

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык»

Название курса	Английский язык
Класс	5, 6, 7, 8, 9 классы
Количество часов в неделю	2 часа в неделю (6, 7 классы) 3 часа в неделю (5, 8, 9 классы)
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель / составители	Чиркова Надежда Александровна, Попова Мария Владиславовна, Мокеева Елизавета Александровна, Останина Людмила Михайловна, Уздяева Екатерина Федоровна, Вашурина Светлана Олеговна, Калинина Наталья Анатольевна, Хлебникова Мария Евгеньевна, Фаизова Любовь Михайловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5-9 классов; - формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - дальнейшее развитие общих и специальных умений; - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). <p>Должен осуществляться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебы.</p>

<p>Структура курса (название раздела, количество часов)</p>	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль иностранного языка в планах на будущее (5 часов) 2. Школа (7 часов) 3. Межличностные взаимоотношения (5 часов) 4. Свободное время (11 часов) 5. Окружающий мир (23 часов) 6. Моя семья (7 часов) 7. ЗОЖ (8 часов) 8. Выбор профессии (2 часа) 9. Путешествия (2 часа) 10. Страна изучаемого языка и родная страна (30 часов) <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные взаимоотношения (4 часа) 2. Досуг и увлечения (5 часов) 3. Здоровый образ жизни (11 часов) 4. Школьное образование (5 часов) 5. Страна изучаемого языка (23 часа) 6. Условия проживания (4 часа) 7. Транспорт (5 часов) 8. Страницы истории (6 часов) 9. Каникулы (4 часа) 10. Погода (1 час) <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. (7 часов) 2. Раздел 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Выдающиеся люди. (7 часов) 3. Раздел 3. Внешность и черты характера человека. Молодежная мода. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности. (8 часов) 4. Раздел 4. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио Интернет). (9 часов) 5. Раздел 5. Что нас ждет в будущем. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Переписка с зарубежными сверстниками. Транспорт. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (5 часов) 6. Раздел 6. Развлечения. Страна изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности. Средства массовой информации и коммуникации. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. (6 часов) 7. Раздел 7. Молодежная мода. Покупки. Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы
---	--

	<p>истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (5 часов)</p> <p>8. Раздел 8. Проблемы экологии. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. (7 часов)</p> <p>9. Раздел 9. Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Молодежная мода. Покупки. (6 часов)</p> <p>10. Раздел 10. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (8 часов)</p> <p>8 класс</p> <p>1. Внешность и черты характера (11 часов)</p> <p>2. межличностные взаимоотношения (8 часов)</p> <p>3. Страна изучаемого языка (14 часов)</p> <p>4. ЗОЖ (11 часов)</p> <p>5. Досуг и увлечения (14 часов)</p> <p>6. Школьное образование (11 часов)</p> <p>7. Мир профессии. Проблема выбора профессии. (6 часов)</p> <p>8. Вселенная и человек (11 часов)</p> <p>9. Виды отдыха. Путешествие. (10 часов)</p> <p>10. СМИ (6 часов)</p> <p>9 класс</p> <p>1. Страна изучаемого языка (20 часов)</p> <p>2. Досуг и увлечения (24 часа)</p> <p>3. Вселенная и человек (6 часов)</p> <p>4. Межличностные взаимоотношения (10 часов)</p> <p>5. СМИ (6 часов)</p> <p>6. Школьное образование (3 часа)</p> <p>7. Условия проживания в городе (11 часов)</p> <p>8. ЗОЖ (20 часов)</p> <p>9. Мир профессии (1 час)</p> <p>10. Защита окружающей среды (1 час)</p>
--	---

Название курса	Английский язык
Класс	11 классы
Количество часов в неделю	3 часа в неделю (11 класс)
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель / составители	Чиркова Надежда Александровна, Калинина Наталья Анатольевна, Мокеева Елизавета Александровна, Вашурина Светлана Олеговна
Цель курса	<p>Рабочая программа имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на третьей ступени основного среднего образования, а именно:</p> <p>речевая компетенция – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой</p>

	<p>деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для старшей общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – готовность и способность обучающихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям обучающихся старшей школы; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>
Структура курса (название раздела, количество часов)	<p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаги к карьере (24 часа) 2. Шаги к пониманию культуры (24 часа) 3. Шаги к эффективному общению (27 часов) 4. Шаги к будущему (27 часов)

Название курса	Немецкий язык
Класс	5 класс, 9 класс
Количество часов в неделю	1 час в неделю
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель / составители	Чиркова Надежда Александровна, Останина Людмила Михайловна, Калинина Наталья Анатольевна
Цель курса	- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

	<p>а) речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>б) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>в) социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>г) компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>д) учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <p>а) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <p>б) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>в) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>г) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
<p>Структура курса (название раздела, количество часов)</p>	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные взаимоотношения (8 часов) 2. Школьная жизнь (8 часов) 3. Природа (10 часов) 4. Здоровый образ жизни (8 часов) <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство (4 часа) 2. Мой класс (6 часов) 3. Животные (4 часа) 4. Моя маленькая перемена (2 часа)

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Мой школьный день (5 часов)6. Хобби (5 часов)7. Моя семья (5 часов)8. Сколько это стоит? (3 часа) |
|--|---|