процедур принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в

Планируемые мероприятия по повышению объективности :

-Издание приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в соответствии с установленными сроками

- Организация процедур ОКО всоответствии с приказами

-Обеспечение общественного наблюдения за процедурами ОКО (отбор общественных наблюдателей, создание банка общественных наблюдателей, в инструктажи по проведению наблюдения)

-Своевременно согласовывать график присутствия общественныхнаблюдателей

- Использовать для проведения процедур ОКО преимущественно кабинеты со стационарным видеонаблюдением

-Проведение анализа выполнениямероприятий по обеспечению в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования.

Планируемые управленческие действия по повышению объективности процедур по оценке качества образования в период до окончания 2021 года и последующие периоды

1. Планируется привлечение учителей начальных классов к проверке ВПР в 5 классах в 2022 году для повышения объективности оценивания работ.
2. Привлечение учителей 5 классов по математике к проверке ВПР в 4 классах в 2022 году для повышения объективности оценивания работ
3. Продолжить работу по организации обучения общественных наблюдателей на базе школы.

Выявленные проблемы

1.Наличие учебных дефицитов обучающихся.

Среди дефицитов обученности необходимо отметить, в том числе, низкий уровень сформированности универсальных логических учебных действий:

1) анализ объектов с целью выделения существенных и несущественных признаков;

2) синтез как составление целого из частей;

3) выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

4) подведение информации под понятия, выведение следствий;

5) установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений.

2. Низкий уровень освоения частью обучающихся тем, изученных в формате дистанционного обучения.

3. У части обучающихся результаты ВПР ниже четвертных отметок.

Результаты за 3 четверть и ВПР частично не совпадают, как положительные, так и отрицательные величины отклонений указывают на искажение (завышение и занижение) реальных данных обучающихся

4. несистематическое использование критериальной основы при осуществлении контрольно-оценочной деятельности

5. высокая доля участников ВПР по отдельным предметам (физика ,7 класс,; русский язык ,8 б), которые преодолели минимальный порог (отметка 3)

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

- обеспечить профессиональное развитие педагогов через внутришкольное обучение и самообразование, обучение на курсах повышения квалификации (Организация семинара «Формирование функциональной грамотности с использование инструментов исследования качества образования PISA;

-школьным методическим объединениям проанализировать результаты всероссийской проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов;

использовать для организации текущего и итогового повторения учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru)), в том числе открытый банк задач НИКО для создания индивидуальные образовательных маршрутов учащихся;

-для организации дистанционного учебного взаимодействия на предмет повторения и отработки теоретического материала, опорных базовых конструкций, организации тренингов целесообразно использовать облачные сервисы: Яндекс. Диск и Google Drive Google Drive. Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучения учащихся в дистанционном режиме эффективны следующие онлайн-ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/, цифровой образовательный ресурс для школ https://www.yaklass.ru/, образовательная платформа https://rosuchebnik.ru/, библиотека видеоуроков по школьной программе https://interneturok.ru/.

При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания.

-Обеспечить индивидуальную работу с обучающимися по устранению учебных дефицитов, выявленных в ходе ВПР, систему индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.

-Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, также включать в учебный процесс задания по формированию функциональной грамотности

Использовать полученные результаты в дальнейшей работе школы, так как Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.