

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Учебный предмет/курс	РУССКИЙ ЯЗЫК
Составитель	Кожевина Г.А., Старицына О.В., Казанцева Н.Е, Шмакова Т.В., Карпенкова Н.П.
Класс	6
Место предмета в учебном плане	бкласс: 204 часа (6 часов в неделю из федерального компонента, 34 учебных недели) Срок реализации программы– 1 год. Базовый уровень
Используемый учебно-методический комплект:	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, И.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, И.И. Кулибаба Учебник для общеобразовательных организаций.- Москва «Просвещение»2015 Поурочные разработки по русскому языку 6 класс к УМК М.Т. Баранова и др. (М.: Просвещение), Москва «Вако»2017
Цель(и) учебного предмета/курса	Основные цели и задачи обучения: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.
Структура курса (тематическое)	Русский язык как развивающееся явление, общие сведения о языке- 3 часа;

планирование с указанием часов)	Повторение изученного в 5 классе- 9 ч.; Язык и речь. Речевая деятельность- 5 часов; Лексикология и фразеология. Культура речи- 16 часов; Словообразование. Орфография. Культура речи- 10 часов; Орфография и пунктуация. Культура речи- 20 часов; Морфология. Орфография. Существительное. Культура речи- 24 часа; Прилагательное. Культура речи- 30 часов; Имя числительное. Культура речи 12 часов; Местоимение. Культура речи-22 часа; Глагол. Культура речи- 29 часов; Повторение в конце года. Культура речи-24 часа
---------------------------------	--

Учебный предмет/курс	РУССКИЙ ЯЗЫК
Составитель	Кожевина Г.А., Старицына О.В., Казанцева Н.Е, Шмакова Т.В., Карпенкова Н.П.
Класс	7
Место предмета в учебном плане	7 класс: 136 часов (4 часа в неделю из федерального компонента, 34 учебных недели) Срок реализации программы– 1 год. Базовый уровень
Используемый учебно-методический комплект:	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, И.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина, И.И. Кулибаба Учебник для общеобразовательных организаций.- Москва «Просвещение»2017 Поурочные разработки по русскому языку 7 класс к УМК М.Т. Баранова и др. (М.: Просвещение), Москва «Вако»2017
Цель(и) учебного предмета/курса	Курс русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлен на достижение следующих целей , обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: — воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

	<p>— воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры;</p> <p>-осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>— овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>— овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);</p> <p>— освоение первоначальных знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;</p> <p>овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.</p>
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>Русский язык как развивающееся явление (1 час);</p> <p>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (6 ч.)</p> <p>Тексты и стили речи (6 ч.)</p> <p>Морфология и орфография. Культура речи(55ч).</p> <p>Причастие. Деепричастие. Наречие. Учебно-научная речь(2ч).</p> <p>Категория состояния(1ч).</p> <p>Служебные части речи(31ч).</p> <p>Предлог. Союз. Частица Междометие(2ч).</p>

	Повторение и систематизация изученного в V-VII классах (3ч.)
--	--

Название курса	Русский язык
Класс	8
Количество часов в неделю	3
Место в учебном процессе	Обязательная часть и 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений
Составитель	Кожевина Г.А., Старицына О.В., Казанцева Н.Е, Шмакова Т.В., Карпенкова Н.П.
Цель курса	<p>Курс русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

	<p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
<p>Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)</p>	<p>Русский язык в современном мире - 1 ч. Повторение изученного в 5-6 классах - 6 ч. Словосочетание - 8 ч. Простое предложение - 6 ч. Главные члены предложения - 7ч. Второстепенные члены предложения -8 ч. Односоставные предложения - 11ч. Простоеосложнённоепредложение-13ч. Обособленные члены предложения - 20ч. Слова, грамматически не связанные с членами предложения -8 ч. Чужая речь - 8 ч. Повторение и систематизация изученного в 8 классе - 6 ч.</p>

Название курса	Русский язык
Класс	9
Количество часов в неделю	4
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Кожевина Г.А., Старицына О.В., Казанцева Н.Е., Шмакова Т.В., Карпенкова Н.П.
Цель курса	<p>Курс русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование

	<p>орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>
Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)	<p>Международное значение русского языка – 1 ч</p> <p>Повторение пройденного в 5 - 8 классах - 12ч</p> <p>Сложносочиненные предложения – 5 ч</p> <p>Сложноподчиненные предложения – 58 ч</p> <p>Бессоюзные сложные предложения – 14 ч</p> <p>Сложные предложения с различными видами связи - 10ч</p> <p>Общие сведения о языке – 8 ч</p> <p>Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи - 28 ч</p>

Аннотация к рабочей программе СОО по предмету «Русский язык»
10 - 11классы

Учебный предмет/курс	Русский язык
Составитель	Карпенкова Н.П., Кожевина Г.А., Старицына О.В., Ворошилова С.С.
Класс	10А, 10Б, 11А ,11Б
Место предмета в учебном плане	10 класс: 34часа (1 час в неделю из федерального компонента, 34 учебных недели) 11 класс: 34 часа (1 час в неделю из федерального компонента, 34 учебных недели)

	Срок реализации программы– 2 года. Базовый уровень
Используемый учебно-методический комплект:	<p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2008.</p> <p>Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2010.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2010.</p>
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Курс русского языка в X- XI классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; •дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; •освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; •овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; •применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования</p>

	коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.
Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>10 класс</p> <p>Русский язык в современном мире (2ч.) Язык и речь. (2 + 1ч.) Нормы литературного языка. (7 + 1 ч.) Речевые нормы языка (5 + 1р/р) Речь. Стилистика (4 + 3р//р) Культура речи (3ч.)</p> <p>11 класс</p> <p>Язык и культура (1ч.) Функциональные стили речи (8 + 2р/рч.) Речевые нормы (4ч.+1ч.) Синтаксис и пунктуация (5+1ч.) Литературный язык и язык художественной литературы (3+2р/р ч.) Публицистический стиль речи (3ч.) Разговорная речь (2ч.) Культура разговорной речи (1ч+1ч.)</p>
Требования к уровню подготовки выпускников	<p>В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> •связь языка и истории, культуры русского и других народов; •смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; •основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; •орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; •анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; •проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому

	<p>взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <ul style="list-style-type: none">•самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.•понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)
--	---