

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 7,9 классов (базовый уровень)

Рабочая программа разработана в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС, основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2018 г.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения является общешкольной задачей, которая решается при изучении всех школьных предметов, но главная роль принадлежит школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). «Основы безопасности жизнедеятельности» - междисциплинарная область научных знаний, охватывающая проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Место предмета в учебном плане для учащихся 7,9 классов 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Несомненная роль предмета ОБЖ заключается в обучении школьников основным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при химическом отравлении, при пожаре и дорожно-транспортном происшествии.

Именно уроки ОБЖ способствуют повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, обеспечению профилактики асоциального поведения, а также воспитанию отрицательного отношения к психоактивным веществам.

## Структура курса

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
<b>7 класс</b>		
1	Введение.	1
2	МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА	25
3	Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>9 класс</b>		
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	24
1	Разделы 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	8
2	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.	7
3	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	9
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	10
4	Раздел 4. Основы ЗОЖ.	8
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Аннотация к программе учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
среднее общее образование  
Базовый уровень**

**1. Цель и задачи обучения ОБЖ**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**2. ПМО**

Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Учебник:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов, под. ред. Ю.Л. Воробьева, М. АСТ: Астрель, 2008.

- - Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов, под. ред. Ю.Л. Воробьева, М. АСТ: Астрель, 2011.

**3. Количество часов по годам обучения**

Класс	Количество часов
10	34
11	33
Итого	67

**4. Практическая часть**

Вид работы	10 класс	11 класс	итого
Входная контрольная работа	1	1	2
Промежуточная контрольная работа	1	1	2
Итоговая контрольная работа	1	1	2