

Аннотации к рабочим программам

«Основы начертательной геометрии и проекционного черчения»

Класс	8 класс
Название курса	Основы начертательной геометрии и проекционное черчение
Составитель	Вайншенкер Т.Е.
Цель курса	Развитие пространственного воображения и логического мышления, что необходимо для развития творческой личности ученика в современных условиях, а также приобщение его к графической культуре.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none">- научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.- предоставить возможности для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса с учётом особенностей образовательного пространства учреждения, использование разнообразных форм организации учебного процесса, повышение эффективности образовательного процесса через развитие метапредметных компетенций.- развивать пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности обучающихся;- обучить основным правилам и приемам построения графических изображений;- сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности;- содействовать привитию обучающимся графической культуры;- сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.
Место предмета в учебном плане	Проекционное черчение в основной школе изучается в 8 классе. Общее число учебных часов в год 34 ч. - 1 ч. в неделю.
Используемый учебно-методический	Планирование составлено на основе авторской программы «Основы начертательной геометрии и

комплект	проекционного черчения», Мордасова Л.И.,2016. Курс в 8-9 классах рассчитан на 40 часов.
Структура курса	Введение Техника выполнения графических изображений и правила их оформления– 8 часов Проекционное черчения – 10 часов Чтение чертежей и графические способы построения изображений-15 часов
Планируемые результаты изучения проекционного черчения	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи в соответствии с основными стандартами ЕСКД; - рационально использовать чертежные инструменты; - основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; - понимать способы построения несложных аксонометрических изображений; - осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; - выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием; - приемам основных геометрических построений; - основным способам построения развёрток преобразованных геометрических тел; - пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником. - <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - <i>анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;</i> - <i>анализировать графический состав изображений;</i> - <i>читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;</i> - <i>выбирать необходимое число видов на чертежах;</i> - <i>применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;</i> - <i>правильно определять необходимое число изображений;</i>

	- <i>применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).</i>
Формы контроля уровня обученности	<p>Формы контроля уровня обученности: практические, графические работы; тестирование.</p> <p>Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. (практическая работа и тест).</p> <p>Текущий контроль в форме практических и графических работ.</p> <p>Заключительный контроль. Итоговая графическая работа и тест.</p>

Класс	9 класс
Название курса	Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.
Составитель	Вайншенкер Т.Е.
Цель курса.	Развитие пространственного воображения и логического мышления, что необходимо для развития творческой личности ученика в современных условиях, а так же приобщение его к графической культуре.
Задачи курса.	<p>- научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.</p> <p>- предоставить возможности для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса с учётом особенностей образовательного пространства учреждения, использование разнообразных форм организации учебного процесса, повышение эффективности образовательного процесса через развитие метапредметных компетенций.</p> <p>- развивать пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности обучающихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обучить основным правилам и приемам построения графических изображений; - сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности; - содействовать привитию обучающимся графической культуры; - сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.
Место предмета в учебном плане	Общее число учебных часов в год 16 ч. – 0,5 ч. в неделю.
Используемый учебно-методический комплект	Планирование составлено на основе авторской программы «Основы начертательной геометрии и проекционного черчения», Мордасова Л.И., 2016. Курс в 8-9 классах рассчитан на 40 часов.
Структура курса	Повторение сведений о техническом рисунке и комплексных чертежах. - 3 час. Основы начертательной геометрии - 13 час
Планируемые результаты изучения проекционного черчения	<p>Обучающиеся узнают</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проекциях точки, линии, плоскости, поверхностях, геометрических телах и их взаимном положении в пространстве; - о метрических задачах (как основных в начертательной геометрии); - о чтении и выполнении чертежей. <p>Обучающиеся научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться конспектами, справочной литературой и чертежным инструментом; - четко и аккуратно выполнять графические построения; - пользоваться способом вращения плоскостей при решении задач; - находить натуральную величину отрезков и сечений тел; - выполнять и читать чертежи моделей.
Формы контроля уровня обученности	Формы контроля уровня обученности: практические, графические работы; тестирование.

	<p>Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. (практическая работа и тест).</p> <p>Текущий контроль в форме практических и графических работ.</p> <p>Заключительный контроль. Итоговая графическая работа и тест.</p>
--	--