



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10.06.2021 № 607-П

г. Заречный

Об утверждении Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе Заречный

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», Комплексом мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся, Комплексом мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, утвержденным протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1, в целях формирования аналитической основы для развития и повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования, на основании ст. ст. 28, 31 Устава городского округа Заречный администрация городского округа Заречный

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе Заречный (прилагается).
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников городского округа Заречный на 2021-2022 г. г. (прилагается).
3. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования городского округа Заречный (прилагается).
4. Начальнику МКУ «Управление образования ГО Заречный» А.А. Михайловой обеспечить реализацию Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
5. Руководителям муниципальных образовательных организаций городского округа Заречный обеспечить выполнение Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества

образования и олимпиад школьников.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Заречный по социальным вопросам Т.Л. Соломеину.

7. Опубликовать настоящее постановление в Бюллетене официальных документов городского округа Заречный и разместить на официальном сайте городского округа Заречный (www.gorod-zarechny.ru).

Глава
городского округа Заречный



А.В. Захарцев

УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
городского округа Заречный
от 10.06.2021 № 607-П
«Об утверждении Комплекса мер по
реализации системы оценки качества
подготовки обучающихся и системы
объективности процедур оценки
качества образования и олимпиад
школьников в городском округе
Заречный»

КОМПЛЕКС

мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе Заречный

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее – комплекс мер) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области для достижения следующих целей:

1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС:

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников, как на муниципальном, так и на школьном уровне.

3. Обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целью разработки комплекса мер является необходимость формирования системной аналитической основы для развития муниципальной оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям городского округа Заречный, а также повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у участников образовательных отношений устойчивых

ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для формирования в городском округе Заречный системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов исполнительной власти муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- разработка алгоритмов обработки данных, и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях ГО Заречный.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;

- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса);

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации или по Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по городскому округу Заречный, так и в разрезе муниципальных образовательных организаций.

Комплексный анализ должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих региональных показателей:

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по городскому округу Заречный, так и в разрезе муниципальных образовательных организаций.

УТВЕРЖДЕН
 постановлением администрации
 городского округа Заречный
 от 10.06.2021 № 607-17
 «Об утверждении Комплекса мер по
 реализации системы оценки качества
 подготовки обучающихся и системы
 объективности процедур оценки
 качества образования и олимпиад
 школьников в городском округе
 Заречный»

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества
подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества
образования и олимпиад школьников городского округа Заречный
на 2021-2022 г. г.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Определение целей		
1.1	Разработка и нормативное закрепление Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2021	А.А. Михайлова
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1	Внедрение и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся и Положения об объективности оценки качества образования и олимпиад школьников, включающих в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации	2021	А.А. Михайлова
2.2	Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур	ежегодно	А.А. Михайлова
2.3	Внедрение регионального банка контрольных измерительных материалов для оценки - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;	2021-2022	А.А. Михайлова Руководители ОО

1	2	3	4
	- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам		
2.4	Сопровождение федеральных и региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
2.5	Участие образовательных учреждений ГО Заречный в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	А.А. Михайлова Руководители ОО
2.6	Участие образовательных учреждений ГО Заречный в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	А.А. Михайлова Руководители ОО
2.7	Участие образовательных учреждений ГО Заречный во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
2.8	Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
3.	Проведение мониторинга		
3.1	Участие в проведении мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
3.2	Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
3.3	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	А.А. Михайлова Руководители ОО
3.4	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	А.А. Михайлова Руководители ОО

1	2	3	4
	образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
4.2	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, школы, имеющие признаки необъективности, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
4.3	Формирование базы образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами и школ с высокими результатами, находящимися в сходных социально-экономических условиях	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
4.4	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода: - для руководителей образовательных организаций; - для педагогов	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
4.5	Изучение и использование в работе результатов комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО
4.6	Публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования	ежегодно по отдельному плану	А.А. Михайлова Руководители ОО
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций (методические дни, семинары, вебинары,	ежегодно по отдельному плану	А.А. Михайлова

1	2	3	4
	совещания, рабочие группы и др.)		
5.2	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.	ежегодно по отдельному плану	А.А. Михайлова Руководители ОО
5.3	Организация повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, демонстрирующих устойчиво низкие результатами обучения	ежегодно	А.А. Михайлова
5.4	Создание муниципальной рабочей группы для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения	ежегодно	А.А. Михайлова
5.5	Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	ежегодно по отдельному плану	А.А. Михайлова Руководители ОО
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Использование критериев и показателей эффективности принятых на муниципальном уровне мер по повышению качества подготовки обучающихся	2021	А.А. Михайлова
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	А.А. Михайлова
6.3	Изучение и использование в работе результатов анализа эффективности принятых мер для учета при планировании управленческой деятельности.	ежегодно	А.А. Михайлова Руководители ОО

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
городского округа Заречный
от 10.06.2021 № 607-17

«Об утверждении Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе Заречный»

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования
городского округа Заречный

№ п/п	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3
1.	Определение целей	
1.1	Корректировка приказов, определяющих цели муниципальной системы оценки качества образования	Корректировка локальных актов, определяющих цели школьной системы оценки качества образования
1.2	Разработка и нормативное закрепление муниципального Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Разработка и нормативное закрепление школьного Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
1.3	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения об объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Разработка и нормативное закрепление на уровне школы Положения об объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
	Разработка и нормативное закрепление муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	Разработка и нормативное закрепление школьного порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования
2.	Определение показателей, методов сбора информации	
2.1	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации
2.2	Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур	Определение школьного перечня (графика) оценочных процедур
2.3	Применение регионального банка	Формирование школьного банка

1	2	3
	<p>контрольных измерительных материалов для оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 	<p>контрольных измерительных материалов для оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
2.4	Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов).	Участие в региональных и муниципальных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов).
2.5	Участие образовательных учреждений ГО Заречный в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
2.6	Участие образовательных учреждений ГО Заречный в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки	Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки
2.7	Участие образовательных учреждений ГО Заречный во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах
2.8	Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	Проведение школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)
3.	Проведение мониторинга	
3.1	Участие в мониторинге достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	Участие в мониторинге достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)
3.2	Участие в мониторинге региональных и муниципальных (при наличии) показателей: - по объективности проведения	Участие в мониторинге региональных, муниципальных (при наличии) и школьных (при наличии) показателей: - по объективности проведения процедур

1	2	3
	процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
3.3	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
3.4	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Формирование и реализация планов улучшения деятельности образовательной организации по результатам проведения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	
4.1	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования и объективности процедур на уровне муниципалитета	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования и объективности на уровне школы
4.2	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся и признаки необъективности, проведение углубленного комплексного анализа (аудита) по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	Выявление обучающихся, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки, проведение углубленного анализа причин низких результатов и определения необходимой помощи обучающимся и педагогам, Определение наличия/отсутствия признаков необъективности результатов оценочных процедур
4.3	Формирование базы образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами и школ с высокими результатами, находящимися в сходных социально-экономических условиях	Организация сетевого взаимодействия со школами, находящимися в сходных социально-экономических условиях, для обмена продуктивным опытом
4.4	Подготовка адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования	Подготовка адресных рекомендаций для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования
4.5	Изучение адресных рекомендаций для органов местного управления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе для принятия управленческих решений, по	Изучение адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по

1	2	3
	результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
4.6	Организация на муниципальном уровне представления и обсуждения в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на муниципальном уровне управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования	Организация на школьном уровне представления и обсуждения результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки управленческих решений, направленных на повышение качества образования
4.7	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.) направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.) направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
4.8	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Принятие мер по повышению объективности результатов в образовательной организации, вошедшей в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
5.	Принятие мер, управленческих решений	
5.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с педагогами (методические объединения, рабочие и проблемные группы, наставничество, кураторство и др.)
5.2	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.

1	2	3
5.3	Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся	Формирование программы (плана) повышения квалификации, в том числе заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся
5.4	Создание муниципальной инфраструктуры на базе консультационных центров, муниципальных методических служб для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения	Создание внутришкольной группы (объединения) для оказания информационно-методической помощи педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения
5.5	Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	Участие в мероприятиях по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся
6.	Анализ эффективности принятых мер	
6.1	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся	Принятие мер по повышению качества подготовки обучающихся
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер
6.3	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОО.