

Аннотация к учебному предмету

Биология (ФГОС)

Данная рабочая программа предназначена для базового уровня и ориентирована на обучающихся общеобразовательных классов

Общая характеристика учебного предмета «Биология»

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения.

Курс биологии в основной школе опирается на пропедевтические знания обучающихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения. Он направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии, о человеке как биосоциальном существе. Обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Предмет «Биология» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, адекватной оценки полученных результатов.

Учитывая особенности реализации этой программы, в качестве основной педагогической технологии используется технология смешанного обучения, с применением ИКТ, для лучшего понимания смысла биологических понятий и явлений. Это дает возможность воспользоваться цифровыми образовательными ресурсами и тем самым, гарантировать выполнение обязательного минимума основного общего образования.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс (272 часа): 5-й класс – 34 часа (1 час в неделю) в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

5 КЛАСС	
Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов в неделю	1
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Пелевина Анна Юрьевна
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание положительного эмоционально ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в

	повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)	Тема 1. Биология – наука о живых организмах (3 часа) Тема 2. Среды жизни (2 часа) Тема 3. Клеточное строение организмов (10 часов) Тема 4. Многообразие организмов (17 часов) Тема 5. Обобщение и закрепление знаний (3 часа)
6 КЛАСС	
Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов в неделю	1
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Пелевина Анна Юрьевна
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; умениями

	<p>применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы,</p> <p>жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание положительного эмоционально ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
<p>Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)</p>	<p>Тема 1. Жизнедеятельность организмов (16 часов)</p> <p>Тема 2. Размножение, рост и развитие организмов (6 часов)</p> <p>Тема 3. Регуляция жизнедеятельности организмов (12 часов)</p>

7 КЛАСС	
Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов в неделю	2
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Пелевина Анна Юрьевна
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности, средообразующей роли растений, грибов, бактерий; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде,

	для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)	<p>Тема 1. Многообразие организмов (2ч)</p> <p>Тема 2. Царство Бактерии (2 ч)</p> <p>Тема 3. Царство Грибы (4 ч)</p> <p>Тема 4. Многообразие растений (10 часов)</p> <p>Тема 5. Органы цветкового растения (14 часов)</p> <p>Тема 6. Царство Животные (1 час)</p> <p>Тема 7. Одноклеточные животные или Простейшие (2 часа)</p> <p>Тема 8. Тип Кишечнополостные (3 часа)</p> <p>Тема 9. Черви (2 часа)</p> <p>Тема 10. Тип моллюски (2 часа)</p> <p>Тема 11. Тип членистоногие (5 часов)</p> <p>Тема 12. Тип Хордовые (12 часов)</p> <p>Тема 13. Эволюция растений и животных, их охрана (3 ч)</p> <p>Тема 14. Экосистемы (6 ч)</p>
8 КЛАСС	
Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов в неделю	2
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Бурдукова Наталья Борисовна
Цели курса	<p>Биологическое образование в основной школе должно обеспечить - формирование биологической и экологической грамотности, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</p> <p>-развитие у обучающихся ценностного отношения к здоровью, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.</p> <p>-овладение научными методами решения различных теоретических и практических</p>

	задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
Структура курса (№, название раздела, главы, количество часов)	<p>Введение в науки о человеке (4 часа)</p> <p>Глава 1: «Общие свойства организма человека» (4 часа)</p> <p>Глава 2: «Опора и движение» (8 часов)</p> <p>Глава 3: «Внутренняя среда организма» (4 часа)</p> <p>Глава 4: «Кровь и кровообращение» (4 часа)</p> <p>Глава 5: «Дыхание» (5 часов)</p> <p>Глава 6: «Пищеварение» (6 часов)</p> <p>Глава 7: «Обмен веществ и энергии» (8 часов)</p> <p>Глава 8: Выделение (2 часа)</p> <p>Глава 9: Нейрогуморальная регуляция функций организма (8 часов)</p> <p>Глава 10: Сенсорные системы (анализаторы) (4 часа)</p> <p>Глава 11: Высшая нервная деятельность (5 часов)</p> <p>Глава 12: Размножение и развитие (4 часа)</p> <p>Глава 13: Здоровье человека и его охрана (2 часа)</p>
9 КЛАСС	
Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов в неделю	2
Место в учебном процессе	Обязательная часть
Составитель	Пелевина Анна Юрьевна
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> •формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных

	<p>представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> •приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов; •освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма; •формирование основ экологической грамотности; •создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
<p>Структура курса (№ раздела, название раздела, количество часов)</p>	<p>Тема 1. Биология как наука (2 часа) Тема 2. Клетка (10 часов) Тема 3. Организм (5 часов) Тема 4. Основы генетики (10 часов) Тема 5. Генетика человека (3 часа) Тема 6. Основы селекции и биотехнологии (3 часа) Тема 7. Эволюционное учение (15 часов) Тема 8. Возникновение и развитие жизни на Земле (4 часа) Тема 9. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (12 часов) Тема 10. Вид (5 часов)</p>