

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

**П Р И К А З**

№ 61-од от 30.06.2016 г.

О подготовке введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения мероприятий по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования с 01.09.2016 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить «дорожную карту» (план-график) мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (прилагается).

Директор школы

Н.Г. Мокеенко

Приложение к приказу  
№ 61-од от 30.06.2016г.

План – график («дорожная карта») по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель работы - создание современной модели успешной социализации детей в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ОВЗ).

Задачи:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, по введению ФГОС ОВЗ;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям ФГОС ОВЗ;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с ФГОС ОВЗ;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, первоначальная экспертиза изменений, вносимых учителями в рабочие программы в соответствии ФГОС ОВЗ;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первом уровне обучения;
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям.

### **Организационно-содержательные мероприятия**

1. Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы обучающимися с ОВЗ. Определение проблемных точек, объема и характера (доработка, разработка заново, корректировка и пр.) необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной организации.
3. Разработка необходимой документации. Приведение условий реализации к проектным требованиям. Обсуждение и утверждение документов в образовательной организации. Разработка Адаптированной образовательной программы, Программы коррекционной работы, индивидуальной образовательной программы и др.
4. Подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ через разработку необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой и соответствующих локальных актов школы.

#### 5. Мониторинг готовности школы к введению ФГОС ОВЗ.

Изучение федеральных документов, на основании которых создается нормативная база школы, являющаяся основой организации инклюзивного образования:

- Федеральный Закон об образовании в РФ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена) для детей с задержкой психического развития.
- Методические рекомендации по внедрению ФГОС, представленные разработчиками стандартов.
- СанПиНы, в том числе СанПиН 2.4.3259-15
- Письмо Минобрнауки РФ от 16 февраля 2015 года № вк-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

Основные направления работы МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» в период перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Примерный перечень основных мероприятий</b>				
1.	Создание рабочей (инициативной, проектной) группы	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Создание и определение функционала рабочей группы
2.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС с ОВЗ в школе	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Рук. МО учителей	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС с ОВЗ

3.	Заседание МО «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС с ОВЗ»	Сентябрь	Руководитель группы	Перечень требований к условиям организации образовательного процесса в ОО при введении ФГОС с ОВЗ
4.	Педагогический совет «Проблемы введения и реализации требований ФГОС с ОВЗ»	Декабрь	Зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений
5.	Анализ результатов освоения учебных программ начального общего образования (учебных программ 1-4 классов). Определение их соответствия требованиям ФГОС НОО к результатам освоения	Сентябрь	Зам. директора по УВР Рук. МО учителей	Определение необходимых изменений в модели образовательной системы ОУ
6.	Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации АОП в соответствии с требованиями ФГОС	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Рук. МО	Оценка ОО условий школы с учетом требований ФГОС
7.	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе	Сентябрь	Директор школы	План ресурсного обеспечения в ОУ образовательного процесса начальной школы
8.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации АОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации АОП с требованиями ФГОС.

9.	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС ОВЗ.	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Зав. школьной библиотеки	Наличие в школе документов по введению ФГОС. Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями
10.	Экспертиза условий, созданных в ОО в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ	Сентябрь	Директор школы	

#### **Нормативное обеспечение введения ФГОС и ОВЗ**

1.	Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	До 1 сентября	Директор школы	Приказ о внесении изменений и дополнений, утверждение
2.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Август	Директор школы Зам. директора по УВР	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы
3.	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС с ОВЗ	Август	Директор школы	Должностные инструкции, приказ о внесении изменений
4.	Издание приказов об утверждении календарного учебного графика, учебного плана, программы внеурочной деятельности, о проведении внутришкольного контроля	Август	Зам. директора по УВР	Приказы

5.	Внесение изменений в положение о стимулировании работников	Май - август	Директор школы	Положение, приказ
<b>Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС ОВЗ</b>				
1	Изучение в педагогических коллективах базовых документов ФГОС ОВЗ	Май-июнь	Зам. директора по УВР	Изучение требований ФГОС к структуре АОП, условиям реализации и результатам освоения
2	Изучение методических рекомендаций к базисному (примерному) учебному плану и учет их при моделировании ОП школы	До июня	Директор школы	Разработка учебного плана школы
3.	Изучение методических рекомендаций базовых площадок, работающих по внедрению ФГОС ОВЗ	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР	Формирование опыта педагогов
4.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и внесение изменений в план курсовой подготовки ОО	Октябрь	Зам. директора по УВР	Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС.
5.	Разработка рабочих программ	Август	Зам. директора по УВР	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС

6.	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС	Постоянно	Зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений
<b>Информационное обеспечение перехода ОО на ФГОС ОВЗ</b>				
1.	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	Постоянно	Зам. директора по УВР	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
2.	Участие педагогических работников в подготовке и проведении педсовета «Изучение позитивного педагогического опыта учителей»		Директор школы Зам. директора по УВР	Распространение позитивного пед. опыта
3.	Размещение на сайте информации о подготовке и реализации ФГОС ОВЗ в школе	Сентябрь	Директор школы	Информация на сайте
4.	Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС ОВЗ и результатах их ведения в ОО через школьные сайты, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ОВЗ
5.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Июнь 2017г.	Директор школы Зам. директора по УВР	Размещение публичного отчета на сайте школы

6.	Работа педагога-психолога по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно	Зам. директора по УВР	Договор с психологическим центром
7.	Создание модели внеурочной деятельности, создание модели коррекционной работы	До сентября	Зам. директора по УВР, рабочая группа	модель
8.	Создание модели работы с родителями	сентябрь	Зам. директора по УВР, Рабочая группа	модель