

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Функционально-графический
подход к решению задач с модулем» 11 класс
СОО по предмету « Математика»
ФК ГОС (11 класс)**

1	Учебный предмет/курс	Математика
2	Составитель	Надина О.В.
3	Класс	11 А
4	Место предмета в учебном плане	1 час в неделю, 34 часа. Срок реализации программы– 1 год. Профильный уровень
5	Используемый учебно-методический комплект:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айвазян Д.Ф. Математика. 10 – 11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс / авт.-сост. Д.Ф. Айвазян. – Волгоград: Учитель, 2009 2. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2: задачник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2018. 3. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2018. 4. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2: задачник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2018. 5. Егерман, Е. Задачи с модулем. 9–10 классы // Математика. – № 23. – 2004. – С. 18–20; Егерман, Е. Задачи с модулем. 10–11 классы // Математика. – № 25–26. – 2004. – С. 27–3; Егерман, Е. Задачи с модулем. 10–11 класс // Математика. – № 27–28. – 2004. – С. 37–41.
6	Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Цель курса - способствовать развитию устойчивого интереса к математике, повышению математической культуры учащихся; научить учащихся методам решения задач с модулем, обеспечить расширение и углубление знаний по математике и подготовку учащихся к продолжению образования.</p> <p>Учебный предмет знакомит учащихся с функционально-графическими методами решения алгебраических задач с модулем, позволяет учащимся глубже познакомиться с нестандартными приемами решения задач повышенной сложности, успешно развивает логическое мышление .</p> <p>Программа данного элективного курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач с модулем.</p>
7	Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие модуля. Решение уравнений по определению модуля.(2 часа) 2. Построение графиков, содержащих знак модуля .(2 часа) 3. Решение уравнений с переходом к системе или совокупности уравнений .(3 часа) 4. Рациональные неравенства с модулем. Обобщенный метод интервалов.(2 часа) 5. Простейшие задачи с параметрами.(1 час) 6. Задачи с параметром, сводящиеся к использованию квадратного трехчлена.(2 часа) 7. Использование графических иллюстраций в задачах с параметрами.(2 часа) 8. Приемы составления задач с параметрами, используя графики различных соответствий и уравнений.(1 час)

	<p>9. Использование ограниченности функций, входящих в левую и правую части уравнений и неравенств.(2 часа)</p> <p>10. Метод приведения к уравнению относительно неизвестной x с параметром y.(2 часа)</p> <p>11. Графический способ решения уравнений и неравенств.(2 часа)</p> <p>12. Сочетание графического и алгебраического методов решения уравнений.(2 часа)</p> <p>13. Использование производной при решении задач с параметрами. Задачи на максимум и минимум.(2 часа)</p> <p>14. Комбинированные задачи с модулем и параметрами. Обобщенный метод областей.(4 часа)</p> <p>15. Нетрадиционные задачи. Задачи повышенной сложности из ЕГЭ.(5 часов)</p>
--	--