

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Технология» (девочки)

Название курса	Технология
Класс	5
Количество часов в неделю	2
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Пономарева О.В.
Цель курса	<p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Примерная программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.</p>
Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)	<p>Блок 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. Технология и технологические системы-2ч. От простейших технологий к технологиям сегодняшнего дня. Перспективные технологии-2ч.</p> <p>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления. Учебная проектная деятельность-2ч.</p>

	<p>Основы графической грамоты-2ч Технологии обработки текстильных материалов-4ч. Декоративно-прикладное искусство-5ч. Машины и механизмы-2ч. Опыт проектирования и конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий.-5ч. Конструирование, моделирование-4ч Технология изготовления швейных изделий-12ч. Технологии домашнего хозяйства-2ч. Технологии обработки пищевых продуктов-12ч. Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности-10ч. Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Современные производственные технологии на предприятиях Свердловской области, рабочие места-2ч.</p>
--	--

Название курса	Технология
Класс	6
Количество часов в неделю	2
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Пономарева О.В.
Цель курса	<p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и</p>

	<p>механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Примерная программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.</p>
<p>Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)</p>	<p>Блок 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Актуальные и перспективные технологии обработки материалов-4ч. Технологии в сфере быта. Экология жилья-4ч. Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления. Технологии обработки пищевых продуктов-12ч Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки-14ч: Бисероплетение-4ч Вязание крючком-4ч. Материаловедение-2ч. Машины и механизмы-4ч. Опыт проектирования и конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий: Конструирование, моделирование-4ч Технология изготовления швейных изделий-14ч. Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности-10ч. Технологии растениеводства-2ч Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Современные производственные технологии на предприятиях Свердловской области, рабочие места-2ч.</p>

Название курса	Технология
Класс	7
Количество часов в неделю	2

Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Пономарева О.В.
Цель курса	<p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Примерная программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.</p>
Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)	<p>Блок 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. Мир технологий-4ч. Технологии в области энергетики-2ч. Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления. Технологии обработки пищевых продуктов-14ч: Физиология питания-2ч Технологии обработки пищевых продуктов-12ч. Материаловедение-2ч Машины и механизмы-2ч. Конструирование, моделирование-5ч Технология изготовления швейных изделий-15ч. Художественные ремесла-12ч: Батик-4ч.</p>

	<p>Вязание на спицах-4ч Технологии в сфере быта. Экология жилья-4ч. Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности-10ч. Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Современные производственные технологии на предприятиях Свердловской области, рабочие места-2ч.</p>
--	--

Название курса	Технология
Класс	8
Количество часов в неделю	1
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Пономарева О.В.
Цель курса	<p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Примерная программа</p>

	предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.
Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)	<p>Блок 1 Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. Промышленные технологии-10ч. Технологии хранения информации-2ч. Маркетинг-2ч. Технологии в сфере быта-6ч.</p> <p>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления. Персонифицированность действий применения и разработки технологических решений-4ч. Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности-6ч.</p> <p>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Современное производство и профессиональное самоопределение-4ч</p>

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Технология» (мальчики)

Учебный предмет / курс	Технология
Составители	Нисковских С.А., Поморцева Н.А.
Класс	5-8
Место предмета в учебном плане	238 часов 5-7 класс 2 часа в неделю из федерального компонента, базовый уровень 8 класс – 1 час в неделю из федерального компонента, базовый уровень
Используемый учебно-методический комплект:	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 (6,7) класс: учебник для учащихся общеобразовательных учебных организаций. –М.:Винта-Граф, 2016 В.Д. Симоненко, А.А. Электов и др. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учебных организаций. – М.:Винта-Граф, 2017
Цель учебного предмета / курса	Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в 5-8 классах является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание

	<p>трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.</p> <p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>5 класс (68ч) Введение, ТБ (2ч). Тема 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (18ч) Тема 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (46ч) Тема 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (2 ч)</p> <p>6 класс (68ч) Введение, ТБ (2ч). Тема 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (12ч) Тема 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (50ч) Тема 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (4 ч)</p> <p>7 класс (68ч) Введение, ТБ (2ч). Тема 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (30ч) Тема 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (28ч) Тема 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (8 ч)</p> <p>8 класс (34ч) Введение, ТБ (1ч).</p>

	<p>Тема 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (12ч)</p> <p>Тема 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (11ч)</p> <p>Тема 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (10 ч)</p>
--	--

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Технология»

Учебный предмет / курса	Технология
Составители	Нисковских С.А., Поморцева Н.А., Мерзлякова Е.Г.
Класс	10-11
Место предмета в учебном плане	68 часов (1 час в неделю из федерального компонента), базовый уровень
Цель учебного предмета / курса	<p>Основной задачей базового уровня технологии в 10-11 классах является освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии; подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</p>

Структура курса	<p>10 класс (34ч) Тема 1. Производство, труд и технологии (12ч) Тема 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (14ч) Тема 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8ч)</p> <p>11 класс (34ч) Тема 1. Производство, труд и технологии (13ч) Тема 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (8ч) Тема 3. Профессиональное самоопределение и карьера (13ч)</p>
-----------------	---