

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Информатика»

Учебный предмет / курса	Информатика
Составители	Нисковских С.А., Поморцева Н.А.
Класс	6
Место предмета в учебном плане	34 часа (1 час в неделю из школьного компонента), базовый уровень
Используемый учебно-методический комплект:	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика: учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Цель учебного предмета / курса	Изучение информатики в 5–6 классах носит пропедевтический характер, имеет большую метапредметную направленность и вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ , в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий , как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Структура курса	6 кл. (34ч) Введение, ТБ (1ч). Тема 1. Объекты и системы (12ч) Тема 2. Информация вокруг нас (3ч) Тема 3. Информационные модели (9 ч) Тема 4. Алгоритмика (7 ч) Итоговое повторение (2ч)
-----------------	---

Учебный предмет / курса	Информатика
Составители	Нисковских С.А., Поморцева Н.А., Мерзлякова Е.Г.
Класс	7-9
Место предмета в учебном плане	102 часа (1 час в неделю из федерального компонента), базовый уровень
Используемый учебно-методический комплект:	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Цель учебного предмета / курса	Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования: формирование целостного мировоззрения , соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

	<p>умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>7 класс (34ч) Тема 1. Информация и информационные процессы (3ч) Тема 2. Компьютер – универсальное устройство обработки данных (4ч) Тема 3. Тексты и кодирование (5ч) Тема 4. Дискретизация (1ч) Тема 5. Файловая система (4ч) Тема 6. Подготовка текстов и демонстрационных материалов (13ч) Тема 7. Работа в информационном пространстве (2ч) Тема 8. Робототехника (2ч)</p> <p>8 класс (34ч) Тема 1. Системы счисления (9ч) Тема 2. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики (8ч) Тема 3. Исполнители и алгоритмы. Управление исполнителями (2ч) Тема 4. Алгоритмические конструкции (8ч) Тема 5. Разработка алгоритмов и программ (2ч) Тема 6. Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии (5ч)</p>

	<p>9 класс (34ч)</p> <p>Тема 1. Моделирование и формализация (5ч)</p> <p>Тема 2. Алгоритмизация и программирование (14ч)</p> <p>Тема 3. Электронные (динамические) таблицы (9ч)</p> <p>Тема 4. Базы данных. Поиск информации (2ч)</p> <p>Тема 5. Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии (4ч)</p>
--	--

Учебный предмет / курса	Информатика
Составители	Нисковских С.А., Поморцева Н.А., Мерзлякова Е.Г.
Класс	10-11
Место предмета в учебном плане	68 часов (1 час в неделю из федерального компонента), базовый уровень
Цель учебного предмета / курса	<p>Основной задачей базового уровня в 10-11 классах является изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.</p> <p>Это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. Важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основным моментом этой методологии является представления данных в виде информационных систем и моделей с целью последующего использования</p>

	<p>типовых программных средств, что позволяет: обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы, систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения, заложить основу для дальнейшего профессионального обучения.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>10 класс (34ч) Тема 1. Информация и информационные процессы (10ч) Тема 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (8ч) Тема 3. Информационные модели и системы (16ч)</p> <p>11 класс (34ч) Тема 1. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов (24ч) Тема 2. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) (4ч) Тема 3. Основы социальной информатики (3ч) Тема 4. Повторение (3ч)</p>