

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ» 8 КЛАСС

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями из учения русского языка, которые определены ФГОС для основного общего образования.

Цели курса

Курс «Речь и культура общения» направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, когнитивно - коммуникативного, деятельностного подходов к эффективному речевому взаимодействию:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку, речи и тексту как явлениям культуры, средствам общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих коммуникативный успех в разных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;

- освоение знаний о коммуникативно - направленной речевой деятельности в различных сферах и ситуациях общения и о технологиях использования речевых действий;

- формирование и развитие умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, опирающихся на технологии и алгоритмы необходимых действий.

Приоритетные задачи курса «Речь и культура общения» основного общего образования:

- 1) продолжить работу по снятию психологической и речевой зажатости;
- 2) выстроить риторическую деятельность по созданию авторского и адресно-ориентированного ситуативно уместного текста в соответствии с риторическим каноном (изобретение содержания, расположение и оформление материала, исполнение текста), эту работу сосредоточить на повествовательных и описательно - повествовательных текстах;
- 3) работать с основными способами развития мысли: индукцией, дедукцией, анализом, синтезом, аналогией, противопоставлением;
- 4) осваивать основные способы выражения мысли – смысловые модели (топы) как элемент чисто риторических технологий по созданию и восприятию ситуативно уместного повествовательного текста;
- 5) осваивать основные способы расположения и оформления повествовательного текста с точки зрения автора и его адресата;
- 6) учиться риторически грамотному исполнению повествовательного текста;
- 7) осваивать анализ риторических параметров повествовательного и описательно - повествовательного чужого текста, опираться на этот анализ при написании изложения по этому тексту;
- 8) Осваивать смысловые модели (топы) как элемент чисто риторических технологий по созданию и восприятию ситуативно уместного текста - рассуждения;
- 9) Осваивать основные способы расположения и оформления текста - рассуждения с точки зрения автора и его адресата;
- 10) Учиться риторически грамотному исполнению текста - рассуждения

Курс «Речь и культура общения» на уровне основного общего образования

носит надпредметный характер, так как обучает речевой деятельности, умения и навыки которой необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек – письменный монологический текст – человек».

Приобретаемые и развиваемые коммуникативные умения/навыки при их практическом использовании помогают ориентироваться в конкретной ситуации речевого общения, применять уместные вербальные и невербальные средства этого общения, что позволяет устранить коммуникативные помехи, избегать коммуникативных неудач и приблизиться к коммуникативно (социально) успешному общению.

В курсе «Речь и культура общения» большое внимание уделяется основам работы с письменным текстом – приобретению и развитию умений / навыков, необходимых при создании информационно - логических основ этого текста, выборе и реализации композиционного решения текста и в процессе речевого оформления выразительного по форме авторского текста.

Работая над созданием собственного текста, школьники учатся делать текст убедительным и воздействующим на мысли, чувства адресата и уместным в ситуации и сфере общения. Работая с предложенным текстом в позиции адресата, школьники учатся не только воспринимать и понимать его содержание, но и целостно интерпретировать его, что необходимо, а) для создания текста - отклика (рецензия, отзыв), б) для работы с текстовой информацией (написания плана, тезисов, конспекта).

Обучаясь речевым действиям и осваивая способы их выполнения на уровне навыка / умения, ученик имеет возможность эффективно использовать их не только в учебных ситуациях общения.

Умения общаться и работать с текстом на основе владения русским (родным) языком обеспечивают возможность добиваться успеха в процессе речевой коммуникации, а это во многом определяет достижения человека практически во всех областях жизни, способствует социальной адаптации ученика в условиях современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Речь и культура общения» занимает особое место: коммуникативно направленная речевая деятельность, основам которой обучает этот курс, является не только объектом, но и средством обучения. Нравственные ценности личности, востребованные в различных жизненно - важных ситуациях общения, формируются в процессе обучения этому общению и этой речевой деятельности.

Речевая деятельность становится средством познания и обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»
9 КЛАСС**

Название курса	Речь и культура общения
Класс	9
Количество часов в неделю	1 час в неделю (второе полугодие); 18 часов
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Казанцева Н.Е., Леднева О.Г., Шмакова Т.В.
Цель курса	<p>Курс «Речь и культура общения» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к эффективному речевому взаимодействию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку, речи и тексту как явлениям культуры, средствам общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. ✓ совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих коммуникативный успех в разных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию; ✓ освоение знаний о коммуникативно-направленной речевой деятельности в различных сферах и ситуациях общения и о технологиях использования речевых действий; ✓ формирование и развитие умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, опирающихся на технологии и алгоритмы необходимых действий. <p>Цели обучения по настоящей программе соотнесены с основными задачами языкового и речевого обучения на ступени основного общего образования, которые определены в Государственном образовательном стандарте (национально-региональный компонент) основного общего образования Свердловской области в рамках содержательных линий образования, реализация которых при решении образовательных задач важна при изучении предмета «Речь и культура общения (практическая риторика)».</p>

Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)	1. Повторение изученного -3 ч. 2. Анализ текста. Риторические и стилистические аспекты – 1 ч. 3. Интерпретация авторского текста на основе его комплексного анализа и создание собственного аналитического текста – 2 ч. 4. Восприятие устной речи – 2 ч. 5. Эффективное диалогическое общение – 6 ч. 6. Обобщение изученного – 4 ч.
--	---

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СОО ПО ПРЕДМЕТУ
«РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ» ФК ГОС
10-11КЛАССЫ**

1	Учебный предмет/курс	Речь и культура общения
2	Составитель	Карпенкова Н.П., Кожевина Г.А., Старицына О.В.
3	Класс	10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б
4	Место предмета в учебном плане	Предмет «Речь и культура общения» входит в национально - региональный компонент учебного плана МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1», в 11классеотводится 34 часа для изучения на уровне среднего общего образования на базовом уровне из расчёта по 1 учебному часу в неделю
5	Используемый учебно-методический комплект:	Чудинов А.П, Чудинова Е.А. Речь и культура общения: Учебное пособие для 10-11-го классов. Екатеринбург, 1999. Чудинов А.П, Чудинова Е.А. Риторика: Практическая риторика и культура речи. Сборник упражнений. – Екатеринбург, 2001.
6	Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Курс «Речь и культура общения» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению эффективному речевому взаимодействию:</p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о речи на русском языке как духовной нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского и национального общения; овладение культурой межнационального общения.</p> <p>Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.</p> <p>Освоение знаний о нормах речевой деятельности и речевого поведения в различных сферах общения.</p> <p>Овладение умениями моделировать речевое поведение и речевую деятельность в соответствии с задачами общения.</p>

		<p>Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры.</p> <p>Цели обучения по настоящей программе соотнесены с основными задачами языкового и речевого образования на уровне среднего общего образования, которые определены в Государственном образовательном стандарте среднего общего образования.</p>
7	Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика – наука о речевом воздействии(4часа) 2. Нормативность и выразительность речи(4часа) 3. Спор(21 час) 4. Переговоры(5 часов) <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риторический жанр «Ораторика»(11 часов) 2. Беседа и речевой этикет(9 часов) 3. Риторический жанр «Переговоры» (3 часа) 4. Языковые средства риторики(9 часов) 5. Комплексный риторический анализ текста. Повторение и обобщение материала(2 часа)
	Требования к уровню подготовки выпускников	<p>В результате обучения курса «Речь и культура общения» учащиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляющие речевого поведения человека в ситуации непосредственного общения; • вербальные и невербальные средства гармонизации речевого события; • цель и способы речевого воздействия на собеседника/адресата в ситуациях непосредственного и опосредованного общения; • параметры коммуникативной грамотности; • правила речевого поведения в деловой и научной сферах общения; • содержание коммуникативной нормы; • характеристика видов речевой деятельности; • приемы создания тезисно-аргументативной и композиционной системы научного и делового текста; • источники необходимой информации и способы ее отбора в ситуации решения конкретной проблемы; • теоретические основы монологических и диалогических речевых жанров, типичных для научно-учебной и деловой сфер общения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться вербальными и невербальными средствами гармонизации речевого события; • использовать способы корректного речевого воздействия на собеседника/адресата в ситуациях непосредственного и опосредованного общения, публичного выступления;

	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять речевой (само)контроль на основе параметров коммуникативной нормы и правил речевого поведения в деловой и научной сферах общения;• владеть приемами создания тезисно-аргументативной, композиционной и речевой структур научного и делового текстов;• владеть речевыми жанрами реферата, научно-исследовательского проекта;• пользоваться способами отбора, оценки, структурирования информации, привлекаемой при создании текста. <p>В результате изучения курса «Речь и культура общения» ученик должны:</p> <ul style="list-style-type: none">• быть толерантным и в то же время принципиальным человеком в речевых контактах, в диалоге и работе с письменным (своим и «чужим») авторским текстом;• понимать коммуникативно-речевые умения ведения диалога как основу социального (коммуникативного) успеха, как познавательно-деятельностную основу жизни личности в социуме;• признавать ценность речевой и информационной культуры;• принимать возможность субъективного (личностного) толкования и понимания смысла текста;• понимать ценность аналитического, углубленного чтения текста.
--	--