АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 02.10.2018 № 849-П

г. Заречный

О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2018/2019 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, от 17.11.2016 №1435), в целях создания качественных и организационных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный (далее – олимпиада) в 2018/2019 учебном году, на основании ст. ст. 28, 31 Устава городского округа Заречный администрация городского округа Заречный

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить состав оргкомитета по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2018/2019 учебном году (прилагается).

2. Утвердить организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2018/2019 учебном году (прилагается).

3. Утвердить составы муниципальных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам (далее – МПМК) (прилагаются);

4. Утвердить примерную структуру требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады в 2018/2019 учебном году по общеобразовательным предметам (прилагается).

5. Муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Заречный» (Воинкова Т.Е.) (далее – МКУ «Управление образования»):

1) осуществлять информационное обеспечение подготовки, проведения и подведения итогов школьного этапа олимпиады;

2) назначить приказом специалистов МКУ «Управление образования», ответственных за получение, хранение и конфиденциальность комплектов заданий для школьного этапа олимпиады;

6. Председателям муниципальных предметно-методических комиссий (руководителям городских методических объединений) обеспечить:

1) организационно-методическое сопровождение подготовки, проведения и подведения итогов школьного тура олимпиады;

2) разработку требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, в срок до 27.09.2018;

3) составление олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), критериев и методик оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады, формирование из них комплектов заданий для школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, в срок до 29.09.2018;

4) проведение экспертизы и последующей корректировки олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады с подготовкой экспертных заключений в срок до 01.10.2018;

5) подготовку и направление в МКУ «Управление образования ГО Заречный» отчетов о результатах работы по организации деятельности муниципальных предметно-методических комиссий в срок до 31.11.2018.

7. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

1) обеспечить организационные условия для работы педагогических работников в составе муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады;

2) направить результаты школьного этапа олимпиады в МКУ «Управление образования ГО Заречный» в срок до 29.10.2018.

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управляющего делами администрации городского округа Заречный Малиновскую Н.И.

9. Опубликовать настоящее постановление в Бюллетене официальных документов городского округа Заречный и на официальном сайте городского округа Заречный (www.gorod-zarechny.ru).

И.о. Главы
городского округа Заречный В.В. Потапов

УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
городского округа Заречный
от 02.10.2018 № 849-П
«О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2018/2019 учебном году»

Состав оргкомитета по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2018/2019 учебном году

1.	Малиновская Н.И.	- управляющий делами администрации городского округа Заречный, председатель оргкомитета
2.	Воинкова Т.Е.	- начальник МКУ «Управление образования ГО Заречный», заместитель председателя оргкомитета

Члены оргкомитета:

3.	Анохина Н.Е.	- учитель начальных классов МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2», руководитель ГМО учителей начальных классов (по согласованию)
4.	Арефьева Л.А.	-учитель МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», руководитель ГМО учителей МХК, ИЗО и музыки (по согласованию)
5.	Бирюкова Т.В.	- учитель МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2», руководитель ГМО учителей иностранного языка (по согласованию)
6.	Гац Ю.В.	- директор МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6»
7.	Гроханова Ю.В.	- учитель МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6», руководитель ГМО учителей физической культуры (по согласованию)
8.	Елкина Н.Н.	- учитель МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4», руководитель ГМО учителей информатики (по согласованию)
9.	Катаева О.Ю.	- учитель начальных классов МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7», руководитель ГМО учителей начальных классов
10.	Лукина О.В.	- директор МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4»

11.	Михайлищева В.С.	- учитель МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2», руководитель ГМО учителей русского языка и литературы (по согласованию)
12.	Мокеенко Н.Г.	-директор МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»
13.	Москвина Л.А.	- учитель химии МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7», руководитель ГМО учителей химии
14.	Невоструева Н.Л.	- директор МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4»
15.	Печеркина Е.В.	-директор МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2»
16.	Рагозина М.А.	-директор МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»
17.	Чеботкова Л.Г.	- учитель МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2», руководитель ГМО учителей биологии и географии (по согласованию)
18.	Черняева Е.В.	- учитель МКОУ ГО Заречный «СОШ № 6», руководитель ГМО учителей физики (по согласованию)
19.	Логинова И.Б.	- заместитель начальника МКУ «Управление образования ГО Заречный»
20.	Шурыгина Т.Н.	- учитель МАОУ ГО Заречный «СОШ № 2», руководитель ГМО учителей математики (по согласованию)
21.	Щепина С.Н.	- учитель МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», руководитель ГМО учителей истории (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
городского округа Заречный
от 02.10.2018 № 849-П
«О подготовке к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников в городском округе Заречный
в 2018/2019 учебном году»

Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2018/2019 учебном году

Содержание деятельности	Сроки
Администрация городского округа Заречный (организатор школьного этапа всероссийской олимпиады школьников) утверждает:	
- организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады в ГО Заречный в 2018/2019 учебном году; - составы оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий;	до 27.09.2018
- сроки и единый график проведения школьного этапа олимпиады в ГО Заречный в 2018/2019 учебном году по общеобразовательным предметам; - порядок проведения школьного этапа олимпиады в ГО Заречный в 2018/2019 учебном году; - квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады; - составы жюри школьного этапа олимпиады; - составы ответственных за хранение и конфиденциальность, передачу олимпиадных заданий, критериев и методик оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады (далее – пакет заданий); - требования к итоговым рейтингам и файлам процедуры сканирования протоколов жюри школьного этапа олимпиады; - формы протокола, других документов, обеспечивающих взаимодействие участников образовательных отношений в ходе школьного этапа олимпиады; - требования к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.	до 28.09.2018
Оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:	
- координирует работу по формированию составов муниципальных предметно-методических комиссий (далее – МПМК), жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, сбору и обобщению информации о сроках и местах проведения, числе участников школьного этапа олимпиады, подведению итогов школьного этапа олимпиады; - устанавливает квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;	сентябрь – ноябрь 2018 г.

Содержание деятельности	Сроки
- заслушивает отчеты МПМК, жюри школьного этапа олимпиады о результатах работы по организации и проведению школьного этапа олимпиады; - направляет в администрацию ГО Заречный предложения по совершенствованию и развитию условий проведения школьного этапа олимпиады.	
МКУ «Управление образования ГО Заречный» обеспечивает:	
– информирование и организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений при проведении школьного этапа олимпиады; – контроль организации и проведения школьного этапа олимпиады в соответствии с утвержденными требованиями, Порядком и действующими на момент проведения санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; – координацию деятельности по проведению школьного этапа олимпиады с образовательными организациями городского округа;	сентябрь – октябрь 2018 г.
– размещение требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по 24 общеобразовательным предметам в открытом доступе;	до 01.10.2018
– размещение информации о проведении школьного этапа олимпиады для размещения на официальном сайте МКУ «Управление образования» (раздел «Всероссийская олимпиада школьников»);	сентябрь – ноябрь 2018 г.
– организацию и проведение установочного совещания по организации школьного этапа олимпиады с участием, ответственных за подготовку и проведение школьного этапа олимпиады;	сентябрь 2018г.
– подготовку к утверждению рейтингов победителей и рейтингов призеров школьного этапа олимпиады, проходные баллы для участия в муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;	до 01.11.2018 г.
– передачу пакетов заданий по 24 общеобразовательным предметам в общеобразовательные организации по каналам закрытой связи (на выделенные адреса электронной почты ответственных за организацию школьного тура олимпиады в образовательных организациях);	за 2 рабочих дня до проведения школьного этапа олимпиады по предмету
– хранение и конфиденциальность пакетов заданий по 24 общеобразовательным предметам;	до проведения школьного этапа олимпиады по предмету
– назначение приказом по организации ответственных за получение, хранение и конфиденциальность пакетов заданий;	до 30.09.2018
– привлечение внешних экспертов по китайскому, итальянскому, испанскому языкам (в случае подачи заявлений на участие);	по мере поступления заявок на участие

Содержание деятельности	Сроки
– мониторинг сайтов общеобразовательных организаций по вопросу информирования о проведении школьного этапа олимпиады, размещения сканированных олимпиадных работ победителей и призеров, протоколов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;	в сроки проведения школьного этапа олимпиады
– направление отчетных документов по проведению школьного этапа олимпиады в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (в соответствии с запросом).	октябрь-ноябрь 2018 г.
Муниципальные предметно-методические комиссии обеспечивают:	
– разработку требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями;	до 27.09.2018
- составление олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады на основе содержания образовательных программ НОО, ООО, СОО углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), критериев и методик оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады, формирование комплектов заданий школьного этапа олимпиады;	до 27.09.2018
- передачу пакетов заданий по 24 общеобразовательным предметам в МКУ «Управление образования ГО Заречный» на выделенный адрес электронной почты olimpiada@zarobraz.ru для передачи в общеобразовательные организации;	за два рабочих дня до начала школьного тура олимпиады
– передачу требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам в МКУ «Управление образования ГО Заречный»;	до 28.09.2018
– организацию участия представителей МПМК и жюри в мероприятиях по обобщению результатов и подведению итогов школьного этапа олимпиады в МКУ «Управление образования ГО Заречный»	до 20.11.2017
– хранение и конфиденциальность пакетов олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам школьного этапа олимпиады;	до передачи в МКУ «Управление образования»
– подготовку и направление в МКУ «Управление образования ГО Заречный» отчетов о результатах работы по организации деятельности МПМК;	до 10.11.2018 г.
Общеобразовательные организации – места проведения школьного этапа олимпиады обеспечивают:	
– информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), общественных наблюдателей о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения олимпиады и требованиях по каждому общеобразовательному предмету с оформлением протоколов под роспись;	сентябрь 2018г.
– размещение информации о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке проведения	до 28.09.2018 г.

Содержание деятельности	Сроки
олимпиады и требованиях по каждому общеобразовательному предмету на сайтах общеобразовательных организаций;	
– назначение приказом по общеобразовательной организации: ответственного за организацию и проведение школьного этапа олимпиады; ответственного за хранение и конфиденциальность пакетов заданий школьного этапа олимпиады; организаторов в аудитории, дежурных вне аудитории (при необходимости) на время проведения школьного этапа олимпиады;	до 28.09.2018 г.
– сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения олимпиады и согласий на обработку персональных данных, согласий на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет;	за 10 рабочих дней до начала школьного тура
– организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; – проведение инструктажа в соответствии с единой инструкцией для организаторов в аудитории и участников перед проведением школьного этапа олимпиады; – хранение и конфиденциальность заданий школьного этапа олимпиады до момента передачи материалов организаторам в аудитории; – тиражирование материалов заданий школьного этапа олимпиады, – кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады; – организационно-технические условия для работы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с установленными сроками, требованиями и формами документации; – организацию проведения процедуры апелляции с видеофиксацией; – сканирование протоколов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; – сканирование олимпиадных работ победителей и призеров школьного этапа олимпиады; – оформление рейтинговой таблицы результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету по утвержденной форме;	в период проведения школьного этапа олимпиады
– организацию работы жюри по анализу качества выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету на основании протоколов жюри	в сроки проведения школьного этапа олимпиады

Содержание деятельности	Сроки
школьного этапа олимпиады;	
– организацию участия жюри в мероприятиях предметно-методических комиссий по обобщению итогов школьного этапа олимпиады в МКУ «Управление образования ГО Заречный;	октябрь - ноябрь 2018г.
– направление итоговых рейтингов и списков участников школьного этапа олимпиады в МКУ «Управление образования»	в течение 3 рабочих дней после проведения школьного тура по предмету
– хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения олимпиады и согласий на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет; – хранение олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;	в течение одного календарного года
– размещение на сайте общеобразовательной организации в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» информации по организации школьного этапа олимпиады, сканированных олимпиадных работ победителей и призеров, протоколов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.	сентябрь – ноябрь 2018 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением администрации
городского округа Заречный
от 02.10.2018 № 849-П
«О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2018/2019 учебном году»

Составы муниципальных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам

№ п/п	ФИО (полностью)	ОО	Должность
Предмет: Английский язык			
1.	Бирюкова Т.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
2.	Вашурина С.О.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
3.	Попова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
4.	Боровкова А.С.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
5.	Мингалева Ю.Ю.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
6.	Мустафина А.И.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
7.	Матасова И.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
Предмет: Немецкий язык			
8.	Бирюкова Т.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
9.	Рагозина М.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Директор
10.	Логинова И.Б.	МКУ «Управление образования»	Заместитель начальника
Предмет: Французский язык			
11.	Шихалева И.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
12.	Бирюкова Т.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
13.	Логинова И.Б.	МКУ «Управление образования»	Заместитель начальника
Предмет: Итальянский язык			
14.	Бирюкова Т.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
15.	Логинова И.Б.	МКУ «Управление образования»	Заместитель начальника
16.	Приглашенный эксперт (при наличии заявок на участие)		
Предмет: Испанский язык			
17.	Бирюкова Т.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
18.	Логинова И.Б.	МКУ «Управление	Заместитель начальника

№ п/п	ФИО (полностью)	ОО	Должность
		образования»	
19.	Приглашенный эксперт (при наличии заявок на участие)		
Предмет: Китайский язык			
20.	Бирюкова Т.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
21.	Логинова И.Б.	МКУ «Управление образования»	Заместитель начальника
22.	Приглашенный эксперт (при наличии заявок на участие)		
Предмет: Русский язык			
23.	Михайлищева В.С.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
24.	Леднева О.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
25.	Мещанкина Е.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
26.	Петрова О.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
27.	Мирина Е.К.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
28.	Синельникова С.К.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
29.	Кожевина Г.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
30.	Казанцева Н.Е.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
Предмет: Литература			
31.	Михайлищева В.С.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
32.	Казанцева Н.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
33.	Королева Л.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
34.	Винокурова С.Н.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
35.	Старицына О.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
36.	Рочева Д.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
37.	Тукаева А.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
Предмет: География			
38.	Чеботкова Л.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
39.	Седельникова Е.А.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
40.	Гоцман Л.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
41.	Котельникова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
42.	Сливцова Э.Б.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
43.	Бурдукова Н.Б.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
44.	Шестакова И.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
45.	Морева Д.С.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
46.	Павлова О.И.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
Предмет: Биология			

№ п/п	ФИО (полностью)	ОО	Должность
47.	Чеботкова Л.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
48.	Котельникова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
49.	Сливцова Э.Б.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
50.	Бурдукова Н.Б.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
51.	Шестакова И.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
52.	Морева Д.С.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
53.	Павлова О.И.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
Предмет: Экология			
54.	Чеботкова Л.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
55.	Котельникова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
56.	Сливцова Э.Б.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
57.	Бурдукова Н.Б.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
58.	Шестакова И.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
59.	Морева Д.С.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
60.	Павлова О.И.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
Предмет: Физическая культура			
61.	Гроханова Ю.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
62.	Наумова Т.С.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
63.	Плитанова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
64.	Бадьин А.И.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
65.	Жигалов В.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
66.	Стражкова Т.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
67.	Ярмоленко С.Д.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
Предмет: Химия			
68.	Дорохова Т.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
69.	Гайль Л.И.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
70.	Новикова Е.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
71.	Пупкова Т.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
72.	Москвина Л.А.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
73.	Шестакова И.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
74.	Ваганова О.Н.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
Предмет: Искусство (Мировая художественная культура)			
75.	Арефьева Л.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
76.	Цветкова А.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель

№ п/п	ФИО (полностью)	ОО	Должность
77.	Соловьев И.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
78.	Рочева Д.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
79.	Корнильцева В.Е.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
80.	Таскина Ю.А.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
Предмет: Математика			
81.	Шурыгина Т.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
82.	Дятлова Е.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
83.	Земцова И.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
84.	Фляум О.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
Предмет: Математика (4 класс), русский язык (4 класс)			
85.	Катева О.Ю.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
86.	Горных О.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
87.	Анохина Н.Е.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
88.	Юдова Г.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
89.	Скляр Н.А.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
90.	Логинова Н.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
91.	Щербакова С.Г.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
Предмет: Информатика			
92.	Елкина Н.Н.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
93.	Володина Ю.С.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
94.	Нисковских С.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
95.	Толкушина Е.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
96.	Кочнева С.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
Предмет: Физика			
97.	Ставыщенко Е.Л.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
98.	Черняева Е.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
99.	Хильченко Л.М.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
100.	Юдина Т.И.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
Предмет: Астрономия			
101.	Ставыщенко Е.Л.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
102.	Черняева Е.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
103.	Хильченко Л.М.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
104.	Юдина Т.И.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
Предмет: История			

№ п/п	ФИО (полностью)	ОО	Должность
105.	Щепина С.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
106.	Привалова Г.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
107.	Быкова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
108.	Коскина О.С.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
109.	Соловьев И.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
110.	Молодых И.Б.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
111.	Дурницына Е.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
Предмет: Обществознание			
112.	Щепина С.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
113.	Привалова Г.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
114.	Быкова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
115.	Коскина О.С.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
116.	Соловьев И.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
117.	Молодых И.Б.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
118.	Дурницына Е.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
119.	Тюлькина С.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
Предмет: Право			
120.	Щепина С.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
121.	Привалова Г.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
122.	Быкова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
123.	Коскина О.С.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
124.	Соловьев И.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
125.	Молодых И.Б.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
126.	Дурницына Е.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
Предмет: Экономика			
127.	Щепина С.Н.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
128.	Привалова Г.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
129.	Быкова Н.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
130.	Коскина О.С.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
131.	Соловьев И.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
132.	Молодых И.Б.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
133.	Дурницына Е.М.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности			
134.	Кульдюшевская М.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель

№ п/п	ФИО (полностью)	ОО	Должность
135.	Арефьева Л.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
136.	Бадьин А.И.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
137.	Страшкова Т.Г.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
138.	Ваганов А.К.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
Предмет: Технология			
139.	Косвинцева А.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
140.	Кузнецов А.И.	МАОУ ГОЗ СОШ №2	Учитель
141.	Кордюков А.И.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
142.	Курилова Т.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
143.	Кудряшова Ю.Д.	МКОУ ГОЗ СОШ №4	Учитель
144.	Понамарева О.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
145.	Нисковских С.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №1	Учитель
146.	Ваганов А.К.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
147.	Корнильцева В.Е.	МКОУ ГОЗ СОШ №6	Учитель
148.	Черемухина Н.Г.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
149.	Жигалов В.В.	МКОУ ГОЗ СОШ №7	Учитель
150.	Фомина Л.А.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель
151.	Смердов В.В.	МАОУ ГОЗ СОШ №3	Учитель

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
городского округа Заречный
от 02.10.2018 № 849-П
«О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2018/2019 учебном году»

Примерная структура требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в ГО Заречный в 2018/2019 учебном году

I. Общие требования
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по каждому общеобразовательному предмету в 2018/2019 учебном году

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 (с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г.), Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный в 2018/2019 учебном году.

2. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями (далее – МПМК) в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

3. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (далее – предметные требования) разрабатываются МПМК.

4. Предметные требования, содержащие предметную специфику проведения олимпиады, определяют:

1) принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий;

2) форму проведения школьного этапа олимпиады и количество туров;

3) время начала и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);

4) описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;

5) перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;

6) критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий;

7) процедуру регистрации участников олимпиады;

8) порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

9) процедуру показа олимпиадных работ;

10) порядок подачи и рассмотрения апелляций участников.

5. Предметные требования размещаются представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады в открытом доступе не позднее, чем за семь рабочих дней до проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

6. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данной общеобразовательной организации в 5(4)-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка и категорически запрещается. Запрещается взимание платы за участие в олимпиаде.

7. Школьный этап олимпиады проводится в возрастных параллелях с 5(4) по 11 класс, объединенных в возрастные группы (по решению МПМК). Участникам предлагается комплект заданий, подготовленный отдельно для каждой из возрастных групп.

8. Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

9. Общие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий:

1) комплект заданий готовится отдельно по каждому общеобразовательному предмету для каждой из возрастных групп;

2) задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности;

3) задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников;

4) уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;

5) олимпиадные задания разработаны на основе программы среднего (полного) общего образования по предмету (профильный уровень), ориентированы на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года;

6) стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга;

7) шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

8) Для текстов заданий рекомендуется использовать формат А4, поля – 2см, отступ - 1,25, через полтора интервала, цвет шрифта черный, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14.

9) Иллюстрации, схемы, таблицы, объекты инфографики используемые в заданиях, должны быть высокого качества.

10. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится на базе общеобразовательных организаций, если иное не установлено организатором, в период с 01 по 29 октября 2018 года. Этап проводится в один аудиторный тур в течение одного дня (если иное не указано в требованиях по общеобразовательному предмету), единого для всех общеобразовательных организаций ГО Заречный в соответствии с единым графиком.

11. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету устанавливается МПМК отдельно по каждому общеобразовательному предмету и отдельно по классам (параллелям).

12. Общее описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

1) при проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предметными требованиями;

2) рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

3) не позднее, чем за 2 рабочих дня до проведения школьного этапа олимпиады представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады в общеобразовательную организацию передаются по каналам закрытой связи олимпиадные задания, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады (далее – пакет заданий);

4) полный состав пакета заданий указан в предметных требованиях по каждому общеобразовательному предмету;

5) теоретико-методические и теоретические задания решаются в аудитории, оснащенной столами и стульями. Рабочие места организуются из расчета 1 стол на 1 участника школьного этапа олимпиады. На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения заданий, листа решения и черновиков.

6) участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, олимпиадными заданиями (вопросником, перечнем заданий и т.п.), бланком ответов, линейками, карандашами, ластиками, иными материалами, предусмотренными предметными требованиями. В аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и листы ответов;

7) в случае наличия практического тура школьного этапа олимпиады участникам должно быть обеспечен доступ к необходимому материально-техническому оборудованию и инвентарю в соответствии с предметными требованиями.

13. Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа олимпиады запрещено, за исключением случаев, оговоренных в предметных требованиях. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и предметных требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

14. Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

1) оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится строго в соответствии с ответами, ключами, схемами проверки, включенными пакет заданий, по единым критериям для всех участников школьного этапа олимпиады по данному предмету в данной параллели;

2) итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий;

3) жюри оценивает только то, что написано в работе участника. Не оцениваются комментарии и дополнения, которые участник сделает после окончания этапа, черновики, зачеркнутые фрагменты решения заданий и т.д.

15. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады:

1) для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады подает письменное заявление на имя директора общеобразовательной организации об участии в олимпиаде по общеобразовательным предметам, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и на обработку персональных данных;

2) обучающимся, чьи родители (законные представители) подали письменное заявление об участии в олимпиаде по общеобразовательным предметам, дали письменное согласие на публикацию олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет (далее – участник этапа) и на обработку персональных данных, присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа (далее – шифр);

3) в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) работа участника. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде, итоговый протокол заполняется жюри под кодами.

16. Общий порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету:

1) индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг);

2) участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке;

3) победители и призеры школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету по параллели определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой и проходными баллами, установленными организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов;

4) итоги школьного этапа олимпиады по предметам «технология» и «физическая культура» подводятся для мальчиков и девочек отдельно;

5) окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций;

6) официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенная подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет);

7) победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

17. Общая процедура показа олимпиадных работ: процедура показа олимпиадных работ и анализа заданий проводится жюри совместно с представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации в срок не позднее 1 рабочего дня после оглашения результатов школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

18. Цель процедуры – знакомство участников с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники должны получить всю необходимую информацию об объективности оценки их работ.

19. Общая процедура рассмотрения апелляций участников:

1) для проведения апелляции в общеобразовательной организации создается апелляционная комиссия из членов жюри (не менее трех человек);

2) порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения олимпиады;

3) процедура апелляции проводится жюри совместно с представителями оргкомитета школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;

4) критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

5) в случае несогласия участника с полученными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление;

6) рассмотрение апелляции проводится очно в присутствии участника школьного этапа олимпиады в день подачи апелляции, с процедурой видеофиксации;

7) по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат;

8) работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем жюри и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения изменений в отчетную документацию.

II. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Английский язык» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1,5	1,5	2	2	2
Количество заданий	10	10	15	15	20	20	20

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): текст заданий по четырем (или пяти) конкурсам; лист ответов участника (для письменных конкурсов); ответы (ключи) к заданиям; критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов; методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов); протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по следующим конкурсам:

- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа рекомендуется подготовить три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности олимпиады можно рекомендовать шестиуровневую модель, предложенную Советом Европы 1):

- для 5-6 классов - уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A1 - A2;

- для 7-8 классов - уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы A2 – B1;

- для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы B1 – B2.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в два тура:

- теоретический тур (понимание письменной речи и лексико-грамматический тест);
- практический тур (конкурс письменной речи).

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по английскому языку отдельно по классам (параллелям):

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-6 классы	6 урок	0,6	0,4
7-8 классы	6-7 урок	1	0,5
9-11 классы	6-7 урок	1	1

6. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников. Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания черными гелевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются. Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Теоретический тур: оценка производится в соответствии с общими требованиями.

Оценивание письменной речи (практический тур) производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы;

-обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 8 баллов. В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

III. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Астрономия» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1
Количество заданий	3	3

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий, описание системы оценивания решений заданий; методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады по астрономии и количество туров: очно, в форме письменной работы, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по астрономии:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
10	6 урок	1	0
11	6 урок	1	0

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
10	Непрограммируемый калькулятор	
11	Непрограммируемый калькулятор	

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

IV. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Биология» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1	1	1	1
Количество заданий	15	18	24	24	24	24	25

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер, в один тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по биологии отдельно по классам (параллелям).

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-11 классы	6 урок	1 час	нет

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

V. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «География» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1	1	1	1
Количество заданий	15	15	20	20	20	13	13

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер, в один тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по географии отдельно по классам (параллелям):

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-11 классы	6 урок	1 час	нет

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

VI. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Информатика» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	2	3
Количество заданий	15	5	5

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий, включая (при необходимости) комплекты тестов в электронном виде; описание системы оценивания решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий школьного тура олимпиады по информатике составлены так, чтобы дать возможность использовать в процессе их решения знания и умения, характерные для основных этапов решения задач с помощью компьютеров:

- формализация задачи;
- выбор формального метода и разработка алгоритма решения задачи, включая оценку правильности и сложности алгоритма;
- компьютерная реализация алгоритма (средствами программирования для 7–11 классов);
- анализ результата, выявление и исправление алгоритмических ошибок;
- тестирование и отладка полученной программы (7–11 классы).

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады и количество туров: очная, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по информатике:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-6 кл.	13.00	1ч	-
7-8 кл.	13.00	0,5ч	1,5
9-11 кл.	12.00	-	3

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

При проведении школьного этапа олимпиады в 5-6 классе предоставляется обычное рабочее место за ученическим столом, для каждого участника олимпиады 7-11 класса должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

За организацию рабочих мест участников школьного этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность организатор школьного этапа олимпиады.

Рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц или выше, объем оперативной памяти не менее 1 Гбайт, объем жесткого диска не менее 40 Гбайт.

Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Все компьютеры участников школьного этапа и компьютеры, которые будут использоваться жюри при проверке решений задач, должны быть объединены в локальную компьютерную сеть. Выход в Интернет для участников олимпиады во время очных туров должен быть заблокирован.

«Требования к школьному этапу олимпиады по информатике» (раздел «Материально-техническое обеспечение школьного этапа»), должны быть известны участникам заранее в рамках документа, который должен быть предоставлен в открытом доступе всем учащимся заблаговременно.

Допускается использование других сред программирования, если участники олимпиады заблаговременно подадут заявку организатору школьного этапа, не позднее чем за 2 дня до олимпиады о необходимом программном обеспечении.

Параллель	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
5-6 кл.	В соответствии с общими требованиями	
7-8 кл.		Free Pascal 3.0.0, Pascal ABC
9-11 кл.		Free Pascal 3.0.0, Pascal ABC

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Параллель	Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники
5-6 кл.	
7-8 кл.	Автоматизированное рабочее место ученика
9-11 кл.	Автоматизированное рабочее место ученика

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В 5-6 классе задания представлены в форме теста с закрытыми и открытыми вариантами ответов, проверка осуществляется по ключу теста. В 7-8 классе есть 2 задания в форме теста с открытым вариантом ответов и 3 задачи на составление программы. В 9-11 классах 5 задач на составление программы.

Методика проверки решений каждой олимпиадной задачи зависит от типа этой задачи. В 7-11 классах решением задачи является программа, поэтому оценка правильности ее решения осуществляется путем исполнения программы с входными данными, соответствующими

каждому тесту из представленного предметно-методической комиссией соответствующего этапа комплекта тестов с последующим анализом получаемых в результате этого выходных файлов.

Участники школьного этапа олимпиады должны сдавать на проверку решения в виде исходного текста программы на одном из разрешенных языков программирования. При этом проверка решений каждого участника должна осуществляться в следующей последовательности:

- компиляция исходного текста программы;
- исполнение программы с входными данными, соответствующими тестам из набора тестов для данной задачи, подготовленного предметно-методической комиссией по информатике соответствующего этапа;
- сравнение результатов исполнения программы на каждом тесте с правильным ответом.

При компиляции исходного текста программы, которую участник сдал на проверку, необходимо учитывать следующее:

- жюри должно использовать вполне определенные команды компиляции, соответствующие выбранному участником языку программирования (таблица команд компиляции доводится до сведения всех участников перед началом каждого тура и должна содержаться в Памятке участнику);
- размер файла с исходным текстом программы не должен превышать 256 КБ, а время компиляции программы не должно быть больше одной минуты.

В случае нарушения названных ограничений решение участника считается неправильным и никакие баллы за эту задачу участнику не начисляются. Информация об этих ограничениях также должна быть размещена в Памятке участнику.

При исполнении программы на каждом тесте, в первую очередь, жюри должно определить, нарушаются ли присутствующие в условии этой задачи ограничения на время работы программы на отдельном тесте и размер доступной программе памяти в процессе ее исполнения. В случае нарушения имеющих место ограничений баллы за этот тест участнику не начисляются.

Если приведенные в условии задачи ограничения не нарушаются в процессе исполнения программы с входными данными, соответствующими конкретному тесту, то после завершения исполнения программы осуществляется проверка правильности полученного ответа. Эта проверка осуществляться путем сравнения полученных выходных данных с правильными ответами.

Все представленные на проверку решения участников сначала должны проходить предварительное тестирование на тестах из примера или примеров, приведенных в условии задачи, если это предусмотрено в системе оценивания.

Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то тогда это решение принимается жюри на окончательную проверку, которая после завершения соответствующего тура осуществляется на всех тестах из заданного набора тестов для этой задачи.

В противном случае, решение участника считается неверным, и за него участнику не начисляются какие-либо баллы.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике определяет следующий подход оценивания работы, который заключается в том, что каждая задачи на программирование оценивается одинаково 100 баллов, независимо от того, какого мнения относительно их сложности имеют члены жюри.

Задачи с открытым вариантом ответов в заданиях 7-8 классов оцениваются в 50 баллов.

Задачи с открытым и закрытым вариантом тестов в заданиях 5-6 класса оцениваются в соответствии со сложностью тестового вопроса.

1) 5-6 класс – max количество – 60 баллов
2) 7-8 класс – max количество – 400 баллов

3) 9-11 класс – max количество – 500 баллов

VII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Искусство (МХК)» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1	1	1	1
Количество заданий	9	9	5	5	4	4	4

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады: очная, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по искусству (МХК):

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-11 классы	6 урок	1 час	нет

6. Материально-технического обеспечение для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

VIII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «История» 2018/2019 учебном году

9. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	45 мин	45 мин	45 мин 111	45 мин 111	1 час	1 час	1 час
Количество заданий	10	10	11	11	12	12	12

10. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

11. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

12. Форма проведения школьного этапа олимпиады: очная, в 1 тур.

13. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по истории:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	6 урок	45-60 мин	нет

14. Материально-технического обеспечение для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

15. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

16. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий в соответствии с общими требованиями.

IX. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Испанский язык» в 2018/2019 учебном году

Школьный этап олимпиады проводится в один день и предусматривает следующие конкурсы: аудирование, понимание письменной речи, лексикограмматический тест, лингвострановедческая викторина и конкурс письменной речи.

Уровень сложности для 9-11 классов – В1 по шкале Совета Европы. Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках испанского языка и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

Комплект олимпиадных заданий по испанскому языку для 9-11 классов предназначен для определения уровня подготовки учащихся средней (полной) общеобразовательной школы по испанскому языку и отбора для участия в муниципальном туре олимпиады.

Комплект заданий обеспечивает выявление у учащихся уровня сформированности умений по таким видам речевой деятельности как чтение и письмо, а также уровня развития лексико-грамматических навыков.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

- аудирование – 20 мин.;
- лексико-грамматический тест – 30 мин.;
- чтение – 20 мин.;
- креативное письмо – 20 мин.

Время на проведение конкурсов школьного этапа олимпиады составляет 1,5 часа (90 мин.).

Аудирование включает две части: в первой необходимо определить, верно, или неверно данное высказывание (всего 5 вопросов). Во второй части предлагаются 5 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Раздел «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. Задание по чтению представляет собой оригинальный текст актуальной (молодежной) тематики объемом 1300 знаков, сопровождающийся 5 вопросами с тремя вариантами ответа на выбор.

Раздел «Лексико-грамматический тест» имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников школьного этапа олимпиады, их способность узнавать и понимать лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, соответствующие коммуникативной задаче (или ситуации общения). Предлагается заполнить 17 пропусков в оригинальном тексте.

В разделе «Письмо» участникам Олимпиады предлагается написать связный, логически выстроенный текст объемом примерно 100 слов.

Процедура проведения аудирования. Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции. После выполнения первого задания участникам дается 5 минут для ознакомления с вопросами второго задания. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи. Процедура оценивания конкурсов олимпиады Аудирование – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Понимание письменного текста – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов 17. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Креативное письмо – максимальное количество баллов 13. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный экспертный балл – 10, 5). После усреднения экспертной оценки за работу (берется средний балл между двумя оценками экспертов), балл за данное задание удваивается (умножается на два). При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 60 баллов.

X. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Итальянский язык» в 2018/2019 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. К числу основных задач олимпиады следует отнести и содействие закреплению итальянского языка в качестве школьного предмета в Российской Федерации.

Суммарно за все задания школьного этапа олимпиады можно набрать максимально 75 баллов.

Аудирование - это задание может быть оценено максимально в 15 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лексико-грамматический тест - это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лингвострановедческая викторина - это задание может быть оценено максимально в 10 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Чтение - это задание может быть оценено максимально в 10 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Творческое письменное задание - Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 75 баллов

XI. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Китайский язык» в 2018/2019 учебном году

Основными целями и задачами всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области лингвистики, содействие закреплению китайского языка в качестве школьного предмета в Российской Федерации.

Время проведения олимпиады составляет 2 часа во всех параллелях с 9 по 11 класс. Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура – аудирование (максимум – 15 мин.), чтение (30 мин.), лексико-грамматический тест (30 мин.), и письмо (45 мин.).

Рекомендуется одновременно выдать все задания письменного тура, кроме письменного творческого задания, вместе с бланками ответа и по окончании 60 минут объявить перерыв на 10 минут.

Структура заданий. Задание по «Аудированию / 听力» включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту. Во второй части предлагаются 6 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Все вопросы относятся к одному аудиотексту. Перед прослушиванием текста участникам предоставляется возможность ознакомиться с заданием (3 минуты). После первого прослушивания дается время (4 минуты) для обдумывания вариантов, а затем аудиотекст прослушивается повторно. После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланк, на это выделяется примерно 2-3 минуты. Это задание оценивается максимально в 10 баллов.

Содержание задания по конкурсу «Чтение / 阅读» предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной жизнью. В задании по чтению участникам предлагается прочесть оригинальный текст и ответить на ряд вопросов, часть которых предполагает поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. В целом за это задание участники школьного этапа могут максимально набрать 10 баллов.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / 词汇语法测试», представляющего собой тест множественного выбора из 20 заданий, в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и

использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Выбор темы для конкурса «Письмо / 写作» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, знание ими лексики и иероглифики, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно, креативно и в сжатые сроки решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой известна только первая фраза, и нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации. Минимальный объем сочинения не менее 150 иероглифов для 9-11 классов. Предельный объем сочинения – 250 иероглифов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

XII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Литература» в 2018/2019 учебном году

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

1. Развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов). Ученик должен продемонстрировать способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст.

2. Воспитание у читателя способности понимания чужой позиции (то есть ответственного отношения к «чужим» художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов) и умения выражать позицию собственную (то есть развитие коммуникативно-эстетических способностей школьников через активизацию их речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии). Ученик должен уметь вести учебные дискуссии о смыслах художественной литературы, создавать собственные тексты (устные, письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их.

3. Прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературно-историческим и культурно-эстетическим контекстом. Ученик должен понимать основные особенности литературного произведения на фоне определённых историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 7-8-х, 9-11х классов и носит обучающий характер. Задания строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады. Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 11 классов – не более 4 астрономических часов. Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче. Участникам заключительного этапа олимпиады предстоит выполнять два типа заданий: аналитическое – целостный анализ текста (1 тур) и творческое (2 тур). Соответственно, школьный этап олимпиады тоже состоит из одного аналитического задания (с опорой на предложенные направления для анализа; время выполнения 2,5 астрономических часа, максимальный балл – 70) и одного творческого

задания (время выполнения – 1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30). Внутри общего времени (4 астрономических часа) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием сам.

Максимальный общий балл за работу – 100 баллов (аналитическое задание – 70 баллов, творческое задание – 30 баллов).

Аналитическое задание

В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести целостный анализ текста – прозаического или поэтического. Выбор типа текста – право ученика.

Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки.

Ученик сам определяет методы и приёмы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Анализ текста проводится учеником для того, чтобы уточнить, углубить, развить первичное понимание, увидеть произведение как целостное единство элементов, несущее в себе смысл, – и на основе этого нового видения и понимания вступить в диалог с автором произведения.

Под «целостным анализом текста» понимается не обязательный учет и скрупулёзное описание всех его структурных уровней — от фонетической и ритмико-метрической стороны до контекста и интертекста: рекомендуется сосредоточиться на тех аспектах текста, которые актуализированы в нём и в наибольшей степени «работают» на раскрытие заложенных в нём смыслов. Анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель его не в создании наукообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе ещё не означает научности. Гораздо важнее сказать о своём понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четвёрка», четвёртая – условная «пятерка».

Критерии:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30.

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15.

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использовании фонового материала из области культуры и литературы. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок). Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Итого: максимальный балл – 70 баллов.

Творческое задание

Второй тур заключительного этапа – творческий. Он должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность

решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, требующие филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса. Максимальная оценка – 30 баллов.

XIII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Математика» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	4	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2
Количество заданий	8	8	8	8	8	8	8	8

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий, описание системы оценивания решений заданий; методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Задачи, предлагаемые участникам олимпиады, соответствуют пройденным на уроках математики темам. При этом они не «школьные», имеют непривычные для учащихся формулировки и для решения требуют не только (а зачастую и не столько) собственно математических знаний, но и общей математической культуры и известной фантазии. Практически каждый участник олимпиады в состоянии решить 3 — 4 из них, однако решить все способны только избранные — будущие победители школьного тура. Сложность задачи тем выше, чем больше её номер. В целом задачи опираются на традиционные олимпиадные темы: алгебра, геометрия, логика, теория чисел, комбинаторика.

В пакет входят задачи, требующие для своего решения только тех знаний, которыми уже обладают ученики. При этом разнообразие типов задач делает его интересным, способствует мотивации школьников к дальнейшим занятиям математикой. Отсутствие трудной задачи «на победителя» не является недостатком пакетов.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады по математике и количество туров: очно, в форме письменной работы, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по математике:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час	Продолжительность практического тура (час)
4	12-00	1	0
5-6	6 урок	1	0
7-9	6 урок	1,5	0
10-11	6 урок	2	0

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
4	-	-
5-11	Непрограммируемый калькулятор	-

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по математике.

Оценивается каждая задача, исходя из 5 баллов. Максимальный балл за весь пакет — 40 баллов. Проверка работ осуществляется в соответствии со следующими правилами: а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты; б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении; в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

XIV. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Немецкий язык» в 2018/2019 учебном году

Тестовые материалы удовлетворяют требованиям общеевропейского стандарта и соответствуют уровню сложности А2+ для 7-8 классов и В1+ для 9-11 классов.

Методика тестирования отвечает современным требованиям, разнообразна, включает тесты избирательного типа, задания со свободно конструируемым ответом и коммуникативные тесты, моделирующие реальные задачи общения.

Для тестирования на школьном этапе отобраны современные, аутентичные тексты (информативно-экспликативного и аргументативного типа), которые представляют собой реализацию стандартного стиля, употребляемого в современной литературе Германии для детей и юношества.

Школьный этап олимпиады проводится в два тура: письменный тур и устный тур 9-11 кл., письменный тур 7-8 классы.

Письменный тур предполагает следующие конкурсы: «Чтение», «Лексикограмматический тест», «Аудирование», «Конкурс письменной речи». Устный тур (9-11 кл) предполагает так же «Конкурс устной речи».

На выполнение заданий отводится: 7-8 классы - 1,5 часа, 9-11 классы – 2 часа.

Для проведения письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов и письменная речь) аудитории могут быть на любое количество посадочных мест. В аудиториях должны быть часы и доска.

Для проведения конкурса аудирования требуется наличие ноутбука или компьютера с колонками.

Для проведения конкурса устной речи требуется одна общая аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки. В аудитории подготовки конкурсанты выбирают задание и готовят устное высказывание. Третья аудитория – для работы для работы жюри с конкурсантами.

XV. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Обществознание» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	45 мин	45 мин 111	45 мин 111	1 час	1 час	1 час
Количество заданий	10	11	11	12	12	12

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий; описание системы оценивания решений заданий; методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных заданий.

3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий в соответствии с общими требованиями.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады: очная, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по обществознанию:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
6 классы 7-8 классы 9-11 классы	6 урок	45-60 мин	нет

6. Материально-технического обеспечение для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

XVI. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1	1	1	1
Количество заданий	15	15	19	19	21	23	23

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Теоретический тур включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в трех возрастных группах: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-е классы, 10-11-е классы, и определяет уровень теоретической подготовки участников олимпиады.

Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности: участников в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады: очная, в 2 тура.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по основам безопасности жизнедеятельности отдельно по классам (параллелям):

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-6 классы	6 урок	1 час	нет
7-11 классы	6 урок	1 час	0,5 часа (30 минут)

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
5-6	В соответствии с общими требованиями	нет
7-8	В соответствии с общими требованиями	1) манекен для отработки навыков оказания первой помощи типа "Гоша" или "Максим"; 2) гипотермический пакет, либо целлофановый пакет с холодной водой или имитацией снега; 3) сотовый телефон (допускается в нерабочем состоянии); 4) секундомер или часы; 5) велотренажер либо велосипед, либо его имитация в виде обыкновенного стула; 6) удлинитель (не менее, чем на 4 гнезда); 7) тройник (2 шт.); 8) обогреватель комнатный; 9) газета; 10) обожженная бумага (тетради или листы А4); 11) лампа настольная; 12) паяльник или плойка; 13) спички; 14) зарядные устройства для телефона (2шт.).
9-11	В соответствии с общими требованиями	1) манекен для отработки навыков оказания первой помощи типа "Гоша" или "Максим"; 2) гипотермический пакет, либо целлофановый пакет с холодной водой или имитацией снега; 3) сотовый телефон (допускается в нерабочем состоянии); 4) секундомер или часы; 5) компас туристический; 6) салфетки; 7) противогаз ГП-5 (личный).

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

XVII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Право» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1 час	1час	1 час
Количество заданий	12	12	12

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий в соответствии с общими требованиями.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады: очная, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по праву:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
9-11 классы	6 урок	60 мин	нет

6. Материально-технического обеспечение для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

XVIII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Русский язык» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	4	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1,5	1,5	2	3	3
Количество заданий	9	6	6	8	8	10	10	10

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура;

методики проверки решений заданий, описание системы оценивания решений заданий; методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Задания, которые целесообразно использовать на школьном этапе Олимпиады, условно можно объединить в два больших блока: лингвистические тесты и лингвистические задачи.

Лингвистические тесты - задания, предполагающие воспроизведение знаний определённого раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка. Лингвистические тесты составляют не более одной четверти заданий в комплекте. Используются следующие типы тестовых заданий: «развёрнутый (открытый) ответ», «соответствие», «несколько пропущенных слов» и комбинации данных типов.

Лингвистические задачи — это задания эвристического, исследовательского характера, требующие а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья, г) использования общих исследовательских приёмов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и количество туров: очно, в форме письменной работы, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по русскому языку:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
4	12-00	1	0
5-6	6 урок	1	0
7-8	6 урок	1,5	0
9	6 урок	2	0
10-11	6 урок	3	0

6. Материально-технического обеспечение для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

XIX. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Технология» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1	3	3	3
Количество заданий	20	20	20	20	21	21	21

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Олимпиада по технологии проходит в один тур теоретический тур для учащихся 5-8 классов. Для учащихся 9-11 классов предусмотрено два тура: теоретический (вопросы, тесты, творческие задания) и практический (выполнение творческого задания).

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады: очная.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по технологии отдельно по классам (параллелям):

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-8 классы	6 урок	1 час	нет
9-11 классы	6 урок	1 час	2 часа

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
5-8	в соответствии с общими требованиями	нет
9-11	в соответствии с общими требованиями	В номинации «Техника и техническое творчество»: мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических работ. Материалы для обработки, инструменты, станочное и электромонтажное оборудование, измерительные приборы и инструменты. В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»: мастерские, подготовленные задания для участников, детали кроя и технологические карты с иллюстрациями для каждого участника.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Теоретический тур: в соответствии с общими требованиями. За каждый правильный ответ участнику начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Практический тур: максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов – 30.

XX. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Физика» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены:

Параллель (классы)	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1	1
Количество заданий	3	3	4	4	4

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий; описание системы оценивания решений заданий; методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады по физике и количество туров: очно, письменная работа, в один тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по физике:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
7	6 урок	1	-
8	6 урок	1	-
9	6 урок	1	-
10	6 урок	1	-
11	6 урок	1	-

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
7	Непрограммируемый калькулятор	-
8	Непрограммируемый калькулятор	-
9	Непрограммируемый калькулятор	-
10	Непрограммируемый калькулятор	-
11	Непрограммируемый калькулятор	-

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

XXI. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Физическая культура» в 2018/2019 учебном году

1. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий, описание системы оценивания решений заданий; методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных заданий; протоколы испытаний.

2. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Школьный тур олимпиады представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы - юношей и девушек (раздельно).

Содержание заданий предоставляет возможность учащимся продемонстрировать свои физические и интеллектуальные способности, выявить образовательные потребности

школьников, определить состояние системы образования по предмету «Физическая культура», активизировать оздоровительную работу в образовательных учреждениях области в целом.

3. Форма проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре и количество туров.

Конкурсное испытание состоит из двух заданий: практического и теоретико-методического.

Практические задания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углублённого уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: гимнастика, лёгкая атлетика (бег на выносливость), спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Практические задания носят открытый характер. Организаторы олимпиады на муниципальном этапе должны довести содержание заданий практического тура до участников и педагогов не позднее, чем за 10 дней до установленной даты проведения муниципальной олимпиады.

Теоретико-методическое задание заключается в ответах на тестовые вопросы. Комплект тестов состоит из 28 вопросов различного уровня. Тематика вопросов теоретического тура и практических заданий соответствуют требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

4. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по физической культуре:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура	Продолжительность практического тура
5-11	6 урок	45 минут	по мере выполнения

5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Параллель	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
5-11	В соответствии с общими требованиями	Спортивный зал, оборудованная баскетбольная площадка, акробатической дорожке не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. 10 фишек-ориентиров, 3 баскетбольных мяча, 1 футбольный мяч, секундомеры.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

7. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по физической культуре.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

7.1. Технология оценки качества выполнения теоретико-методического задания.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл. В случае если выбраны не все правильные ответы, то каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, за каждый неправильный – минус 0,25 балла. Если отмечены все имеющиеся ответы, а вопрос этого не предполагает, то ставится 0 баллов.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

В заданиях на соответствие двух столбцов (сопоставление) каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Полноценное выполнение задания, связанного с перечислением, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

Полноценное выполнение задания, связанного с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику 5-8 классов в теоретико-методическом задании формируется из суммы 51 балл (максимально возможных) по каждому типу заданий в тестовой форме.

В данном случае имеется 19 заданий в закрытой форме, 4 задания – в открытой форме, 1 задание – на соответствие, 1 задание алгоритмического толка, 1 задание – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание-кроссворд. Поэтому, максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады для 5-8 классов, составит:

1 балл х 19 = 19 балл (в закрытой форме);

2 балла х 4 = 8 баллов (в открытой форме);

5 баллов х 1 = 5 баллов (задание на соответствие);

1 балл х 1 = 1 балл (задание алгоритмического толка);

3 балла х 1 = 3 балла (задание на перечисление);

3 балла х 1 = 3 балла (задание на графическое изображение);

2 балла х 6 = 12 баллов (задание-кроссворд);

Итого: (19 + 8 + 5+1+3+3+12) = 51 балл

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику 9-11-х классов в теоретико-методическом задании формируется из суммы 30 максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

В данном случае имеется всего 30 заданий, из них: 16 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 6 заданий – на перечисление, 3 задания – на соответствие, 1 задание – графическое . Поэтому, максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады для 9-11 классов, составит:

1 балл × 16 = 16 баллов (в закрытой форме);

2 балла × 6 = 12 баллов (в открытой форме);

4 балла × 3 = 12 баллов (задания на соответствие);

3 балла × 5 = 15 баллов (задание на перечисления);

3 балла× 1 = 3 баллов (графическое задание);

Итого: (16 + 12 + 12 + 15+ 3) = 58 баллов

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

7.2. Оценка практического тура.

Всего участникам необходимо пройти три практических вида испытаний.

Лёгкую атлетику взять за основу (испытание для всех обязательное), тем более, что это обязательное испытание по ФВСК ГТО.

В случае объективной невозможности провести испытание по лёгкой атлетике в виде бега на выносливость, допустимо проведение челночного (координационного) бега

10×10м. При этом организаторам следует учитывать, что участники, вышедшие в следующий (региональный) этап олимпиады, должны быть физически готовы к бегу на выносливость.

Далее два вида по выбору: гимнастика, волейбол, комплексное испытание (баскетбол, футбол), полоса препятствий. Однако, в случае выбора гимнастики это испытание будет в 30 баллов, остальные практические по 20. В случае не выбора гимнастики – л/а – 30 баллов, остальные по 20 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Xi = (K * Ni) / M (1)

Xi = (K * M) / Ni (2), где

Xi – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный (для теоретико-методического тура) или лучший результат в конкретном задании (для практического тура).

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатике) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Требования и оценка качества выполнения прописаны в практических заданиях.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике производится по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол) и «полосе препятствий» складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - первое, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

XXII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Французский язык» в 2018/2019 учебном году

Школьный этап олимпиады проводится в два тура: письменный тур и устный тур. Письменный тур предполагает следующие конкурсы: «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменной речи», «Конкурс письменной речи». Устный тур предполагает «Конкурс устной речи».

На выполнение заданий отводится:

1) 7-8 классы: лексико-грамматический тест – 30 минут; понимание письменных текстов – 30 минут; конкурс устной речи –30 минут. Всего: 1 час 30 минут.

2) 9-11 классы: лексико-грамматический тест – 30 минут; понимание письменных текстов – 30 минут; конкурс письменной речи – 1 час; конкурс устной речи – 30 минут. Всего: 2 часа 30 минут.

Лексико-грамматический тест проводится на материале слитных оригинальных текстов. Слова, представляющие трудность для проверяемого уровня сложности, объясняются на французском языке или даются в переводе на русский. Использованы две методики

тестирования: множественный выбор и клоуз-процедура. В первом тексте сделаны 20 пропусков, для каждого из которых дается 3/4 варианта ответа (задания на множественный выбор). Задание по второму тексту направлено на проверку знаний лексических единиц в 7-8 классах и грамматического явления одного типа (клоуз-тестирование) в 9-11 классах. Максимальное количество баллов – 25, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Тестирование на понимание письменных текстов проводится на современном аутентичном текстовом материале и включает задания различных типов: 1) альтернативный выбор: в списке утверждений, перефразирующих текстовую информацию, указать правильные/ложные/в тексте не содержащиеся; 2) перекрестный выбор: обоснование своего выбора цитатой из текста или сформулировав ответ своими словами; 3) задания множественного выбора на понимание цели статьи, причинно-следственных связей и отношений, основной и второстепенной информации; 4) задания, требующие краткий и развернутый ответ. Первые два типа заданий используются в тесте для 7-8 классов, все четыре – в тесте для 9-11 классов. Максимальное количество баллов – 25, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Конкурс письменной речи Учащимся предлагается творческая письменная работа, представляющая собой сообщение информации и формулировки собственного мнения в виде статьи для школьного издания объемом 100 слов ± 10 %, не считая заголовок (9-11 классы). В качестве содержательной опоры предоставляется конкретная информация по теме. Максимальное количество баллов – 25.

В конкурсе устной речи учащимся предлагается задание на продуцирование устного монологического высказывания по предложенной теме (7-8 классы) и устной речи с опорой на иконографический документ, а именно фотографию из газеты (9-11 классы). Время подготовки: 15 минут. Максимальное количество баллов – 25.

Для проведения конкурса устной речи требуется одна общая аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки. В аудитории подготовки конкурсанты выбирают задание и готовят устное высказывание. Третья аудитория – для работы для работы жюри с конкурсантами.

Необходимое оборудование для проведения олимпиады: аппаратура для аудио или видеозаписи (для процедуры апелляции - желательно).

XXIII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Химия» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1
Количество заданий	5	8	8	8

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий, описание системы оценивания решений заданий; методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады по химии и количество туров: очно, в форме письменной работы, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по химии:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
8-11	6 урок	1	0

6. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Параллель	Материально-техническое обеспечение	
	Теоретический тур	Практический тур
8-11	Непрограммируемый калькулятор. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости, ряд напряжения металлов	-

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий по химии: в соответствии с общими требованиями.

XXIV. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Экология» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1	1	1	1	1	1	1
Количество заданий	15	15	19	19	21	23	23

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

3. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер, в один тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по экологии отдельно по классам (параллелям):

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
5-11 классы	6 урок	1 час	нет

6. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

XXV. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГО Заречный по общеобразовательному предмету «Экономика» в 2018/2019 учебном году

1. Информация о комплектах заданий (по параллелям) – количество комплектов и параллели, для которых они предназначены.

Параллель (классы)	10	11
Продолжительность выполнения заданий (час)	1 час	1 час
Количество заданий	12	12

2. Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по параллелям): пояснительная записка (данные о составителях); тексты олимпиадных заданий; бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура; ответы на задания теоретического тура; методики проверки решений заданий.

3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

4. Форма проведения школьного этапа олимпиады: очная, в 1 тур.

5. Время начала школьного этапа олимпиады и продолжительность туров по экономике:

Параллель	Время начала олимпиады	Продолжительность теоретического тура (час)	Продолжительность практического тура (час)
10-11 классы	6 урок	45-60 мин	нет

6. Материально-технического обеспечение для выполнения олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.