Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

П Р И К А З

№148-од от 19.10.2021 г.

Об утверждении Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», Постановлением администрации городского округа Заречный от 10.06.2021 № 607-П «Об утверждении Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе Заречный», в целях формирования аналитической основы для развития и повышения эффективности внутренней системы оценки качества образования обучающихся в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» (прилагается).
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год (прилагается).
3. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» (прилагается).
4. Заместителям директора школы по УВР обеспечить выполнение Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы Н.Г. Мокеенко

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
№148-од от 19.10.2021 г.

КОМПЛЕКС
мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее – комплекс мер) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Свердловской области, городского округа Заречный для достижения следующих целей:

1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС:

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся и олимпиад школьников на школьном уровне.

3. Обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целью разработки комплекса мер является необходимость формирования системной аналитической основы для развития внутренней (школьной) оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по классам, а также повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования у участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для формирования в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных по классам и сведений, характеризующих особенности работы педагогов школы;
- разработка алгоритмов обработки данных, и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных по классам школы.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов:

- результатов оценочных процедур по годам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;

- результатов оценочных процедур в разрезе образовательной организации;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса);

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по классам и сведениями, характеризующими особенности работы педагогов образовательной организации;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Свердловской области.

Результаты комплексного анализа формируются с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по школе, так и в разрезе каждого класса.

Комплексный анализ должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих региональных показателей:

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- результатов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по школе, так и в разрезе каждого класса.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
№148-од от 19.10.2021 г.

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	**2**	**3**	**4**
1	**Определение целей**		
1.1	Разработка и нормативное закрепление Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2021	Н.Г. Мокеенко
2.	**Определение показателей, методов сбора информации**		
2.1	Внедрение и нормативное закрепление Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся и Положения об объективности оценки качества образования и олимпиад школьников, включающих в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации	2021	Н.Г. Мокеенко
2.2	Определение перечня (графика) оценочных процедур	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
2.3	Внедрение регионального банка контрольных измерительных материалов для оценки - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	2021-2022 учебный год	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
2.4	Сопровождение федеральных и региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	Н.Г. Мокеенко
2.5	Участие образовательных учреждений ГО	ежегодно	Н.Г. Мокеенко

1	2	3	4
	Заречный во Всероссийских проверочных работах		
2.6	Проведение школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
3.	**Проведение мониторинга**		
3.1	Участие в проведении мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
3.2	Проведение мониторинга показателей: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
3.3	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
4.	**Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций**		
4.1	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
4.2	Проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой методической помощи	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
4.3	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода: - для педагогов	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
4.5	Изучение и использование в работе результатов комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
4.6	Публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни	Ежегодно по отдельному плану	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР

1	2	3	4
	и др.) для выработки на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования		
5.	**Принятие мер, управленческих решений**		
5.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями МО, учителями (методические дни, семинары, совещания и др.)	Ежегодно по отдельному плану	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
5.2	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.	Ежегодно по отдельному плану	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
5.3	Организация повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, демонстрирующих устойчиво низкие результатами обучения	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
6.	**Анализ эффективности принятых мер**		
6.1	Использование критериев и показателей эффективности принятых на школьном уровне мер по повышению качества подготовки обучающихся	2021	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР
6.3	Изучение и использование в работе результатов анализа эффективности принятых мер для учета при планировании управленческой деятельности.	ежегодно	Н.Г. Мокеенко Заместители директора по УВР

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
№148-од от 19.10.2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых на уровне МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1»

1	**Определение целей**
1.1	Корректировка локальных актов, определяющих цели школьной системы оценки качества образования
1.2	Разработка и нормативное закрепление школьного Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
1.3	Разработка и нормативное закрепление на уровне школы Положения об объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
1.4	Разработка и нормативное закрепление школьного порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования
2	**Определение показателей, методов сбора информации**
2.1	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации
2.2	Определение школьного перечня (графика) оценочных процедур
2.3	Формирование школьного банка контрольных измерительных материалов для оценки: - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; - результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
2.4	Участие в региональных и муниципальных процедурах оценки качества подготовки, обучающихся (предметных и метапредметных результатов).
2.5	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах
2.6	Проведение школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)
3.	**Проведение мониторинга**
3.1	Участие в мониторинге достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)
3.2	Участие в мониторинге региональных, муниципальных (при наличии) и школьных (при наличии) показателей: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
3.3	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
3.4	Формирование и реализация планов улучшения деятельности образовательной организации по результатам проведения процедур независимой оценки

	деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
4.	**Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций**
4.1	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования и объективности на уровне школы
4.2	Выявление обучающихся, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки, проведение углубленного анализа причин низких результатов и определения необходимой помощи обучающимся и педагогам, Определение наличия/отсутствия признаков необъективности результатов оценочных процедур
4.3	Организация сетевого взаимодействия со школами, находящимися в сходных социально-экономических условиях, для обмена продуктивным опытом
4.4	Подготовка адресных рекомендаций для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования
4.5	Изучение адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
4.6	Организация на школьном уровне представления и обсуждения результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки управленческих решений, направленных на повышение качества образования
4.7	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.) направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.	**Принятие мер, управленческих решений**
5.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с педагогами (методические объединения, проблемные группы, наставничество и др.)
5.2	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО.
5.3	Формирование программы (плана) повышения квалификации, в том числе заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школы на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся
5.4	Создание внутришкольной группы для оказания информационно-методической помощи педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения
5.5	Участие в мероприятиях по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся
6.	**Анализ эффективности принятых мер**
6.1	Принятие мер по повышению качества подготовки обучающихся
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер
6.3	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОО.