

Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Математика и экономика» 10 класс СОО по предмету «Математика»
ФК ГОС (10 класс)

1	Учебный предмет/курс	Математика
2	Составитель	Земцова И.Н., Надина О.В.
3	Класс	10 А ,10 Б
4	Место предмета в учебном плане	1 час в неделю, 34 часа. Срок реализации программы– 1 год. Профильный уровень
5	Используемый учебно-методический комплект:	<p>1.Симонов А.С. Экономика на уроках математики. – М.: Школа-Пресс, 1999.</p> <p>2. Башарин Г.П. Начала финансовой математики. М.: Инфра - М, 1998.</p> <p>3. Бочарова О.В. Математика в экономике: Программа элективного курса для классов профильного обучения / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Курган, 2003.</p> <p>4. Симонов А.С. О математических моделях экономики в школьном курсе математики // Математика в школе, 1997. №5.</p> <p>5. Симонов А.С. Некоторые приложения геометрической прогрессии в экономике // Математика в школе, 1998. № 3.</p> <p>6. Симонов А.С. Проценты и банковские расчеты // Математика в школе, 1998. № 4.</p>
6	Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Цель курса: способствовать формированию целостного представления об экономике на уроках математики, интеллектуальному развитию учащихся; формированию качеств мышления, характерных для экономической деятельности и необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни; изучать взаимодействие математики и экономики с целью привития устойчивого интереса, усвоения, углубления и расширения знаний учащихся; профориентация. Курс наполнен заданиями, разнообразными по форме и содержанию, позволяющими применять получаемые знания в большом многообразии ситуаций, связанных с экономикой и банковским делом.</p> <p>Формирование важнейших умений и навыков происходит на фоне развития умственной деятельности – обучающиеся учатся анализировать конкретные экономические ситуации, замечать существенное, подмечать общее и делать обобщения, переносить известные приемы в нестандартные ситуации, в том числе и встречающиеся в прессе, находить пути их решения.</p>
7	Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)	<p>1.Проценты и банковские расчёты (3 часа)</p> <p>2.Сложные проценты и годовые ставки банков (8 часов)</p> <p>3. Сегодняшняя стоимость завтрашних платежей (9 часов)</p> <p>4.Описание банковской системы (5 часов)</p> <p>5.Расчёты заемщика с банком (8 часов)</p> <p>6. Итоговое занятие (1 час)</p>